

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «БЕЖАНИЦКИЙ РАЙОН»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БЕЖАНИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

Согласована на  
Педагогическом совете  
Протокол №1 от 23.08.2024

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ / М.А. Михайлова  
Приказ от 26.08.2024 №133-ОД

**Адаптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному предмету «Труд(технология)»**

основное общее образование  
5 - 9 класс  
на 2024-2025 учебный год

(АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1)

Учитель  
Ёлчиева Екатерина Владимировна

Бежаницы, 2024

## 1. Пояснительная записка

Цель изучения предмета "Труд (технология)" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 5-9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Труд (технология)" должен способствовать решению следующих задач:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

Воспитательные задачи:

выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;

организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;

развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

## 2. Общая характеристика учебного предмета

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса. Программа по профильному труду в V-IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: "Столярное дело", "Слесарное дело", "Переплетно-картонажное дело", "Швейное дело", "Сельскохозяйственный труд", "Подготовка младшего обслуживающего персонала", "Цветоводство и декоративное садоводство", "Художественный труд". Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Приведенный перечень не является исчерпывающим. Образовательная организация может выбрать иной профиль трудовой подготовки с учетом сенсорных, двигательных, коммуникативных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся, а также с учетом специфики региона, регионального рынка труда и возможностей материально-технической базы образовательной организации.

Перечень тем рабочей программы по выбранному профилю не является строго обязательным. Темы формулируются, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности обучающихся. Время на изучение тем не регламентируется.

## 3. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Труд (технология)»

### Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально- нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

## **Предметные результаты**

### *Минимальный уровень:*

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их

работы;

- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

*Достаточный уровень:*

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

#### **4. Место учебного предмета в учебном плане.**

Согласно учебному плану МБОУ «Бежаницкая СШ» на изучение «Труда (технологии)» в 5-6 классах отводится 6 учебных часов в неделю, в 7-9 классах - 7 часов в неделю

#### **5. Содержание учебного предмета «Труд (технология)»**

##### 12.2.1. Профиль "Столярное дело".

В рамках данного профиля обучающиеся получают знания о свойствах материала, использовании их в производстве, правилах обращения с инструментами; овладевают трудовыми умениями, которые приобретаются в процессе изготовления изделия; знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей и украшением изделия; приобретают навыки использования столярных инструментов и приспособлений, ухода за ними. В процессе изучения темы усваивают элементарные приемы изготовления некоторых инструментов и приспособлений; обучаются умениям и навыкам работы на сверлильном и токарном станках, применению лаков, клеев, красок, красителей для изготовления изделия; учатся составлять и читать эскизы и чертежи, планировать последовательность выполнения трудовых операций, оценивать результаты качества своей и чужой работы; изучают технику безопасности, гигиену труда; знакомятся с эстетической стороной (художественной отделкой) при изготовлении изделия.

##### 12.2.2. Профиль "Слесарное дело".

В рамках профиля содержание программы в 5-8 классах ориентировано на знакомство с основами слесарной обработки металлов, начиная с 9 класса - на дифференциацию трудовой подготовки обучающихся. В процессе знакомства с профессией "Слесарь механосборочных

работ" или "Слесарь по изготовлению узлов и деталей санитарно-технических систем" получают знания и овладевают приемами опиливания материала, сверления, нарезанию резьбы, изучению устройства станков, инструментов, приспособлений; осваивают небольшой раздел - машиностроительное черчение, направленное на формирование навыков чтения чертежей и их выполнение. В рамках темы токарного дела обучающиеся знакомятся с теоретическими основами и практическими упражнениями изготовления изделия, которые выполняют на станках в течение года по специальному графику, в котором допускается самостоятельная работа на токарном станке только с разрешения врача.

#### 12.2.3. Профиль "Переплетно-картонажное дело".

В рамках данного профиля обучающиеся учатся работать с книгой (учебником), составлять инструкционные карты изделия в соответствии с его наименованием; подбирать материалы и инструменты для выполнения работы; овладевают умениями и навыками выполнения расчета размеров деталей и их разметки разными способами (по линейке, по шаблону, "на глаз"); создавать заготовку деталей изделия путем раскроя его составных частей или при необходимости с помощью иных операций (шлифовки торцов картонных сторон); приобретают умения по сборке изделия, включающей операции оклейки и выклейки деталей, сборки переплетной крышки, соединения блока одним из способов (клеевой, шитье нитками или проволокой), вставки блока, сборки коробки; а также приемы отделки изделия любым доступным способом (аппликация и другое).

#### 12.2.4. Профиль "Швейное дело".

В рамках профиля "Швейное дело" программа нацелена на подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья. Первично происходит знакомство с устройством швейной машины, освоение приемов работы на ней; формирование умений и навыков выполнения машинных строчек и швов (обработка прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятие мерок, построение чертежа). Наряду с этим, обучающиеся изучают свойства тканей и технологию пошива легкой одежды, знакомятся с основами промышленной технологии пошива женской и детской легкой одежды, скоростными приемами труда на производственных швейных машинах. Формирование умений и навыков швейного дела опирается на знания, которые приобретают обучающиеся на уроках черчения, математики, естествознания и истории, что позволяет им строить чертежи выкроек, учитывать расходы материалов, понимать процессы изготовления тканей, вникать в положения [трудового законодательства](#).

#### 12.2.5. Профиль "Сельскохозяйственный труд".

В рамках обучения по данному профилю обучающиеся последовательно знакомятся с приемами и способами обработки земли, посадки и выращивания овощей, уборки и хранения корнеплодов, узнают строение и свойства растений; правила охраны труда; овладевают умениями и навыками использования по назначению сельскохозяйственных инструментов и приспособлений, применять правила ухода за ними. В процессе обучения знакомятся с технологией выращивания разных видов растений, овладевают умениями обработки почвы, готовить семена к посеву, высевать их, проводить уход, убирать урожай. На практических занятиях овладевают общетрудовыми умениями на доступном уровне, необходимыми для работы в подсобных хозяйствах, в быту и в индивидуальной трудовой деятельности; получают знания и практические умения безопасного ведения работ, придания эстетики результатам своего труда.

#### 12.2.6. Профиль "Подготовка младшего обслуживающего персонала".

В процессе изучения данного профиля обучающиеся осваивают программу подготовки по выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной, санитаров в больницах и поликлиниках, которая нацелена на формирование умений и навыков практической работы в рамках группы "неквалифицированные рабочие". Основными направлениями по подготовке младшего обслуживающего персонала служат развитие у обучающихся способности к осознанной трудовой деятельности, формирование необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений, связанных с усвоением правил личной гигиены, уборки жилых и служебных помещений, овощехранилищ, железнодорожных вагонов, пришкольной территории; знакомство с особенностями ухода за больными. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у воспитанников необходимые навыки самообслуживания, выполнения элементарной домашней работы не только для себя, но и для других членов семьи, воспитываются потребности в труде в целом.

#### 12.2.7. Профиль "Цветоводство и декоративное садоводство".

В рамках данного профиля обучающиеся получают знания и элементарные практические умения и навыки в области цветоводства, декоративного садоводства, ландшафтного дизайна. Обучение направлено на формирование умений и навыков обращения с элементарным лабораторным оборудованием; сельскохозяйственным инвентарем; обработки почвы, посева семян, выращивания рассады, ухода за различными растениями, разведения комнатных и цветочно-декоративных растений открытого грунта для озеленения пришкольной территории. В ходе практических работ на учебно-опытном участке обучающиеся закрепляют полученные умения и навыки, совершенствуют свои общефизические возможности.

#### 12.2.8. Профиль "Художественный труд".

В рамках данного профиля обучающиеся знакомятся и получают элементарные представления о таких областях трудовой деятельности как "Дизайн и технология" (дизайн современных моделей одежды и на основе народного кроя), "Декоративно-прикладное творчество" (вышивка, вязание, лоскутная техника, сувенирные изделия) "Культура дома" (правила ухода и порядок благоустройства дома), "Культура питания" (основы здорового питания и технология приготовления блюд).

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

## 6. Тематическое планирование с указанием основных видов деятельности обучающихся

### 5 класс

5 класс - 204 часа

№ разд Ела	Раздел	Колич ество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Вводное занятие (2 ч.)	2	Беседа о профессии швеи. Демонстрация работ учащихся старших классов. Цели и задачи обучения. План работы на год. Знакомство с изделиями, запланированными к выполнению.
2	Швейная машина (22 ч.)	22	Понятие о швейной машине: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места.
3	Работа с тканью (14 ч.)	14	Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение.
4	Ремонт одежды ( 6 ч.)	6	Ознакомление с видами пуговиц. Способы пришивания пуговицы В зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.

5	Работа с тканью (26 ч.)	2 6	Ознакомление с тканями, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Понятие <i>обтачать</i> . Косые и обметочные стежки.
6	Ремонт одежды (10 ч.)	1 0	Ознакомление с видами ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплата. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой. Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Загибание и заметывание срезов заплата. Наложение заплата с лицевой стороны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделий.
7	Швейная машина с ножным приводом (6 ч)	6	Понятие о швейной машине с ножным приводом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие). Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки.
8	Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на машине по прямым срезам ткани (10 ч)	10	Ознакомление с инструментами и материалами для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия <i>прямая</i> и <i>кривая линии</i> , <i>прямой угол</i> . Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная — основная (тонкая) и штриховая — вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании. Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.
9	Двойной шов ( 4 ч)	4	Ознакомление с соединительными швами. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение.
10	Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва ( 16 ч.)	16	Понятие наволочки: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки. Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчет расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.

11 <b>6</b>	Накладной шов (8 ч)	8	Виды соединительного шва: накладной и др. накладной шов с открытыми и закрытыми срезами. Применение. Ширина шва в разных изделиях. Места измерения ширины швов.
12 <b>К Л а 6</b>	Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение накладного и двойного швов (22 ч)	22	Ознакомление с технологией построения чертежа и подготовка выкройки прямоугольного изделия к раскрою. Обработка срезов изделия накладным и двойным швом.
<b>К Л а с с</b>	Практическое повторение (58 ч)	58	Изготовление по выбору наволочки, хозяйственных сумок, футляров для хозяйственных предметов, повязки для дежурных.
итого		204	

№п/п	Темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
<b>ОБРАБОТКА ОБТАЧКОЙ СРЕЗА ТКАНИ (14 часов)</b>			
1	Вводное занятие.	1	Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и на четверть. Правила поведения и безопасной работы. Организация рабочего места. Закрепление рабочих мест и инструментов индивидуального пользования.
2	Виды обтачек.	1	Виды срезов ткани. Свойства срезов ткани. Виды обтачек, применение в изготовлении белья и легкого платья. Отличительные особенности каждого вида обтачек. Оформление в альбоме коллекции тканей. Работа в тетради.
3 4	Косая обтачка.	2	Косая обтачка. Виды косых обтачек. Раскрой косых обтачек
5	Соединение косых обтачек.	1	Соединение косых обтачек.
6	Раскрой долевых и поперечных обтачек.	1	Раскрой и стачивание долевых и поперечных обтачек с опорой на ПТК.
7 8	Обработка среза долевой обтачкой.	2	Обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону..
9 10	Обработка среза поперечной обтачкой.	2	Обработка среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону.

11 12	Обработка среза одинарной косой обтачкой.	2	Обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой.
13 14	Обработка среза двойной косой обтачкой	2	Обработка закругленного среза детали двойной косой обтачкой.
15 16	Косынка для работы.	2	Работа в тетради. Оформление в альбоме, листа «Косынка».
17	Построение чертежа косынки.	1	Построение чертежа косынки. Подготовка выкройки к раскрою.
18	Раскрой косынки.	1	Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косо­го среза на ткани
19	Раскрой обтачки.	1	Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой долевой обтачки.
20	Составление плана пошива.	1	Работа в тетради.
21 22	Обработка поперечного среза.	2	Обработка поперечного среза швом вподгибку.
23	Обработка долевого среза.	1	Обработка поперечного среза швом вподгибку.
24 25	Обработка косо­го среза.	2	Обработка косо­го среза долевой обтачкой.
26	Окончательная отделка изделия.	1	Окончательная отделка и влажно-тепловая обработка
27	Отделка изделия (сборка).	1	Расчет расхода ткани на сборку. Работа в тетради.
28	Выполнение сборок ручным способом.	1	Выполнение сборок ручным способом.
29 30	Выполнение сборок машинным способом.	2	Выполнение сборок машинным способом.
31	Ткацкое производство. Полотняное переплетение.	1	Работа в тетрадях. Выполнение образца полотняного переплетения из бумаги.
32	Свойства хлопчатобумажных тканей.	1	Распознавание хлопчатобумажных тканей. Работа в тетрадях.
33 34	Фартук на поясе.	2	Оформление в альбоме листа «Фартук»
35	Снятие мерок	1	Снятие мерок и записать их в тетрадь, расчеты.
36	Построение чертежа фартука.	1	Построение чертежа фартука на поясе и подготовка выкройки к раскрою.
37 38	Раскрой фартука.	2	Раскрой деталей фартука с учетом направления долевой нити.
39	Подготовка деталей кроя к обработке.	1	Проложить контрольные линии.
40	Составление плана пошива фартука.	1	Работа в тетрадях.

41	Заготовка косой обтачки.	1	Заготовить косую обтачку.
42	Обработка закругленного среза осн фартука обтачкой.	2	Обработка закругленного среза фартука двойной косой обтачкой. Проверка качества работы.
43			
44	Обработка пояса.	2	Обтачивание концов пояса, выметывание шва на ребро.
45			
46	Обработка верхнего среза поясом.	2	Выполнение сборки по верхнему срезу фартука. Обработка верхнего среза фартука поясом.
47			
48	Окончательная отделка. ВТО.	1	Выполнение окончательной отделки фартука и влажно-тепловая обработка.
49	Контрольная практическая работа.	3	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение сборки по верхнему срезу
50			
51			
52	Контрольное тестирование.	1	
53	Запошивочный шов.	2	Распознавание запошивочного шва, зарисовка шва.
54			
55	Выполнение запошивочного шва (первый способ).	2	Выполнение запошивочного шва, контроль ширины шва и качества работы.
56			
57	Выполнение запошивочного шва (второй способ).	2	Выполнение запошивочного шва, контроль ширины шва и качества работы.
58			
61	Вводное занятие.	1	Организация рабочего места.
62	Сатиновое и саржевое переплетения.	1	Распознавание видов переплетений нитей в тканях.
63	Масштаб и масштабная линейка.	1	Работа с масштабной линейкой.
64	Правила и последовательность измерения фигуры человека.	1	Снятие мерок. Определение размера одежды человека.
65	Оформление чертежа изделия.	1	Построение отрезков заданной длины.
66	Сорочка с круглым вырезом.	1	Оформление в альбоме, листа «Сорочка»
67	Мерки для сорочки.	1	Снятие мерок и запись их в тетрадь.
68	Построение чертежа сорочки в масштабе 1:4.	2	Построение чертежа сорочки в масштабе 1:4.
69			
70	Построение чертежа сорочки в натуральную величину.	2	Построение чертежа сорочки в натуральную величину.
71			
72	Изготовление выкройки.	1	Расчет ткани на изделие.
73	Раскрой изделия.	2	Раскрой деталей сорочки.
74			
75	Подготовка деталей кроя к обработке.	2	Прокладывание контрольных линий.
76			

77	Составление плана пошива.	1	Запись плана в тетради.
78 79	Обработка плечевых срезов сорочки.	2	Обработка плечевых срезов запошивочным швом.
80 81	Обработка среза горловины сорочки.	2	Обработка среза горловины двойной косой обтачкой
82 83	Обработка боковых срезов сорочки.	2	Обработка боковых срезов запошивочным швом.
84 85 86	Обработка срезов пройм сорочки.	3	Обработка срезов пройм двойной косой обтачкой.
87 88	Обработка нижнего среза сорочки.	2	Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом.
89 90	Окончательная отделка изделия.	2	Окончательная отделка, утюжка, проверка качества.
91 92	Ремонт одежды (заплата).	2	Подбор ткани, раскрой заплата с учетом прибавок на швы.
93 94	Наложение заплаты из гладкокрашеной ткани.	2	Пришивание заплаты из гладкокрашеной ткани ручным способом.
95 96	Наложение заплаты из ткани с рисунком.	2	Пришивание заплаты из ткани с рисунком ручным способом.
97	Бытовая швейная машина с электроприводом.	1	Правила безопасной работы на машине с электроприводом.
98	Устройство электропривода.	1	Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и электрическим.
99	Устройство челночного комплекта.	1	Разборка и сборка челночного комплекта.
100	Механизмы регулировки швейной машины.	1	Работа на швейной машине с использованием регуляторов.
101	Регулятор натяжения верхней нитки.	1	Регулировка натяжения верхней и нижней нитки. Качество строчки.
102 103	Отделка изделия (мягкие складки).	2	Разметка, выполнение мягких складок.
104 105	Выполнение складок на образцах.	2	Выполнение мягких складок, заложенных в разные стороны. Выполнение мягких складок, заложенных в одну сторону.
106 107	Накладной карман.	2	Работа в тетради.
108 109	Раскрой гладкого накладного кармана.	2	Раскрой гладкого накладного кармана.

110 111	Обработка гладкого накладного кармана.	2	Обработка кармана и соединение его с основной деталью.
112 113	Раскрой накладного кармана с отворотом	2	Раскрой кармана по лекалу.
114 115	Обработка накладного кармана с отворотом.	2	Обработка накладного кармана с отворотом и соединение его с основной деталью.
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (4 часа)			
116 117 118	Контрольная практическая работа.	3	Изготовление по готовому крою накладного кармана размером 12X14 см, шириной отворота 3 см. обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.
119	Контрольное тестирование.	1	
ОБРАБОТКА ПОДКРОЙНОЙ ОБТАЧКОЙ ВНЕШНЕГО УГЛА (7 часов)			
120	Подкройная обтачка.	1	Изготовление лекала обтачки.
121 122	Раскрой обтачки по лекалу	2(1)	Раскрой обтачки по изготовленному лекалу
123 124	Обработка прямых углов на образце.	2(1)	Обработка прямых углов подкройной обтачкой на образце.
125 126	Обработка острых углов на образце.	2	Обработка острых углов подкройной обтачкой на образце.
127	Вводное занятие.	1	Подготовка к работе инструментов и швейных машин.
128	Растительные волокна (лен).	1	Работа в тетрадах.
129	Фартук с нагрудником.	1	Работа в тетрадах и альбомах.
130	Мерки для фартука	1	Снятие мерок.
131 132	Детали фартука	2	Работа в тетрадах и альбомах.
133 134	Построение чертежа фартука в М 1:4.	2	Запись инструкционной карты и построение чертежа в М 1:4
135 136	Построение чертежа в натуральную величину	2	Построение чертежа в натуральную величину и на свой размер.
137 138	Изготовление выкройки.	2	Изготовление выкройки с учетом складок по линии талии.
139	Раскрой фартука.	1	Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом долевой нити и припусков на швы.
140	Подготовка деталей кроя к обработке.	1	Подготовка деталей кроя фартука к обработке.

СОЕДИНЕНИЕ ДЕТАЛЕЙ ИЗДЕЛИЯ С ПОМОЩЬЮ ПОЯСА И ОБРАБОТКА ОТДЕЛОЧНОЙ СТРОЧКОЙ (22 часа)

Изделие: фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или складками по поясу.

141	Отделка ткани.	2	Коллекция ткани в альбомах.
142			
143	Составление плана пошива	1	Запись плана в тетрадь.
144	Обработка и настрачивание кармана (образец).	2	Работа выполняется на образцах.
145			
146	Обработка прямого угла подкройной обтачкой	2	Работа выполняется на образцах.
147	(образец).		
148	Обработка бретелей.	2	Обработка бретелей обтачным швом.
149			
150	Обработка нагрудника	1	Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.
151	Обработка нижней части фартука.	2	Обработка срезов подкройной обтачкой или швом вподгибку.
152			
153	Обработка карманов.	2	Обработка накладных карманов.
154			
155	Соединение карманов с фартуком.	2	Соединение карманов с нижней частью фартука накладным швом.
156			
157	Обработка пояса.	2	Обработка пояса обтачным швом.
158			
159	Обработка верхнего среза нижней части.	1	Обработка верхнего среза нижней части фартука.
160	Соединение деталей фартука.	2	Соединение деталей фартука.
161			
162	Окончательная отделка изделия. ВТО.	1	Удаление временных строчек. ВТО.
163	Спортивное белье (трусы-плавки)	1	Работа в альбомах и тетрадях.
164	Мерки для построения чертежа	1	Снятие и запись мерок.
165	Построение чертежа трусов-плавков в М 1:4.	1	Построение чертежа трусов-плавков в М 1:4.
166	Построение чертежа трусов-плавков в	2	Построение чертежа трусов-плавков в натуральную величину.
167	натуральную величину.		
168	Изготовление выкройки трусов-плавков и ластовицы.	1	Подготовка деталей выкройки к раскрою.
169	Раскрой трусов-плавков.	1	Раскрой трусов.
170	Подготовка деталей кроя к обработке.	1	Подготовка кроя.
171	Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам.	1	Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь.
172	Составление плана пошива.	1	Запись плана в тетрадь.

173	Обработка накладной ластовицы	1	Подгиб и заметывание срезов ластовицы, накладывание ластовицы.
174	Соединение ластовицы с изделием.	1	Настрачивание ластовицы на основную деталь.
175	Обработка боковых срезов трусов-плавков.	1	Обработка боковых срезов трусов-плавков запошивочным швом.
176 177	Обработка нижних срезов.	2	Обработка нижних срезов одинарной или двойной косой обтачкой.
178	Обработка верхнего среза.	1	Обработка верхнего среза трусов-плавков швом вподгибку с закрытым срезом.
179	Окончательная отделка изделия.	1	Удаление временных строчек. ВТО.
180	Летние головные уборы.	1	Работа с журналами мод.
181	Мерки для построения чертежа	1	Снятие мерок, запись в тетради и расчет
182	Построение чертежа в натуральную величину.	1	Расчет конструкции. Построение чертежа.
183	Изготовление выкройки и раскрой кепи.	1	Изготовление выкройки и раскрой деталей кепи.
184 185	Настрочной шов.	2	Выполнение шва на образце.
186 187	Расстрочной шов	2	Выполнение шва на образце.
188	Составление плана пошива	1	Запись плана в тетрадь.
189 190	Стачивание деталей головки	2	Соединение клиньев головки настрочным швом без предварительного сметывания.
191 192	Стачивание деталей подкладки	2	
193	Обработка козырька.	1	Обтачивание отлетных срезов деталей. Выполнение отстрочки с ориентиром на рожок лапки.
194 195	Соединение деталей головки и козырька с подкладкой.	2	Соединение деталей головки и козырька с подкладкой. Окончательная отделка изделия.
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (4часа)			
196 197 198	Контрольная практическая работа.	3	Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки.
199	Контрольное тестирование.	1	
РЕМОНТ ОДЕЖДЫ (5 часов) Изделия: заплата, штопка.			
200	Виды ремонта.	1	Подготовка одежды к ремонту. Определение вида ремонта. Подбор ниток ткани.
201	Наложение заплаты накладным швом.	2	Практическая работа по наложению заплат.

202			
203	Выполнение штопки трикотажных изделий.	2	Выполнение штопки изделий.
204			

## Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

7 класс - 238 часов

№	Раздел	Основные виды учебной деятельности обучающихся
ë1	Вводное занятие. Входная контрольная работа (2 ч.)	Ознакомление с задачами предстоящего учебного года и с планом работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.
22	Промышленные швейные машины (11 ч)	Ознакомление с различными видами промышленных машин, их назначением, видами выполняемых операций, с механизмами промышленной машины
33	Пошив постельного белья (22 ч)	Ознакомление с разнообразием тканей для постельного белья и их свойствами, назначением бельевых швов и их особенностями. Научить выполнять бельевые швы без предварительного сметывания.
44	Сведения об одежде (2 ч)	Ознакомление с видами одежды, разнообразием стилей, требованиям к одежде.
55	Практическое повторение	Пошив постельного белья.

	(20 ұ)	
--	--------	--

6	Отделка швейных изделий (18 ч)	Ознакомление с видами отделки швейных изделий, с назначением окантовочного шва.
7	Изготовление ночной сорочки без плечевого шва (20 ч)	Ознакомление с пооперационным разделением труда при пошиве изделия и необходимостью контроля за правильностью выполнения предшествующих операций.
8	Практическое повторение (18 ч)	Изготовление нательного белья.
9	Изготовление детской пижамы (14 ч)	Ознакомление с пооперационным разделением труда при пошиве изделия и необходимостью контроля за правильностью выполнения предшествующих операций.
10	Волокна и ткани (6 ч)	Ознакомление с видом, свойствами (длина, сравнительной толщиной (тонина), извитостью, прочностью), шерстяной пряжи; с получением ткани из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Свойства чистошерстяной ткани Действие воды, тепла и щелочей на шерсть. Правила утюжки шерстяной ткани.
11	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий (20 ч)	Ознакомление с назначением и видами вытачек. Научить обрабатывать вытачки на образце. Ознакомление с назначением складок

12	Изготовление юбок (18 ч)	Ознакомление с пооперационным разделением труда при пошиве изделия и необходимостью контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Научить снимать мерки для построения чертежа юбки. Расчет раствора вытачек. Применение расчетов для получения выкройки на свой размер. Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки
13	Практическое повторение  (12 ч)	Изготовление кухонных принадлежностей
14	Клешевые юбки (20 ч)	Научить выполнять построение чертежа юбки «Солнце» в масштабе 1:4 и натуральную величину.  Ознакомление с пооперационным разделением труда при пошиве изделия и необходимостью контроля за правильностью выполнения предшествующих операций.
15	Клиньевые юбки (14 ч)	Ознакомление с пооперационным разделением труда при пошиве изделия и необходимостью контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Научить выполнять построение чертежа юбки из 6 клиньев в масштабе 1:4
16	Практическое повторение (22 ч)	Пошив заказов для школы.

## 7 КЛАСС

**238 часа (7 часов в неделю)**

### Календарно – тематическое планирование швейного дела в 7 классе

№ Урока	Тема урока	Кол- во часов	Содержание учебной темы
	<b>I-четверть.</b>	<b>56</b>	
1	Вводное занятие. Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть.	<b>1</b>	Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.
<b>I</b>	<b>Промышленная швейная машина</b>	<b>6</b>	
2	Сведения о промышленных швейных машинах. Организация рабочего места.	2	Промышленная швейная машина 22А-класса ПМЗ: назначение, скорости, виды выполняемых работ,  основные механизмы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя).
3	Механизмы промышленной швейной машины. Заправка верхней и нижней ниток.	2	Регулятор строчки, назначение и действие. Намотка нитки на шпульку.

4	Выполнение пробных строчек на образцах.	2	Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток).
<b>II</b>	<b>Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва.</b>	<b>6</b>	
5	Ночная сорочка.  Снятие мерок.	2	Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки Снятие мерок.
6	Построение чертежа ночной сорочки.	2	Название деталей и контурных срезов сорочки.
7	Изготовление выкройки ночной сорочки. Раскрой ночной сорочки	2	Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Расход ткани на изделие. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки.
<b>III</b>	<b>Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки.</b>	<b>20</b>	
8	Качество машинных игл.	2	Дефекты в строчке при работе искривлённой или тупой иглой: виды, устранение.
9	Неполадки в работе швейной машины, виды, устранение.	2	Виды неполадок (слабая строчка, петляет снизу, петляет сверху), устранение.
10	Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке.	2	Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.
11	Обработка выреза горловины круглой формы.	2	Обработка на образце выреза горловины круглой формы подкройной обтачкой.
12	Обработка выреза горловины сорочки.	2	Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой.
13	Обработка боковых срезов сорочки.	2	Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом.
14	Обработка боковых срезов сорочки.	2	Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом.
15	Обработка срезов рукавов сорочки.	2	Обработка срезов рукавов сорочки швом вподгибку с закрытым срезом.

16	Обработка нижнего среза сорочки.	2	Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом.
17	Окончательная отделка изделия	2	Отделка. Утюжка и складывание изделия.
<b>IV</b>	<b>Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда.</b>	<b>12</b>	
18	Льняная ткань.	2	Льняная ткань: изготовление, свойства (способность впитывать влагу и пропускать воздух), отношение к воде и теплу. Правила утюжки льняной ткани.
19	Изучение свойств льняной ткани	2	
20	Ткацкое производство.	2	Ткацкое производство (общее представление). Профессии.
21	Пооперационное разделение труда при пошиве изделия.	2	Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве бельевого изделия.
22	Пошив наволочки с клапаном.	2	Обработка поперечного среза наволочки швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва до 1 см.). Разметка длины клапана.
23	Пошив наволочки с клапаном.	2	Складывание кроя наволочки для обработки боковых срезов
24		2	двойным швом (или одним из швов, применяемых в производстве) одновременно с клапаном. Вывёртывание, утюжка и складывание по стандарту изделия.
25	<b>Контрольно-обобщающий урок</b>	<b>2</b>	

	<b>II-четверть.</b>	<b>56</b>	
	Вводное занятие.		План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием.
<b>I</b>	<b>Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника.</b>	<b>4</b>	24

1	Пододеяльник.	2	Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей. Утюжка пододеяльника.
2	Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце.	2	(Обтачка раскраивается из выпада ткани. Внешний срез обтачки может быть обработан кружевом или шитьём).
<b>II</b>	<b>Бригадный метод пошива постельного белья.</b>	<b>10</b>	
3	Основные стандартные размеры наволочек, простыней и пододеяльников.	2	Основные стандартные размеры наволочек, простыней и пододеяльников. Ткани для пошива постельного белья.
4	Изучение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей.	2	Изучение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей.
5	Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья.	2	Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Качество пошива.
6	Пошив изделия бригадным методом.	2	Пошив простыни бригадным методом.
7	Технические требования к готовой продукции.	2	Проверка качества операций и готовых изделий. Утюжка и складывание изделий.
<b>III</b>	<b>Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия.</b>	<b>8</b>	
8	Пижама. Снятие мерок.	2	Пижама: назначение, ткани для пошива. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название деталей изделия и контурных срезов. Снятие с себя мерок
9	Построение чертежа и изготовление выкройки пижамных брюк.	2	Построение чертежа пижамных брюк в натуральную величину.
10	Особенности раскроя парных деталей.	2	Расчёт расхода ткани.

11	Раскрой пижамных брюк.	2	Раскладка деталей выкройки пижамных брюк на ткани и раскрой.
<b>IV</b>	<b>Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой.</b>	<b>4</b>	
12	Изготовление выкройки пижамной сорочки.	2	Пижама: фасоны, виды отделок. Использование выкройки сорочки без плечевого шва. Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины).
13	Раскрой пижамной сорочки.	2	Раскладка выкройки на ткани, проверка и раскрой изделия.
<b>V</b>	<b>Соединение основных деталей в изделии поясного белья.</b>	<b>12</b>	
14	Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Подготовка деталей кроя пижамных брюк к обработке.	2	Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии. Подготовка деталей кроя пижамных брюк к обработке.
15	Обработка шаговых срезов пижамных брюк.	2	Обработка шаговых срезов пижамных брюк запошивочным швом.
16	Соединение правой и левой деталей пижамных брюк.	2	Обработка запошивочным швом среднего среза пижамных брюк.
17	Обработка верхнего и нижних срезов пижамных брюк.	2	Обработка верхнего и нижних срезов пижамных брюк швом вподгибку с закрытым срезом.
18	Обработка горловины	2	Обработка горловины
			26

	пижамной сорочки.		пижамной сорочки косой обтачкой с применением отделки.
19	Обработка нижнего среза пижамной сорочки. Обработка боковых срезов пижамной сорочки.	2	Обработка нижнего среза пижамной сорочки двойной косой обтачкой. Обработка боковых срезов пижамной сорочки запошивочным швом.
20	Обработка срезов рукавов пижамной сорочки.	2	Обработка срезов рукавов пижамной сорочки швом вподгибку с закрытым срезом.
<b>VI</b>	<b>Ремонт одежды.</b>	<b>4</b>	
21	Виды ремонта одежды.	2	Эстетика одежды.
22	Наложение заплат в виде аппликации.	2	Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплат. Подготовка места наложения заплат. Пристрачивание заплат накладным швом на швейной машине.
23-24	<b>Контрольно-обобщающий</b>	<b>2</b>	
<b>III – четверть. 70</b>			
1	Вводное занятие. План работы на четверть.	<b>1</b>	План работы на четверть. Правила безопасной работы на швейной машине
<b>1</b>	<b>Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки.</b>	<b>12</b>	
2	Шерсть. Шерстяное волокно. Шерстяная пряжа. Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.	2	Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонины), извитость, прочность), получение пряжи. Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Определение длины, извитости, тонины, прочности шерстяных волокон.
3	Прямая юбка.	2	Сведения о юбках. Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, на контурных срезов выкройки.

4	Снятие мерок для построения чертежа основы прямой юбки	2	Снятие мерок для построения чертежа основы прямой юбки
5	Построение чертежа прямой юбки	2	Расчет раствора вытачек. Применение расчётов для получения выкройки на свой размер.
6	Подготовка деталей выкройки прямой юбки к раскрою.	2	Подготовка деталей выкройки прямой юбки к раскрою.
7	Раскрой прямой юбки.	2	Раскладка деталей выкройки юбки на ткани и раскрой.
<b>II</b>	<b>Обработка складок в пояском женском и детском платье.</b>	<b>4</b>	
8	Обработка складок.	2	Складка: виды, назначение, конструкция, ширина и глубина. Односторонняя, встречная и бантовая. Расчёт ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками.
9	Выполнение складок на образце.	2	Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Замётывание складок. Закрепление складок строчками. Утюжка складок.
<b>III</b>	<b>Обработка застёжек в боковом шве поясного изделия.</b>	<b>12</b>	
10	Получение ткани из шерстяной пряжи. Основные профессии ткацкого производства.	2	Получение ткани из шерстяной пряжи. Основные профессии ткацкого производства
11	Свойства чистошерстяных тканей. Полушерстяная ткань.	2	Свойства чистошерстяных тканей (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита). Действие воды, тепла и щелочей на шерсть. Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона).

12	Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей.	2	Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей.
13	Обработка застёжки в поясных изделиях.	2	Застёжка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток.
14	Пришивание крючков, петель и кнопок.	2	Пришивание крючков, петель и кнопок на образце.
15	Обработка застёжки на крючках.	2	Обработка на образце застёжки на крючках. Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застёжки. Обработка нижнего края застёжки. Разметка мест для петель и крючков. Пришивание петель и крючков. Изготовление петель из ниток.
<b>IV</b>	<b>Обработка низа прямой юбки.</b>	<b>8</b>	
16	Обработка нижнего среза изделия	2	Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба.
17	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом.	2	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом и прикрепление подгиба строчкой потайных стежков на образце.
18	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом.	2	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом и прикрепление подгиба подшивочной строчкой крестообразных стежков на образце из плотной ткани.

19	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом.	2	Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом на образце (срез предварительно обрабатывается тесьмой), (срез предварительно обрабатывается зигзагообразной строчкой)
<b>V</b>	<b>Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки.</b>	<b>20</b>	
20	Краеобмёточная швейная машина 51-А класса ПМЗ-2.	2	Краеобмёточная швейная машина 51-А класса ПМЗ-2: назначение, работа и регулировка механизмов, регулировка длины и ширины стежка,
21	Обработка верхнего среза в поясных изделиях.	2	Виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом и корсажной тесьмой). Способы застёгивания пояса (на крючках и на пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы.
22	Обработка притачного пояса на образце.	2	Обработка притачного пояса на образце.
23	Обработка вытачек.	2	Разутюженная и заутюженная вытачка.
24	Выполнение неразрезной заутюженной вытачки на образце.	2	Выполнение неразрезной заутюженной вытачки на образце.
25	Подготовка деталей кроя юбки к обработке.	2	Прокладывание контрольных линий. Прокладывание контрольных стежков по контуру выкройки и линии бёдер.
26	Проведение примерки юбки.	2	Проведение примерки юбки.
27	Обработка вытачек на заднем и переднем полотнищах прямой юбки.	2	Обработка вытачек на заднем и переднем полотнищах прямой юбки.
28	Обработка боковых срезов и застёжки прямой юбки. Обработка верхнего среза прямой юбки поясом.	2	Стачивание боковых срезов юбки, обработка застёжки. Обработка верхнего среза прямой юбки поясом.

29	Обработка нижнего среза прямой юбки. Окончательная отделка прямой юбки.	2	Обработка нижнего среза прямой юбки потайными подшивочными стежками. Изготовление вешалки. Утюжка и складывание изделия
30	<b>Контрольно- обобщающий урок.</b>	<b>4</b>	
	<b>IV – четверть.</b>	<b>56</b>	
	Вводное занятие. План работы на четверть.		План работы на четверть.
<b>I</b>	<b>Построение чертежа и раскрой расклешённой юбки.</b>	<b>5</b>	
1	Клёшевые юбки.	1	Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные, пёстротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку.
2	Снятие мерок и построение чертежа юбки «солнце»	1	Чертежи расклешенной юбки. Построение вспомогательных линий. Построение линии талии и низа по расчёту для юбок «солнце»
3	Снятие мерок и построение чертежа юбки «полусолнце»	1	Построение линии талии и низа по расчёту для юбок «полусолнце»
			31

4	Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки.	1	Припуск на верхний подгиб.
5	Раскрой клёшевых юбок.	1	Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу.
<b>II</b>	<b>Обработка оборок.</b>	<b>8</b>	
6	Оборки.	2	Назначение оборки. Правила расчёта длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок.
7	Обработка отлетного среза оборки.	2	Виды обработки отлетного среза оборки. Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строчкой и окантовочным швом.
8	Соединение оборок с основной деталью.	2	Соединение оборок с основной деталью.
9	Соединение оборки с	2	Соединение оборки с
	основной деталью накладным швом на образце.		основной деталью накладным швом на образце.
<b>III</b>	<b>Обработка верхнего среза расклешённой юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы.</b>	<b>12</b>	
10	Подготовка деталей кроя клёшевых юбок к обработке.	2	Расположение швов.
11	Проведение примерки клёшевой юбки.	2	Проведение примерки клёшевой юбки.
12	Выравнивание и подрезка низа клёшевой юбки.	2	Подрезка низа юбки.
13	Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму.	2	Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму.
14	Обработка верхнего среза клёшевой юбки.	2	Обработка верхнего среза клёшевой юбки обтачкой. Прокладывание строчек под эластичную тесьму.
			Вкладывание тесьмы.
15	Обработка нижнего среза клёшевой юбки	2	Обмётывание и обработка швом вподгибку с открытым срезом низа юбки. Правила утюжки расклешённой юбки.
<b>IV</b>	<b>Практическое повторение</b>	<b>14</b>	<b>32</b>

16	<b>Практическое повторение.</b> Раскрой прямой юбки	<b>2</b>	<b>Практическое повторение.</b> Раскрой прямой юбки
17	<b>Практическое повторение.</b> Подготовка деталей кроя юбки к обработке.	<b>2</b>	<b>Практическое повторение.</b> Подготовка деталей кроя юбки к обработке.
18	<b>Практическое повторение.</b> Подготовка юбки к примерке	<b>2</b>	<b>Практическое повторение.</b> Подготовка юбки к примерке
19	<b>Практическое повторение.</b> Проведение примерки юбки.	<b>2</b>	<b>Практическое повторение.</b> Проведение примерки юбки.
20	<b>Практическое повторение.</b> Обработка вытачек на заднем полотнище прямой юбки.	<b>2</b>	<b>Практическое повторение.</b> Обработка вытачек на заднем полотнище прямой юбки.
21	<b>Практическое повторение.</b> Обработка вытачек на переднем полотнище прямой юбки.	<b>2</b>	<b>Практическое повторение.</b> Обработка вытачек на переднем полотнище прямой юбки.
22	<b>Практическое повторение.</b> Обработка боковых срезов и застёжки прямой юбки.	<b>2</b>	<b>Практическое повторение.</b> Обработка боковых срезов и застёжки прямой юбки.
23	<b>Самостоятельная работа.</b> Обработка верхнего среза клёшевой юбки.	<b>2</b>	Выполнение отделочных операций по изготовлению образца клёшевой юбки в масштабе 1:2. (Выполняется по готовому крою. Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьмы. По низу юбки – оборка, обработанная окантовочным швом).
24	<b>Контрольно-обобщающий урок</b>	<b>4</b>	

## 8 класс

№ темы	Название темы	Основные виды учебной деятельности	Кол-во часов
<b>I четверть</b>			<b>56</b>

1	<b>Вводное занятие</b>	Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.	1
2	<b>Промышленная швейная машина</b>	<b>Теоретические сведения.</b> Сведения о промышленных швейных машинах. Универсальная промышленная швейная машина. Промышленная швейная машина, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Механизмы промышленной швейной машины. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной	7

		<p>швейной машине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя).</p> <p><b>Умение.</b> Строчка на промышленной швейной машине по прямым и закругленным линиям. Одновременная и последовательная работа обеими руками.</p> <p><b>Упражнения.</b> Нажим на педаль, пуск и остановка машины, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выполнение закрепок, выполнение строчек на ширину рожка лапки и по намеченным линиям.</p> <p><b>Практические работы.</b> Подготовка машины к работе. Выполнение строчек и закрепок, выполнение шва вподгибку с открытым и закрытым срезом.</p>	
3	<b>Краеобметочная швейная машина</b>	<p><b>Теоретические сведения.</b> Рабочие механизмы краеобметочной швейной машины.</p> <p><b>Умение.</b> Строчка на краеобметочной машине.</p> <p><b>Упражнения.</b> Работа на краеобметочной швейной машине.</p>	1
4	<b>Пошив постельного белья</b>	<p><b>Теоретические сведения.</b> Ткани для пошива постельного белья. Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Основные стандартные размеры наволочек, простыней и пододеяльников. Бельевые швы :двойной шов, запошивочный шов, соединительный шов вподгибку с закрытым срезом. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции.</p> <p><b>Изделия.</b> Наволочка, простыня, пододеяльник с пооперационным разделением труда. 35</p> <p><b>Упражнение.</b> Заготовка детали обтачки. Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце. (Обтачка раскраивается из выпада ткани. Внешний срез обтачки может быть обработан кружевом или шитьем).</p> <p><b>Умение.</b> Работа бригадным методом. Выполнение бельевых швов. Самоконтроль качества работы.</p> <p><b>Практические работы.</b> Раскрой изделия. Пошив простыни, наволочки, пододеяльника. Обработка долевых срезов. Обработка поперечных срезов. Проверка качества операций и</p>	20

		готовых изделий. Утюжка и складывание изделий (окончательная отделка изделия).	
5	<b>Сведения об одежде</b>	<b>Теоретические сведения.</b> Виды одежды. Требования к одежде.	2
6	<b>Отделка швейных изделий</b>	<b>Теоретические сведения.</b> Виды отделки. Окантовочный шов. Окантовочный шов с закрытым срезом. Окантовочный шов двойной косой обтачкой. Оборки. Обработка отлетного среза оборки. Соединение оборок с основной деталью. <b>Умение.</b> Выполнение окантовочных швов <b>Практические работы.</b> Окантовочный шов с закрытым срезом. Окантовочный шов двойной косой обтачкой. Оборки. Обработка отлетного среза оборки. Соединение оборок с основной деталью.	18
7	<b>Практическое повторение</b>	<i>Виды работы.</i> Изготовление постельного белья. Пооперационное разделение труда. Раскрой изделий настилом. Проверка качества операций и готовых изделий. Изделия. Наволочка с клапаном, пододеяльник. <b>Теоретические сведения.</b> Льняная и хлопчатобумажная ткань: изготовление, свойства (способность впитывать влагу и пропускать воздух), отношение к воде и теплу. Правила утюжки. Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве бельевого изделия.  <b>Практические работы.</b> Обработка поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва до 1 см). Разметка длины клапана. Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом (или одним из швов, применяемых в производстве), одновременно с клапаном. Вывертывание, утюжка и складывание по стандарту изделия.	7
<b>II четверть</b>			<b>56</b>
9	<b>Вводное занятие.</b>	План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием.	1
10	<b>Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий. Ночная сорочка</b>	<b>Изделие.</b> Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой. <b>Теоретические сведения.</b> Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных	15

		<p>срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (вразворот). Надставка-клин: допустимые соединения с основной деталью (по какой нити).</p> <p><b>Упражнения.</b> Построение чертежа в масштабе. Обработка на образце выреза горловины. Вырез по выбору — углом, каре или круглой (овальной) формы.</p> <p><b>Практические работы.</b> Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке. Обработка горловины и рукава обтачкой. Применение кружева, тесьмы. Обработка бокового среза запошивочным швом, нижнего — швом вподгибку. Утюжка и складывание изделия.</p>	
11	<b>Пижама</b>	<p><b>Изделие.</b> Пижама детская (комплект из короткой сорочки и пижамных брюк).</p> <p><b>Теоретические сведения.</b> Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии.</p> <p><b>Умение.</b> Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей.</p> <p><b>Практические работы.</b> Снятие мерок. Изготовление выкройки пижамной сорочки и брюк. Раскладка деталей и раскрой. Подготовка кроя к обработке.<sup>37</sup> Обработка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава — швом вподгибку с закрытым срезом деталей.</p> <p>Снятие с себя мерок, построение чертежа выкройки. Проверка, вырезание, раскладка выкройки на ткани. Раскрой парных деталей.</p>	16
12	<b>Ремонт одежды</b>	<p><b>Теоретические сведения.</b> Виды ремонта одежды. Эстетика одежды. Наложение заплат в виде аппликации.</p> <p><b>Практические работы.</b> Наложение заплат на образце. Подбор ниток и тканей.</p>	8

		Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Закрепление заплата машинным или ручным швом.	
13	<b>Практическое повторение –</b>	<i>Виды работы.</i> Пооперационное разделение труда. Изготовление изделий без плечевого шва с горловиной, обработанной подкройной или косой обтачкой. Карнавальный костюм.	14
14	<b>Контрольная работа</b>	тестирование	2
<b>III четверть</b>			<b>70</b>
15	<b>Вводное занятие.</b>	План работы на четверть. Правила безопасной работы на швейной машине.	1
16	<b>Волокна и ткани</b>	<b>Теоретические сведения.</b> Шерсть. Шерстяное волокно. Основные профессии прядильного производства. Получение шерстяных тканей. Свойства шерстяных тканей.	6
17	<b>Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий</b>	<b>Теоретические сведения.</b> Технология обработки отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. <b>Умение.</b> Выполнение обработки вытачек, складок, обработки застежки, верхнего и нижнего срезов поясных изделий <b>Практические работы.</b> Обработка вытачек. Обработка складок. Односторонняя складка. Встречная складка. Бантовая складка. Обработка срезов. Обработка застежки тесьмой-молнией. Пришивание крючков и кнопок. Выполнение петель из ниток. Выполнение обметанных петель. Обработка застежки на крючках. Обработка верхнего среза в поясных изделиях. Обработка нижнего среза изделия.	28
18	<b>Изготовление юбок</b>	<b>Теоретические сведения.</b> Сведения о юбках. Построение чертежа. Моделирование юбок. Раскрой и пошив прямой юбки. Подготовка деталей кроя юбки к обработке. Подготовка юбки к примерке. Требования к обработке деталей изделия. 38 <b>Умение.</b> Построение чертежа, моделирование юбок. <b>Практические работы.</b> Построение чертежа. Моделирование юбок. Раскрой и пошив прямой юбки. Подготовка деталей кроя юбки к обработке. Подготовка юбки к примерке.	20
19	<b>Практическое повторение</b>	<b>Виды работ.</b> Юбка с односторонними складками. Юбка со встречной складкой. Юбка с бантовой складкой. Выполнение заказов школы	15
<b>IV четверть</b>			<b>56</b>
20	<b>Вводное занятие</b>	План работы на четверть.	1
21	<b>Практические работы по пошиву</b>	<b>Теоретические сведения.</b> Технология обработки отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий.	17

	<b>прямой юбки</b>	<p><b>Умение.</b> Выполнение обработки вытачек, складок, обработки застежки, верхнего и нижнего срезов поясных изделий</p> <p><b>Практические работы.</b> Обработка вытачек. Обработка боковых срезов и застежки. Обработка верхнего среза юбки. Обработка нижнего среза юбки. Окончательная отделка юбки.</p>	
22	<b>Клешевые юбки</b>	<p><b>Изделия.</b> Клешевые юбки. Юбка «солнце». Юбка «полусолнце».</p> <p><b>Теоретические сведения.</b> Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные, пестротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку. Чертежи расклешенной юбки (мерки для построения линии, контурные срезы). Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб.</p> <p><b>Умение.</b> Выбор фасона, ткани для пошива, построение чертежа, определение нитей основы.</p> <p><b>Практические работы.</b> Снятие мерок. Построение вспомогательных линий. Построение линий талии и низа по расчету для юбок «солнце» и «полусолнце». Расчет размера, построение клина на чертеже. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки. Пошив клешевых юбок.</p>	14
23	<b>Юбки из клиньев</b>	<p><b>Теоретические сведения.</b> Юбка: фасоны, ткани для пошива. Чертежи юбки из клиньев (мерки для построения линии, контурные срезы). Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб.</p> <p><b>Умение.</b> Выбор фасона, ткани для пошива, построение чертежа, определение нитей основы.</p> <p><b>Практические работы.</b> Снятие мерок. Расчет размера. Построение чертежа юбки из клиньев. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки. Пошив юбки из клиньев со сборкой. Окончательная отделка юбки.</p>	10
24	<b>Практическое повторение</b>	<b>Виды работ.</b> Платье-туника. Блуза в лоскутной технике. Выполнение заказов школы.	14

## 8 класс

№	Наименование разделов	Часы	Основные виды учебной деятельности
<b>1 четверть 56 часов</b>			
1	Сведения о работе	4	Планировать работы и задачи на год. Повторять

	швейных машин		правила техники безопасности при работе в швейной мастерской. Осваивать челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Выявлять неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Устанавливать лапку. Чистить и смазывать швейную машину. Разбирать и собирать челночный комплект.
2	Волокна и ткани. Дополнительные сведения о ткани	6	Формировать общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Анализировать ткани из натурального и искусственного шелка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к: воде, теплу, щелочам, правила утюжки. Распознавать шелковые и синтетические ткани.
3	Сведения об одежде	4	Разбирать фасоны цельнокроеного платья, различать виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Определять по журналу мод стиль, силуэт и фасон изделий. Распознавать фасоны рукавов и воротников.
4	Изготовление блузок	42	Выбирать ткани для блузок. Анализировать фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Снимать мерки для построения чертежа основы блузки. Моделировать блузку. Рассчитывать расход ткани на блузку. Кроить изделие, сметывать, стачивать, утюжить. Обрабатывать горловину косой обтачкой. 40
<b>2 четверть 56 часов</b>			
5	Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки	33	Использовать выкройку блузки для изготовления выкройки платья. Рассчитывать расположение вытачек по линии талии. Моделировать вырез горловины в платье без воротника. Снимать мерки длины изделия. Готовить выкройки платья к раскрою. Кроить изделие. Обрабатывать горловину подкройной обтачкой. Сметывать детали, стачивать, обрабатывать горловину, пройму, нижний срез изделия. Осуществлять окончательную отделку изделия.

6	Отделка швейных изделий	23	Анализировать виды отделки и отделочных швов. Применять вышивку для украшения швейного изделия. Анализировать способы перевода рисунка на ткань. Вышивать крестиком. Разбирать схемы. Выбирать рисунок и подбирать нитки. Анализировать виды отделки легкой одежды, выявлять различия между видами отделки. Выполнять отделку « Мережка столбиком, пучками».
<b>3 четверть 70 часов</b>			
7	Построение основы цельнокроеного платья	10	Снимать мерки, строить чертеж выкройки с использованием лекал. Изготавливать выкройку на основе чертежа.
8	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий	60	Устанавливать линейки и планки на швейной машине. Сметывать, проводить примерку, исправлять ошибки, проводить примерку, стачивать детали изделия. Обработать воротник, соединять его с горловиной, производить разметку петель, обрабатывать петли. Обработать окат рукава, нижний срез рукава. Утюжить изделие.
<b>4 четверть 56 часов</b>			
9	Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроеного платья	54	Выполнять отдельные операции по пошиву и отделке плечевых швейных изделий: кроить, сметывать, стачивать, втачивать застежки, обрабатывать рукава, обрабатывать низ изделия.

1 0	Ремонт одежды.	2	Определять способы ремонта. Подбирать ткани, нитки для заплата. Подготавливать заплата. Соединять заплата с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использовать зигзагообразную строчки и петельные стежки для наложения заплата в виде аппликации.
<b>Итого:</b>		<b>238 часов</b>	

### 9 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Виды учебной деятельности
1	Вводное занятие	2	Знакомиться с информацией текста по теме; Сравнить изображения на картинках по теме урока; Вести беседу, используя текст
2	Уборка в осеннее время дорожек, газонов, спортплощадки и территорий, прилегающих к школе	36	Организовать рабочее место; Выполнять технологические операции с использованием оборудования; Провести сравнительный анализ очищенной территории. Ориентироваться в деятельности на примере чистого участка территории. Технологически правильно подметать, сгребать листья и мусор, транспортировать их, собирать в валки и кучи.
3	Уход за декоративными кустарниками.	18	Сравнить иллюстративный материал с текстовой информацией; Перенести текстовую информацию в виде заметок в блокнот. Соблюдать безопасные методы работы. Оценить свою работу; Соблюдать правила ухода за оборудованием.

4	Вызов пожарной команды, милиции, аварийных служб	2	Извлекать необходимую информацию из прочитанного текста; Перенести информацию в табличной форме в тетрадь. Применять полученные знания в практической деятельности; Причина, запросить подтверждение. Наберите номер телефона конкретной службы. Четко и лаконично излагайте необходимую информацию
5	Подготовка спецодежды	16	Выбрать моющие средства для стирки; Прочитать инструкции; Соблюдать безопасные методы работы; Продумать последовательность действий. Выбирать типы сушилки; Проводить техническое обслуживание автомобиля после мойки; Оценить качество работы.
6	Виды служебных помещений	4	Находить и прогнозировать информацию; Запоминать и делать выводы; Участвовать в обсуждении по теме урока; Применять полученные знания в практической деятельности; Устанавливать рабочие отношения в группе.
7	Гигиенические, санитарно-эпидемиологические требования	21	Знакомиться с информацией текста; Переносить информацию в виде записей в тетрадь. Участвовать в беседе по теме урока. Организовывать рабочее место.
8	Уход за полами	21	Соблюдать трудовую и технологическую дисциплину; Осуществлять правила ухода за инвентарем и спецодеждой; Анализировать ошибки. Организовывать рабочее место; Подбирать необходимый инвентарь; Проектировать последовательность действий. Овладевать методами чтения инструктивной информации. Определять виды полов и покрытий; Технологически правильно обрабатывать полы;
9	Подготовка помещений школы к новой четверти.	12	Организовывать рабочее место; Подбирать необходимый инвентарь; Соблюдать правила санитарии и гигиены. Овладевать навыками сотрудничества при работе; Осуществлять оценку качества.

10	Уборка улиц, площадок, дорожек в зимнее время	21	<p>Организовывать рабочее место;</p> <p>Проектировать последовательность действий; Овладевать безопасными приемами труда; Осуществлять самоконтроль и оценку качества; Проводить сравнительный анализ работы. Участвовать в беседе. Технологически правильно сгребать снег со ступеней крыльца, дорожек, тротуаров, мостовых; Технологически правильно скалывать лед с крыльца,</p>
			<p>ступеней, тротуаров, мостовых; Посыпать песком поверхности, покрытые льдом.</p>
11	Уборка лестниц	14	<p>Работать в паре; Уметь слушать собеседника. Уметь самостоятельно находить нужную информацию в тетради, в тексте; Думать, рассуждать, искать подтверждения.</p> <p>Технологически правильно мыть окрашенные масляной краской стены, перила, лестничные ступени; Соблюдать правила техники безопасности при работе на лестнице.</p>
12	Культура поведения	7	<p>Использовать информацию в жизненных ситуациях. Участвовать в игре; Овладевать навыками культурных отношений с одноклассниками. Беседовать по тексту. Участвовать в анкетировании. Соблюдать субординацию в отношении вышестоящих должностных лиц; Вежливо общаться с любыми социальными группами.</p>
13	Практическое повторение	4	<p>Технологически правильно мыть окрашенные масляной краской стены, перила, лестничные ступени; Соблюдать правила техники безопасности при работе на лестнице</p>

14	Подготовка помещений школы к новой четверти.	7	Организовывать рабочее место; Подбирать инвентарь и приспособления; Соблюдать правила санитарии и гигиены. Работать в паре, уметь согласовывать действия.
15	Уборка в весенне – летнее время дорожек, газонов, спортплощадки	21	Подбирать необходимый для данной работы инвентарь; Ориентироваться в задании по образцу убранного участка территории; Устанавливать рабочие отношения в группе. Планировать технологический процесс по объяснению учителя
16	Уход за декоративными кустарниками.	21	Перекапывать приствольные круги и почву под деревьями; Обрезать сухие и поломанные ветки; Владеть безопасными приемами труда; Анализировать ошибки. Работать в паре; Сотрудничать при выполнении работы.
17	Практическое повторение	4	Владеть безопасными приемами труда; Подбирать необходимый для данной работы инвентарь; Организовывать рабочее место; Самостоятельно планировать технологический процесс.
18	Подготовка помещений школы к новому учебному году.	7	Подбирать необходимый для данной работы инвентарь; Организовывать рабочее место; Планировать технологический процесс
	Итого	238	

## 7. Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение

Для реализации образовательной программы по предмету «Труд (технология)» необходимо иметь:

1. рабочие столы;
2. доска демонстрационная.

Инструменты и приспособления:

1. швейные машины (бытовые и производственные);
2. ручные иглы;
3. ножницы;
4. наперсток;
5. вспарыватель;
6. сантиметровая лента;
7. булавки;
8. карандаш;
9. угольник;
10. линейка.

Материалы:

1. нитки швейные (х/б, мулине);
2. ткань;
3. картон;
4. цветная бумага;
5. клей.

