

**Аннотация к Адаптированной Рабочей программе для обучающихся с ЗПР по Русскому языку 5-9 класс**

Название предмета	<b>Русский язык</b>
Класс/Количество часов в неделю	5-9 5кл.-5ч 6кл.-6ч. 7кл.-4ч 8-9кл.-3ч
Нормативное обеспечение	Адаптированная Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с АФОП ООО, ФРП по русскому языку; действующими СанПиНами, учебным планом МБОУ «Бежаницкая СШ»; основной образовательной программой МБОУ «Бежаницкая СШ»; годовым календарным учебным графиком МБОУ «Бежаницкая СШ».
УМК	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. «Русский язык. 5 класс» М.:Просвещение Баранов М.Т., Ладыженская Т.А, Тростенцова Л.А. и др.«Русский язык. 6 класс» М.:Просвещение Баранов М.Т., Ладыженская Т.А, Тростенцова Л.А. и др «Русский язык. 7 класс» М.:Просвещение Тростенцова Л.А, Ладыженская Т.А, Дейкина А.Д. «Русский язык. 8 класс» М.:Просвещение Тростенцова Л.А, Ладыженская Т.А, Дейкина А.Д. «Русский язык. 9 класс» М.:Просвещение

<p>Цель изучения предмета</p>	<p>Целями изучения русского языка по программам основного общего образования являются:</p> <p>осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах - человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;</p> <p>овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;</p> <p>овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;</p> <p>совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;</p> <p>совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка;</p> <p>развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.</p>
-------------------------------	---



