

Аннотация к Адаптированной Рабочей программе для обучающихся с ЗПР по Биологии 5-9 класс	
Название предмета	Биология
Класс	5-9
Количество часов в неделю	5-7 кл.- 1ч 8-9кл. -2ч
Нормативное обеспечение	Рабочая программа по биологии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с АФОП ООО; действующими СанПиНами, учебным планом МБОУ «Бежаницкая СШ»; основной образовательной программой МБОУ «Бежаницкая СШ»; годовым календарным учебным графиком МБОУ «Бежаницкая СШ».
УМК	Пасечник В.В. Биология 5 класс, Изд.: Просвещение Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология 6 класс, Изд.: Просвещение Сивоглазов В.И., Сарычева Н.Ю. Биология 7 класс, Изд.: Просвещение Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Сарычева Н.Ю. Биология 8 класс, Изд.: Просвещение Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Сарычева Н.Ю. Биология 9 класс, Изд.: Просвещение
Цель изучения предмета	<p>Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека; формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды. <p>Достижение целей обеспечивается решением следующих ЗАДАЧ:</p> <ul style="list-style-type: none"> приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма; освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание; воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

