

Аннотация к Рабочей программе по Труд (технологии) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
Название предмета	Труд (технология)
Класс/Количество часов в неделю	Кол-во часов на изучение предмета в 1 классе -2 часа в неделю- 66 часов. Кол-во часов на изучение во 2 классе 1 час в неделю-34 часа. Кол-во часов на изучение в 3 классе 1 час в неделю-34 часа. Кол-во часов на изучение в 4 классе 1 час в неделю-34 часа.
Нормативное обеспечение	Рабочая программа по «Труд (технологии)» для обучающихся с УО составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); в соответствии с АФОП для обучающихся с УО; действующими СанПиНами; Учебным планом МБОУ «Бежаницкая СШ»; Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными на рушениями) (вариант 1) МБОУ «Бежаницкая СШ»; Годовым календарным учебным графиком МБОУ «Бежаницкая СШ»
УМК	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд 1-4 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. Методические рекомендации. Пособие для учителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида и родителей. Санкт-Петербург, Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
Цели изучения предмета	Основная цель изучения данного предмета: всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Изучение предмета способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности. Задачи изучения предмета: формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека. формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нем человека. расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей. расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования. формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности. формирование интереса к разнообразным видам труда. развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи). развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение). развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование

практических умений.
развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).
формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.
формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:
коррекцию познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;
развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;
коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

Воспитательные задачи
воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;
воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;
воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определённый этап работы;
воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

