

Аннотация к Рабочей программе по Математике для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
Название предмета	Математика
Класс/Количество часов в неделю	1 класс – 3 часа в неделю – 33 учебных недели – всего 99 часов 2 класс – 5 часов в неделю – 34 учебные недели – всего 170 часов 3 класс – 5 часов в неделю – 34 учебные недели – всего 170 часов 4 класс – 5 часов в неделю – 34 учебные недели – всего 170 часов
Нормативное обеспечение	Рабочая программа по «Математике» для обучающихся с УО составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); в соответствии с АФОП для обучающихся с УО; действующими СанПиНами; Учебным планом МБОУ «Бежаницкая СШ»; Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными на рушениями) (вариант 1) МБОУ «Бежаницкая СШ»; Годовым календарным учебным графиком МБОУ «Бежаницкая СШ»
УМК	1. М.Н. Перова «Математика», учебник 1-4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2014 г. 2. <i>Алексеева, Л. Л.</i> Планируемые результаты начального общего образования / Л. Л. Алексеева, С. В. Анащенкова, М. З. Биболетова. – М.: Просвещение. 2009. 3. <i>Демидова, М. Ю.</i> Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий: в 2 ч. Ч. 1 / М. Ю. Демидова, С. В. Иванов, О. А. Карабанова. – М.: Просвещение, 2009. – (Стандарты второго поколения.) Библиотека ЦОК https://urok.apkpro.ru/
Цели изучения предмета	Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками. Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются: - формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач; - коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей; - формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

