

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «БЕЖАНИЦКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЖАНИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО
на методическом совете
протокол № 1 от 28.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____ М.А. Михайлова
Приказ №114 – ОД от 29.08.2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«ОРИГАМИ»

на 2023-2024 уч. год

1-4 класс

Учитель: Андреева Ольга Семёновна

п. Бежаницы

2023г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Оригами» составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
3. Основная образовательная программа НОО МБОУ «Бежаницкая средняя школа»

Цель программы:

всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников в процессе овладения приёмами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

Задачи программы:

Обучающие

- Начальное математическое образование детей, формирование пространственных представлений и навыков совершения пространственных преобразований, формирование умений конструировать.
- Знакомство детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, вершина, сторона и базовыми формами оригами.
- Формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий.
- Обучение различным приёмам работы с бумагой.
- Применение знаний, полученных на уроках окружающего мира, технологии, изобразительного искусства и других, для создания композиций с изделиями, выполненными в технике оригами.

Развивающие:

- Формирование внутренней познавательной мотивации, обогащение и укрепление эмоционально-волевой сферы, социализация ребёнка в процессе осуществления им деятельности, связанной с конструированием из листа бумаги.
- Развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения.
- Развитие мелкой моторики рук и глазомера.
- Развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.

Воспитательные:

- Воспитание интереса к искусству оригами, уважения к японской культурной традиции.
- Расширение игровых и коммуникативных способностей детей, их кругозора.
- Формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

Программа «Оригами» адресована учащимся 1-4 класса.

Учитывая возраст детей и новизну материала, для успешного освоения программы

занятия в группе должны сочетаться с индивидуальной помощью педагога каждому ребенку. Занятие проводится один раз в неделю.

Класс	Количество занятий	
	В неделю	в год
1	1	33
2	1	34
3	1	34
4	1	34

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- положительное отношение к учению;
- желание приобретать новые знания;
- способность оценивать свои действия

Метапредметные результаты:

- соблюдать правила по технике безопасности и личной гигиены.
- соблюдать правила организации рабочего места.
- соблюдать правила бережного использования бумаги.
- эстетически относиться к окружающему миру и самому себе.
- анализировать информацию, полученную из разных источников.
- научатся различным приемам работы с бумагой.
- будут знать основные геометрические понятия и базовые формы оригами;
- научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; создавать изделия оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами;
- будут создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- работать по плану;
- адекватно оценивать свои достижения;
- вести диалог с учителем и одноклассниками;
- задавать вопросы;
- слушать и отвечать на вопросы других;
- высказывать свою точку зрения;
- работать в парах и рабочих группах.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- различным приёмам работы с бумагой;
- различать основные геометрические понятия и базовые формы оригами;
- следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;
- создавать изделия оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами;
- создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами;
- развивать внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию;
- понимать искусство оригами;
- овладевать навыками культуры труда;
- коммуникативным способностям и приобретёт навыки работы в коллективе.

Ученик получит возможность научиться:

1. Использовать в работе условные обозначения, принятые в оригами.
2. Выполнять основные приемы складывания.
3. Использовать термины, объясняя последовательность работ.
4. Складывать 10 основных базовых форм.
 - Двойной треугольник
 - Дверь
 - Дом
 - Блинчик
 - Воздушный змей
 - Водяная бомбочка
 - Рыба
 - Квадрат
 - Птица
 - Лягушка
5. Работать со схемами и инструкционными картами.

Изготовить модель по предложенной схеме или по памяти.

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс

1.Входная аттестация. Беседа по охране труда - 1 час

Правила поведения на занятиях оригами. Правила пользования материалами и инструментами.

Знакомство с оригами. Стаканчик.

Формы организации: беседа, работа в парах

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями

- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

2. Самолёт – 1 час

Научатся складывать и запускать изделие. Презентация «Самолёты».

Формы организации: беседа, сообщения, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

3. Композиция «Цветущий люпин» - 1 час

Научатся чередовать индивидуальную и фронтальную формы работы, работать в группах; овладеют навыками культуры труда, улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе. Оформление композиции «Цветущий люпин».

Формы организации: беседа, сообщения, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

4. Композиция «Колоски» - 1 час

Научатся чередовать индивидуальную и фронтальную формы работы, работать в группах. Оформление композиции «Колоски».

Формы организации: беседа, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

5. Базовая форма «Треугольник». Щенок – 1 час

Научатся делать квадрат из прямоугольного листа бумаги, выполнять базовую форму «Треугольник»; делать изделие, следя за показом учителя и слушая устные пояснения.

Беседа «Домашние животные». Оформление композиции «Щенок»

Формы организации: беседа, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

6. Котёнок – 1 час

Научатся делать квадрат из прямоугольного листа бумаги, выполнять базовую форму «Треугольник»; делать изделие, следя за показом учителя и слушая устные пояснения. Беседа «Домашние животные». Оформление композиции «Котёнок».

Формы организации: беседа, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

7. Лягушка – 1 час

Научатся делать квадрат из прямоугольного листа бумаги, выполнять базовую форму «Треугольник»; делать изделие, следя за показом учителя и слушая устные пояснения. Беседа о пользе лягушек. Оформление композиции «Лягушка».

Формы организации: беседа, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

8. Бабочка – 1 час

Научатся делать квадрат из прямоугольного листа бумаги, выполнять базовую форму «Треугольник»; делать изделие, следя за показом учителя и слушая устные пояснения.

Формы организации: беседа, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

9. Базовая форма «Воздушный змей».

Коллективная композиция «Два весёлых гуся» – 1 час

Научатся делать квадрат из прямоугольного листа бумаги, выполнять базовую форму «Воздушный змей». Овладеют навыками культуры труда, улучшат свои коммуникативные способности. Оформление композиции «Два весёлых гуся».

Формы организации: беседа, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

10-11. Курочка и петушок – 2 часа

Научатся делать квадрат из прямоугольного листа бумаги, выполнять базовую форму «Воздушный змей». Оформление композиции.

Формы организации: беседа, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

12. Синица и снегирь – 1 час

Овладеют навыками культуры труда, улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы по схеме. Оформление композиции.

Формы организации: беседа, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

13-14. Открытка к Новому году – 2 часа

Научатся создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами. Овладеют навыками культуры труда, улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе. Презентация «Новогодний праздник». Оформление открытки.

Формы организации: беседа, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

15. Промежуточная аттестация. Снежинки – 1 час

Овладеют навыками культуры труда, улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы по схеме. Презентация про снежинки. Выполнить изделие.

Формы организации: беседа, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

16. Базовая форма «Двойной квадрат». Объёмная ёлочка – 1 час

Научатся выполнять базовую форму «Двойной квадрат», делать изделие, следя за показом учителя и слушая устные пояснения по схеме.

Формы организации: беседа, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

17. Корзинка – 1 час

Научатся выполнять базовую форму «Двойной квадрат», делать изделие, следя за показом учителя и слушая устные пояснения по схеме.

Формы организации: беседа, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

18. Коробочка-звезда – 1 час

Научатся выполнять базовую форму «Двойной квадрат», делать изделие, следя за показом учителя и слушая устные пояснения по схеме.

Формы организации: беседа, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

19-21. Базовая форма «Конверт». Пароход, яхта, подводная лодка -3 часа

Композиция «В море».

Познакомятся с условными знаками, принятыми в оригами и основными приёмами складывания, с базовой формой «Конверт», с инструкционными картами, демонстрирующими процесс складывания. Научатся оформлять композицию, с полученными изделиями, выполнять объемную аппликацию.

Формы организации: беседа, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

22-23. Базовая форма «Блинчик». Цветы для мамы – 2 часа

Научатся складывать цветы на основе изученных базовых форм. Оформлять композиции и поздравительные открытки. Овладеют навыками культуры труда, улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе. Беседа по теме "История празднования дня 8 Марта".

Формы организации: беседа, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

24. Солонка – 1 час

Овладеют навыками культуры труда, улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы по схеме.

Формы организации: беседа, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

25. Орнамент – 1 час

Овладеют навыками культуры труда, улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы по схеме.

Формы организации: беседа, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

26-29. Базовая форма «Двойной треугольник» - 4 часа

Композиция «Островок в пруду». Рыбки, бабочка. Головастик и жук.

Научатся выполнять базовую форму «Двойной треугольник». Научатся создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами.

Формы организации: беседа, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

30-33.Итоговая аттестация. Выставка работ.

Сказочная птица. Итоговое занятие. Оформление альбома детских работ за период обучения -4 часа

Оформлять выставочные работы. Уметь согласовывать свои интересы с интересами других детей. Овладеют навыками культуры труда, улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе. Выставка работ.

Формы организации: творческие задания, выставка работ

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность
- мастер - класс

2 класс

1.Входная аттестация. Беседа по охране труда - 1 час

Диагностика обученности учащихся. Простые базовые формы оригами

Формы организации: беседа, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

2. Базовая форма «Воздушный змей». Кленовые листья. – 1 час

Научатся складывать модули и изготавливать венок из осенних листьев.

Формы организации: беседа, сообщения, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

3-4.Композиция «Грибы в лесу» - 2 часа

Научатся чередовать индивидуальную и фронтальную формы работы, работать в группах; овладеют навыками культуры труда, улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

Формы организации: беседа, сообщения, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

5-8. Базовая форма «Дверь»- 4часа. Автомобиль. Кошелёк.

Оригинальные конверты.

Научатся чередовать индивидуальную и фронтальную формы работы, работать в группах.

Формы организации: беседа, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

9-12. Базовая форма «Дом». Композиция «В деревне». Бурёнка, поросёнок. – 4 часа.
Изготовление квадрата из прямоугольного листа бумаги (два способа). Знакомство с базовой формой «Дом». Выполнение композиции «В деревне».

Беседа «Домашние животные». Оформление композиции.

Формы организации: беседа, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

13-16. Подготовка к Новому году. Ёлка. Звезда. Снежинки.

Промежуточная аттестация. Снеговик. – 4 часа.

Изготовление квадрата из прямоугольного листа бумаги. Изготовление поздравительной открытки, снеговика, снежинок на основе изученных базовых форм.

Формы организации: беседа, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

17. Базовая форма «Блинчик». Кувшинка. – 1 час

Изготовление квадрата из прямоугольного листа бумаги. Знакомство с базовой формой «Блинчик».

Формы организации: беседа, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

18-19. Аппликация- оригами к русской народной сказке «Колобок». – 2 часа

Научатся делать квадрат из прямоугольного листа бумаги, выполнять базовую форму «Треугольник»; Повторение изученных базовых форм.

Выполнение композиций.

Формы организации: беседа, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

20. Валентинки из оригами – 1 час

Складывание изделий на основе простых базовых форм. Оформление композиций с полученными изделиями (объемная аппликация).

Овладеют навыками культуры труда, улучшат свои коммуникативные способности.

Формы организации: беседа, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

21-23. Базовая форма «Воздушный змей». Птицы: сова, воробей, голубь. – 3 часа

Научатся делать квадрат из прямоугольного листа бумаги, выполнять базовую форму «Воздушный змей». Оформление композиции.

Формы организации: беседа, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

24-26. Цветы к празднику. Тюльпаны, розы, нарцисс, мак. – 1 час

Складывание цветов на основе изученных базовых форм. Оформление композиций и поздравительных открыток. Овладеют навыками культуры труда, улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы по схеме. Оформление композиции. Презентация «Цветы-лучший подарок».

Формы организации: беседа, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

27. Кирикоми- оригами. Цветочная закладка– 1 час

Научатся создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами. Овладеют навыками культуры труда, улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе. Оформление закладки.

Формы организации: беседа, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

28-30. Базовая форма «Рыба». Царевна-Лебедь.-1 час

Композиция «Пингвины на льду»– 2 часа (Пингвин-2способа). Изготовление квадрата из прямоугольного листа бумаги. Знакомство с базовой формой «Рыба». Складывание изделий на основе простых базовых форм. Оформление композиций с полученными изделиями (объемная аппликация).

Овладеют навыками культуры труда, улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы по схеме. Презентация «Пингвины».

Формы организации: беседа, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

31-34. Итоговая аттестация. Выставка работ. - 4 часа

Весенняя композиция «Цветущий сад».

Научатся оформлять выставочные работы. Уметь согласовывать свои интересы с интересами других детей. Овладеют навыками культуры труда, улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе. Выставка работ.

Формы организации: творческие задания, выставка работ

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность
- мастер - класс

3 класс

1.Входная аттестация. Беседа по охране труда. - 1 час

Диагностика обученности учащихся. Простые базовые формы оригами. Рассказ об истории развития искусства оригами.

Правила поведения на занятиях оригами. Правила пользования материалами и инструментами. Повторение условных знаков, принятых в оригами и основных приемов складывания. Повторение изученных базовых форм.

Формы организации: беседа по охране труда, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

2. Летние композиции – 4 часа

Складывание цветов. Луговые, садовые цветы (Колокольчик, василёк, георгин и другие). Оформление композиций.

Формы организации: беседа, сообщения, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

3. Осенняя композиция «В лесу» - 4 часа

Знакомство с инструкционными картами для изготовления б\ф “двойной треугольник”, игрушек: ежик, грибок, деревья. Практическая работа. Беседа по теме: “Осень в лесу”, ежик, грибы, лиственные и хвойные деревья.

Научатся чередовать индивидуальную и фронтальную формы работы, работать в группах; овладеют навыками культуры труда, улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

Формы организации: беседа, сообщения, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

4. Композиция «В аквариуме» – 3 часа.

Базовые формы: «Рыба», «Водяная бомбочка». Знакомство с инструкционными картами для складывания различных моделей рыбок. Выполнение практической работы. Беседа: “Обитатели водоемов, аквариумов».

Научатся чередовать индивидуальную и фронтальную формы работы, работать в группах.

Формы организации: беседа, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

5. Куклы-оригами – 4 часа.

Промежуточная аттестация.

Игрушки: Дед Мороз и Санта Клаус. Знакомство с инструкционными картами для изготовления и сборки моделей. Знакомство с фрагментом к\ф “Морозко”.

Формы организации: беседа, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

6. Модульное оригами. Рамочка из модулей оригами - 3 часа.

Научить изготавливать изделия, складывающиеся из одинаковых деталей – модулей. Оформление композиций.

Формы организации: беседа, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

7. Поздравительная открытка. Цветы - 4 часа.

Складывание цветов на основе изученных базовых форм. Оформление композиций и поздравительных открыток. Объемные цветы (тюльпаны, колокольчики) и японская ваза для цветов. Беседа по теме “История празднования дня 8 Марта”; знакомство с инструкционными картами для изготовления цветов.

Формы организации: беседа, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

8. Оригами на праздничном столе – 4 часа Приглашения. Салфетки. Складывание приглашений, поздравительных открыток. Салфетки, стаканчики, коробочки и вазочки. Беседа «Правила этикета».

Итоговое практическое занятие: оформление праздничного стола.

Формы организации: беседа, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

9. Композиция «Бумажный зоопарк» – 4 часа

Ёжик. Черепашка. Слононок. Тигрёнок. Медведь.

Научить изготавливать фигурки животных. Оформление композиций.

Овладеют навыками культуры труда, улучшат свои коммуникативные способности.

Формы организации: беседа, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

10. Итоговая аттестация. Японские журавлики. – 3 часа

Творческие работы. Авторское оригами. Знакомство с инструкционными картами для изготовления моделей журавликов. Беседа “Мир в детских руках!”. Оформление выставочных работ. Выставка работ.

Формы организации: беседа, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность, мастер - класс

4 класс

1. Входная аттестация. Диагностика обученности учащихся. 1ч

Правила поведения на занятиях оригами. Правила пользования материалами и инструментами. Повторение условных знаков, принятых в оригами и основных приемов складывания. Проверка изученных базовых форм.

Формы организации: беседа, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- практическая деятельность

2. Летние композиции «Лесные цветы». 3ч

Лесные цветы (калужница, ландыш, сон-трава). Рассказы и легенды о цветах. Складывание цветов. Оформление композиций «На лесной полянке».

Формы организации: беседа, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

3. Базовая форма «Птица». Изготовление моделей птиц. 4ч

Знакомство с базовой формой «Птица». Изготовление моделей птиц на её основе. Беседа «Птицы – наши друзья!»

Формы организации: беседа, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

4. Базовая форма «Катамаран». Морские фигурки. 3ч

Базовая форма «Катамаран». Знакомство с инструкционными картами для складывания различных моделей морских фигурок. Выполнение практической работы. Беседа «Морские обитатели».

Формы организации: беседа, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

5. Промежуточная аттестация. Новогодние украшения. 4ч

Звезда из 8 модулей. Двухцветная звезда из 8 модулей. Объемная ёлка. Знакомство с фрагментом к\ф «Морозко».

Формы организации: беседа, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

6. Базовая форма «Лягушка». Ракета. Объемный цветок ирис. 3ч

Ракета. Объемный цветок ирис. Букет ирисов. Оформление композиций.

Формы организации: беседа, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

7. Модульное оригами. Игрушки из модулей. 4ч

Знакомство с модульным оригами. Складывание модуля из прямоугольника. Чтение схем, создание своих схем, своих вариантов изделий. Бумажный конструктор: игрушки из модулей. Беседы об эстетике.

Мастера оригами (отечественные, зарубежные) – народные умельцы.

Формы организации: беседа, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями

- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

8. Цветы и вазы оригами. 4ч

Игольчатая астра. Космея. Крокус с листом. Объемный нарцисс. Высокая ваза для цветов. Ваза для цветов «Пирамида». Работа с инструкционными картами для изготовления цветов. Подбор цветовой гаммы. Беседа по теме "История празднования дня 8 Марта".

Формы организации: беседа, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

9. Гофрировки. 4ч

Складывание "гармошкой". Композиция «Птичий двор». Оформление композиций.

Формы организации: беседа, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

10. Сочинение-эссе «Оригами в нашей жизни». 1ч

Индивидуальная творческая работа.

Формы организации: беседа, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

11. Итоговая аттестация. Творческие работы. Авторское оригами. 3ч

Оформление выставочных работ.

Формы организации: беседа, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность, мастер - класс

4. Тематическое планирование

1 класс

№	Тема занятия	Кол-во аудит. часов
1	<u>Входная аттестация.</u> Вводное занятие. Стаканчик.	1
2	Самолёт.	1
3	Композиция «Цветущий люпин».	1
4	Композиция «Колоски».	1
5	Базовая форма «Треугольник». Щенок.	1
6	Котёнок.	1
7	Лягушка.	1
8	Бабочка.	1
9	Базовая форма «Воздушный змей». Композиция «Два весёлых гуся».	1
10-11	Курочка и петушок.	2
12	Синица и снегирь.	1
13-14	Открытка к Новому году.	2
15	<u>Промежуточная аттестация.</u> Снежинки.	
16	Базовая форма «Двойной квадрат». Объёмная ёлочка.	1
17	Корзинка.	1
18	Коробочка-звезда.	1
19-20	Базовая форма «Конверт». Пароход, яхта, подводная лодка.	
21	Композиция «В море».	3
22-23	Базовая форма «Блинчик». Цветы для мамы.	2
24	Солонка.	1
25	Орнамент.	1
26-27	Базовая форма «Двойной треугольник».	
28-29	Композиция «Островок в пруду». Рыбки, бабочка. Головастики и жук.	4
30-31	<u>Итоговая аттестация.</u> Выставка работ.	
32-33	Сказочная птица. Оформление альбома детских работ за период обучения.	4

2 класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во аудит. часов
Сентябрь		
1	Входная аттестация. Диагностика обученности учащихся. Простые базовые формы оригами.	1
2	Базовая форма «Воздушный змей». Кленовые листья.	1
3	Осенние композиции. Грибы.	1
4		1
Октябрь		
5	Базовая форма «Дверь». Автомобиль.	1
6	Кошелёк.	1
7	Оригинальные конверты.	2
8		
Ноябрь		
9	Базовая форма «Дом». Композиция «В деревне».	4
10	Бурёнка, поросёнок.	
11		
12		
Декабрь		
13	Подготовка к Новому году. Ёлка.	1
14	Звезда.	1
15	Снежинки.	1
16	Промежуточная аттестация. Снеговик.	1
Январь		
17	Базовая форма «Блинчик». Кувшинка.	1
18	Аппликация - оригами к русской народной сказке «Колобок».	2

19		
Февраль		
20	Валентинки из оригами.	1
21	Базовая форма «Воздушный змей».	
22	Птицы: сова, воробей, голубь.	3
23		
Март		
24	Цветы к празднику. Тюльпаны, розы, нарцисс, мак.	3
25		
26		
Апрель		
27	Кирикоми- оригами. Цветочная закладка.	1
28	Базовая форма «Рыба» Царевна-Лебедь.	1
29	Пингвин (2 способа).	1
30	Композиция «Пингвины на льду».	1
Май		
31	Весенняя композиция «Цветущий сад».	2
32	Весенняя композиция «Цветущий сад».	
33	<u>Итоговая аттестация.</u> Оформление выставочных работ.	2
34		
	Итого:	34

3 класс

№	Тема занятия	Кол-во аудит. часов
1	<u>Входная аттестация.</u> Рассказ об истории развития искусства оригами.	1
2	Летние композиции	1
3	Летние композиции	1
4	Летние композиции	1
5	Летние композиции	1
6	Осенняя композиция «В лесу».	1
7	Осенняя композиция «В лесу».	1
8	Осенняя композиция «В лесу».	1
9	Осенняя композиция «В лесу».	1
10	Композиция «В аквариуме».	1
11	Композиция «В аквариуме».	1
12	Композиция «В аквариуме».	1
13	Куклы-оригами	1
14	Куклы-оригами	1
15	<u>Промежуточная аттестация.</u> Куклы-оригами	1
16	Куклы-оригами	1
17	Модульное оригами. Рамочка из модулей оригами.	1
18	Модульное оригами. Рамочка из модулей оригами.	1
19	Модульное оригами. Рамочка из модулей оригами.	1
20	Поздравительная открытка. Цветы.	1
21	Поздравительная открытка. Цветы.	1
22	Поздравительная открытка. Цветы.	1
23	Поздравительная открытка. Цветы.	1
24	Оригами на праздничном столе.	1
25	Оригами на праздничном столе.	1
26	Оригами на праздничном столе.	1
27	Оригами на праздничном столе.	1
28	Композиция «Бумажный зоопарк».	1
29	Композиция «Бумажный зоопарк».	1
30	Композиция «Бумажный зоопарк».	1
31	Композиция «Бумажный зоопарк».	1
32	<u>Итоговая аттестация.</u> Японские журавлики.	1
33	Творческие работы. Авторское оригами.	1
34	Творческие работы. Авторское оригами.	1

4 класс

№	Тема занятия	Кол-во аудит. часов
1	<u>Входная аттестация.</u> Диагностика обученности учащихся.	1
2	Летние композиции «Лесные цветы».	1
3	Летние композиции «Лесные цветы».	1
4	Летние композиции «Лесные цветы».	1
5	Базовая форма «Птица». Изготовление моделей птиц.	1
6	Изготовление моделей птиц.	1
7	Изготовление моделей птиц.	1
8	Изготовление моделей птиц.	1
9	Базовая форма «Катамаран». Морские фигурки.	1
10	Морские фигурки.	1
11	Морские фигурки.	1
12	<u>Промежуточная аттестация.</u> Новогодние украшения. Звезда из 8 модулей.	1
13	Новогодние украшения. Звезда из 8 модулей.	1
14	Новогодние украшения. Объемная ёлка.	1
15	Новогодние украшения. Объемная ёлка.	1
16	Базовая форма «Лягушка». Ракета.	1
17	Объёмный цветок ирис. Букет ирисов.	1
18	Объёмный цветок ирис. Букет ирисов.	1
19	Модульное оригами. Игрушки из модулей.	1
20	Модульное оригами. Игрушки из модулей.	1
21	Модульное оригами. Игрушки из модулей.	1
22	Модульное оригами. Игрушки из модулей.	1
23	Цветы и вазы оригами.	1
24	Цветы и вазы оригами.	1
25	Цветы и вазы оригами.	1
26	Цветы и вазы оригами.	1
27	Гофрировки. Композиция «Птичий двор».	1
28	Гофрировки. Композиция «Птичий двор».	1
29	Гофрировки. Композиция «Птичий двор».	1
30	Гофрировки. Композиция «Птичий двор».	1
31	Сочинение-эссе «Оригами в нашей жизни»..	1
32	<u>Итоговая аттестация.</u> Творческие работы Авторское оригами.	1
33	Творческие работы. Авторское оригами	1
34	Творческие работы. Авторское оригами.	1