

Аннотация к адаптированной рабочей программе по АЛГЕБРЕ 7-9 класс	
Название предмета	Алгебра
Класс/Количество часов в неделю	7/3 8/3 9/3
Нормативное обеспечение	Рабочая программа по алгебре составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в соответствии с ФОП; действующими СанПиНами, учебным планом МБОУ «Бежаницкая СШ»; основной образовательной программой МБОУ «Бежаницкая СШ»; годовым календарным учебным графиком МБОУ «Бежаницкая СШ».
УМК	7 класс: Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешкова и д.р. «Алгебра 7 класс» Учебник для общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение» 8 класс: Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешкова и д.р. «Алгебра 8 класс» Учебник для общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение» 9 класс Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешкова и д.р. «Алгебра 9 класс» Учебник для общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение»
Цель изучения предмета	Изучение Алгебры на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей: -развитие представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; - формирование практических навыков выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развитие вычислительной культуры; - овладение символическим языком алгебры, выработка формальнооперативных алгебраических умений и их применение их к решению математических и нематематических задач; - изучение свойств и графиков элементарных функций, использование функционально-графических представлений для описания и анализа реальных зависимостей; - получение представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер; - развитие логического мышления и речи — умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства; -формирование представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

