

Аннотация к Рабочей программе по предмету «Мир природы и человека» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
Название предмета	Мир природы и человека
Класс/Количество часов в неделю	1 класс – 2 часа в неделю – 33 учебных недели – всего 66 часов 2 класс – 1 час в неделю – 34 учебные недели – всего 34 часа 3 класс – 1 час в неделю – 34 учебные недели – всего 34 часа 4 класс – 1 час в неделю – 34 учебные недели – всего 34 часа
Нормативное обеспечение	Рабочая программа по предмету «Мир природы и человека» для обучающихся с УО составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); в соответствии с АФОП для обучающихся с УО; действующими СанПиНами; Учебным планом МБОУ «Бежаницкая СШ»; Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ «Бежаницкая СШ»; Годовым календарным учебным графиком МБОУ «Бежаницкая СШ»
УМК	Мир природы и человека. 1-4 класс. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1/ Н. Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова. – 4-е изд. – М. : «Просвещение», 2021 г.- 64 с. Ч. 2/ Н. Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова. – 4-е изд. – М. : «Просвещение», 2021 г.- 80 с. Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
Цели изучения предмета	Основная цель учебного предмета «Мир природы и человека» заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека. «Мир природы и человека» решает следующие коррекционно-образовательные и воспитательные задачи: - уточняет имеющиеся у детей представления о живой и неживой природе, дает новые знания об основных ее элементах; - на основе наблюдений и простейших опытных действий расширяет представления о взаимосвязи живой и неживой природы, о формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды; - вырабатывает умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные; - формирует знания обучающихся о природе своего края; - формирует первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, учит детей бережному отношению к природе.

