

Аннотация к Рабочей программе по Труд (технологии) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
Название предмета	Труд (технология)
Класс/Количество часов в неделю	Кол-во часов на изучение в 5-6 классах -6 часов в неделю Кол-во часов на изучение во 7-9 классах- 7 часов в неделю
Нормативное обеспечение	Рабочая программа по Труд (технологии) для обучающихся с УО составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); в соответствии с АФОП для обучающихся с УО; действующими СанПиНами; Учебным планом МБОУ «Бежаницкая СШ»; Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными на рушениями) (вариант 1) МБОУ «Бежаницкая СШ»; Годовым календарным учебным графиком МБОУ «Бежаницкая СШ»
УМК	<p>Картушина Т.Б. Швейное дело. Учебник 6 класса специальных коррекционных образовательных учреждений 8 вида. М.: «Просвещение»</p> <p>Картушина Т.Б. Швейное дело. Учебник 9 класса специальных коррекционных образовательных учреждений 8 вида. М.: «Просвещение»</p> <p>Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП, М., «Просвещение»</p> <p>Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП, М., «Просвещение»</p>
Цели изучения предмета	<p>Цель изучения предмета "Труд (технология)" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.</p> <p>Изучение этого учебного предмета в 5-9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.</p> <p>Учебный предмет "Труд (технология)" должен способствовать решению следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности); обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства; расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека; расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-

исторических традициях в мире вещей;
расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:
коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

Воспитательные задачи:
выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;
организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;
развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;
организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;
воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;
воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;
воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;
воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

