

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «БЕЖАНИЦКИЙ РАЙОН»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БЕЖАНИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

**СОГЛАСОВАНО**  
на методическом совете  
протокол № 1 от 28.08.2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор школы \_\_\_\_\_ М.А. Михайлова  
Приказ №114 – ОД от 29.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Вокруг света»**

**для 4 класса**

**на 2023-2024 учебный год**

**Составитель** Короткова Марина Викторовна  
Учитель английского языка

**Бежаницы**

**2023**

# 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

## Личностные результаты

Под личностными результатами освоения внеурочного курса понимается система ценностных отношений учащихся к себе, другим ученикам, самому учебному процессу и его результату.

<i>У обучающихся будут сформированы:</i>	<i>Обучающиеся получат возможность для формирования:</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;</li><li>• осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;</li><li>• знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• выраженной устойчивой познавательной мотивации и интереса к учению;</li><li>• готовности к самостоятельности и ответственности.</li></ul>

## Метапредметные результаты

Под метапредметными результатами освоения курса понимаются способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

<b>Регулятивные универсальные учебные действия</b>	
<i>Обучающиеся научатся:</i>	<i>Обучающиеся получат возможность научиться:</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• принимать и сохранять цели деятельности;</li><li>• способам решения проблем творческого характера;</li><li>• осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;</li><li>• основам саморегуляции эмоциональных состояний;</li><li>• способам решения проблем творческого характера.</li><li>• планировать свою деятельность во</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;</li><li>• адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;</li><li>• прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.</li><li>• основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и</li></ul>

<p>внеурочное время.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• высказывать свою версию разрешения проблемы, пытаться предлагать способ её проверки;</li> <li>• работая по предложенному плану, использовать необходимые средства.</li> </ul>	<p>деятельностью.</p>
<p><b>Коммуникативные универсальные учебные действия</b></p>	
<p><b><i>Обучающиеся научатся:</i></b></p>	<p><b><i>Обучающиеся получат возможность научиться:</i></b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству;</li> <li>• формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;</li> <li>• знакомиться, присоединяться к группе;</li> <li>• соблюдать правила игры;</li> <li>• слушать и слышать собеседника;</li> <li>• взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;</li> <li>• выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве;</li> <li>• учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;</li> <li>• брать на себя инициативу;</li> <li>• оказывать поддержку и содействие;</li> <li>• осуществлять коммуникативную рефлексию;</li> <li>• координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.).</li> </ul>
<p><b>Познавательные универсальные учебные действия</b></p>	
<p><b><i>Обучающиеся научатся:</i></b></p>	<p><b><i>Обучающиеся получат возможность научиться:</i></b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть логическими операциями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий, простых причинно-следственных связей;</li> <li>• ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задач.</li> <li>• расширят общий лингвистический</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основам рефлексии;</li> <li>• ставить проблему, аргументировать её актуальность;</li> <li>• выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;</li> <li>• основам самопрезентации.</li> </ul>

### Предметные результаты

<b>Обучающиеся научатся:</b>	<b>Обучающиеся получат возможность научиться:</b>
<p>В процессе овладения познавательным (социокультурным) аспектом <i>выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить на карте страны изучаемого языка и континенты;</li> <li>– узнавать достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны;</li> <li>– понимать особенности британских и американских национальных и семейных праздников и традиций;</li> <li>– понимать особенности образа жизни зарубежных сверстников;</li> <li>– узнавать наиболее известных персонажей англоязычной детской литературы и популярные литературные произведения для детей;</li> <li>– узнавать наиболее популярные в странах изучаемого языка детские телепередачи и их героев, а также анимационные фильмы и их героев.</li> </ul> <p><b>В говорении</b> <i>выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями;</li> <li>• кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;</li> <li>• рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т. п. (в пределах тематики начальной школы).</li> </ul> <p><b>В аудировании</b> <i>выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать на слух:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– речь учителя во время ведения урока;</li> <li>– связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или</li> </ul>	<p>В процессе овладения познавательным (социокультурным) аспектом <i>выпускник получит возможность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать представление о государственной символике стран изучаемого языка;</li> <li>– сопоставить реалии стран изучаемого языка и родной страны;</li> <li>– представить реалии своей страны средствами английского языка;</li> <li>– познакомиться и выучить наизусть популярные детские песенки и стихотворения.</li> </ul> <p>В процессе овладения учебным аспектом у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.</p> <p><b>В говорении</b> <i>выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;</li> <li>• кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;</li> <li>• выражать отношение к прочитанному/услышанному.</li> </ul> <p><b>В аудировании</b> <i>выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать на слух разные типы текста, соответствующие возрасту и интересам учащихся (краткие диалоги, описания,</li> </ul>

содержащие некоторые незнакомые слова;

– выказывания одноклассников;  
– небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи;

– содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста);

- понимать основную информацию услышанного;
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- понимать детали текста;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;

**В чтении выпускник овладеет техникой чтения, то есть научится читать:**

- по транскрипции;
- с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
- редуцированные формы вспомогательных глаголов, используемые для образования изучаемых видовременных форм;
- редуцированные отрицательные формы модальных глаголов;
- написанное цифрами время, количественные и порядковые числительные и даты;
- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения;
- основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, вопросительное, побудительное, восклицательное);
- с определённой скоростью, обеспечивающей понимание читаемого.

*Выпускник овладеет умением читать, то*

детские стихотворения и рифмовки, песни, загадки) – время звучания до 1 минуты;

- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

**В чтении выпускник**

*получит возможность научиться:*

- читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;
- читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространённые предложения с однородными членами;
- понимать внутреннюю организацию текста и определять:

– главную идею текста и предложения, подчинённые главному предложению;

– хронологический/логический порядок предложений;

– причинно-следственные и другие смысловые связи текста с помощью лексических и грамматических средств;

- читать и понимать содержание текста на уровне смысла, а также:

– делать выводы из прочитанного;

– выражать собственное мнение по

*есть научиться:*

- читать небольшие тексты различных типов, применяя разные стратегии, обеспечивающие понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой (запрашиваемой) информации;
- читать и понимать содержание текста на уровне значения, то есть сумеет на основе понимания связи между членами простых предложений ответить на вопросы по содержанию текста;
- определять значения незнакомых слов по:

– знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов;

– аналогии с родным языком;

– конверсии;

– контексту;

– иллюстративной наглядности;

- пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции.

**В письме выпускник научится:**

– правильно списывать;

– выполнять лексико-грамматические упражнения;

– делать записи (выписки из текста);

– делать подписи к рисункам;

– отвечать письменно на вопросы;

– писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения (объём 15–20 слов);

– писать личные письма в рамках изучаемой тематики (объём 30–40 слов) с опорой на образец.

поводу прочитанного;

– выражать суждение относительно поступков героев;

– соотносить события в тексте с личным опытом.

**В письме выпускник получит возможность научиться:**

– писать русские имена и фамилии по-английски;

– писать записки друзьям;

– составлять правила поведения/инструкции;

– заполнять анкеты (имя, фамилия, возраст, хобби), сообщать краткие сведения о себе;

– в личных письмах запрашивать интересующую информацию;

– писать короткие сообщения (в рамках изучаемой тематики) с опорой на

**Языковые средства и навыки пользования ими**

**Графика, каллиграфия и орфография**

*Выпускник научится:*

- распознавать слова, написанные разными шрифтами;
- отличать буквы от транскрипционных знаков;
- читать слова по транскрипции;
- пользоваться английским алфавитом;
- писать все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом);
- сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания и соответствующие транскрипционные знаки;
- писать красиво (овладеет навыками английской каллиграфии);
- писать правильно (овладеет основными правилами орфографии).

**Фонетическая сторона речи**

*Выпускник научится:*

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- понимать и использовать логическое

план/ключевые слова (объём 50–60 слов);

– правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

**Языковые средства и навыки пользования ими**

**Графика, каллиграфия и орфография**

*Выпускник получит возможность научиться:*

- писать транскрипционные знаки;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- использовать словарь для уточнения написания слова.

**Фонетическая сторона речи**

*Выпускник получит возможность научиться:*

- распознавать случаи использования связующего “r” и использовать их в речи;
- правильно произносить предложения с однородными членами (соблюдая интонацию перечисления);
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах.

ударение во фразе, предложении;

- различать коммуникативный тип предложения по его интонации;
- правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопрос), побудительное, восклицательное предложения.

### **Лексическая сторона речи**

*Выпускник научится:*

- понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики начальной школы;
- использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей.

### **Грамматическая сторона речи**

*Выпускник научится:*

- понимать и употреблять в речи изученные существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные, личные, притяжательные и вопросительные местоимения, глагол *have got*, глагол-связку *to be*, модальные глаголы *can, may, must*, видо-временные формы

### **Лексическая сторона речи**

*Выпускник получит возможность научиться:*

- распознавать имена собственные и нарицательные;
- распознавать части речи по определённым признакам;
- понимать значение лексических единиц по словообразовательным элементам (суффиксам и приставкам);
- использовать правила словообразования;
- догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с родным языком, словообразовательным элементам т .д.).

### **Грамматическая сторона речи**

*Выпускник получит возможность научиться:*

- понимать и использовать в наиболее распространённых случаях неопределённый, определённый и нулевой артикли;
- понимать и использовать в речи указательные (*this, that, these, those*), неопределённые (*some, any*) местоимения;
- понимать и использовать в речи множественное число



<p>Present/Past/Future Simple, наречия времени, места и образа действия, наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, безличные предложения, предложения с оборотом there is/ there are, побудительные предложения в утвердительной и отрицательной форме</li> </ul>	<p>существительных, образованных не по правилам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать и использовать в речи сложносочинённые предложения с союзами and и but;</li> <li>• понимать и использовать в речи сложноподчинённые предложения с союзом because;</li> <li>• дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые/ вспомогательные глаголы);</li> <li>• приобрести начальные лингвистические представления о системе и структуре английского языка, необходимые для овладения речевыми навыками и основами речевых умений.</li> </ul>
---	--

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Тема 1. Вводное занятие «Путешествие вокруг света»**

**1ч**

Определение целей и задач кружка; знакомство детей с планом работы кружка; знакомство с ребятами;

### **Тема 2. Страна изучаемого языка**

**11ч**

Знакомство с Великобританией. Государственные символы Великобритании: флаг, герб, гимн (рисуем флаг Великобритании). Ландшафт, природа и природные ресурсы. Климат Великобритании. Крупные города Великобритании. Традиции и обычаи Великобритании. Составление календаря английских праздников. Общие и различные черты английских и русских праздников. Праздник “Хэллоуин”, история, традиции и символы. Изготовление масок.

### **Тема 3. Лондон – столица Великобритании**

**15ч**

История Лондона.

Путешествие в Лондон, столицу Великобритании.  
 Достопримечательности Лондона. Биг Бэн.  
 Путешествуем по реке Темзе. Таурский мост  
 Тауэр Лондона. Легенда о воронах.  
 Рождество и Новый год- история и традиции праздников.  
 Рождественские песни. Подготовка к празднованию Рождества.  
 Промежуточная аттестация. Конкурс чтецов стихов о зиме, Рождестве.  
 Знакомство детей с традициями празднования Дня Святого Валентина.  
 Изготовление открыток-валентинок.  
 Лондонские парки.  
 В Лондонском зоопарке  
 Музей естественной истории

#### Тема 4. Известные британцы

7 ч.

Алан Милн и его произведения. Льюис

Кэрролл и его произведения. Уолт Дисней и его Диснейлэнд. Известные английские мультфильмы и их герои.

Просмотр мультфильмов на английском языке, выполнение заданий после просмотра

№	Раздел. Тема.	Кол-во часов	Виды деятельности	Формы организации
1	Вводное занятие «Вокруг света»	1	Определение целей и задач кружка; знакомство детей с планом работы кружка;	Беседа
2	Страна изучаемого языка	11	Входная аттестация осуществление запроса информации --участие в беседе на знакомую тему - совершенствование навыков диалогической речи: задавать вопросы, отвечать, на вопросы собеседника; начинать, поддерживать и завершать разговор. -выразительное чтение вслух небольших текстов	Викторина Презентация нового материала Работа с лексикой Практическое занятие Проектная работа Беседа
3	Лондон – столица	15	Промежуточная аттестация	Защита проекта

	<b>Великобритании</b>		<p>-зрительное восприятие текста: узнавать знакомые слова, грамматические явления и полностью понимать содержание; -соблюдение правильного ударения в словах и фразах, интонации в целом.</p> <p>-участие в беседе: задавать вопросы, отвечать, на вопросы собеседника; начинать, поддерживать и завершать разговор. -выразительное чтение вслух небольших</p>	<p>Презентация нового материала Беседа Работа с лексикой Практическое занятие Проектная работа</p>
4	<b>Известные британцы</b>	7	<p>-осуществление запроса информации; -участие в беседе на знакомую тему; -выражение своего отношения к высказыванию партнёра; -составление небольших монологических высказываний. Итоговая аттестация</p>	<p>Презентация нового материала Работа с лексикой Практическое занятие Видеоурок Обсуждение увиденного Проектная работа</p>
	<b>Всего</b>	<b>34</b>		

### 3. Тематическое планирование

На изучение курса внеурочной деятельности согласно плану внеурочной деятельности отводится 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю.

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	<b>Вводное занятие «Путешествие вокруг света »</b>	1
2	Входная аттестация. Викторина «Я- путешественник»	1
3	Знакомство с Великобританией.	1
4	Государственные символы Великобритании: флаг, герб, гимн (рисуем флаг Великобритании).	1
5	Ландшафт, природа и природные ресурсы Великобритании.	2

6	Путешествие по городам Великобритании.	1
7	Традиции и обычаи Великобритании. Традиции Великобритании.	1
8	Праздник “Хэллоуин”, история, традиции и символы. Изготовление масок.	1
9	Составление календаря английских праздников.	1
10	Общие и различительные черты английских и русских праздников	2
11	История Лондона. Рыцари Англии.	2
12	Путешествие в Лондон, столицу Великобритании.	1
13	Достопримечательности Лондона. Биг Бэн. Рисуем Биг Бэн.	1
14	Рождество и Новый год- история и традиции праздников.	1
15	Рождественские песни. Подготовка к празднованию Рождества.	1
16	Промежуточная аттестация. Конкурс чтецов стихов о зиме, Рождестве.	1
17	Тауэр Лондона. Легенда о воронах.	1
18	Путешествуем по реке Темзе. Таурский мост	1
19	Лондонские парки.	1
20	В Лондонском зоопарке	2
21	Знакомство детей с традициями празднования Дня Святого Валентина. Изготовление открыток-валентинок.	2
22	Музей естественной истории	1
23	Алан Милн и его произведения	1
24	Льюис Кэрролл и его произведения	1
25	Уолт Дисней и его Диснейлэнд.	1
26	Известные английские мультфильмы и их герои	2
27	Итоговая аттестация. Защита проектов.	2
	<b>Всего</b>	<b>34</b>