

Аннотация к Адаптированной Рабочей программе для обучающихся с ЗПР по Географии 5-9 класс	
Название предмета	География
Класс	5-9
Количество часов в неделю	5-6 класс- 1ч. 7-9 класс-2ч
Нормативное обеспечение	Адаптированная Рабочая программа по Географии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного образования в соответствии с АФОП ООО, ФРП; действующими СанПиНами, учебным планом МБОУ «Бежаницкая СШ»; основной образовательной программой МБОУ «Бежаницкая СШ»; годовым календарным учебным графиком МБОУ «Бежаницкая СШ».
УМК	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. «География 5-6 класс», «Просвещение» Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. «География 7 класс», «Просвещение» Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. «География 8класс», «Просвещение» Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. «География 9 класс», «Просвещение»
Цель изучения предмета	Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей: 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности; 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний; 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; 4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций; 5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; 6) формирование географических знаний и умений, необходимых для

	<p>продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.</p>
--	---

