

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «БЕЖАНИЦКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЖАНИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

СОГЛАСОВАНО
на методическом совете
протокол № 1 от 28.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____ М.А. Михайлова
Приказ №114 – ОД от 29.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**для 1 - 3 класса
1 час в неделю
34 часа за год**

на 2023-2024 учебный год

Учитель:
Иванова О.Н.,
Иванова Р.П.,
Макарова Е.Е.,
Медведева И.А.,
Отт Р.В.,
Авдеева Е.И.,
Андреева О. С.
Малярова Н. А.
Судьбина Т.И.

**Бежаницы
2023г.**

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину,
 - формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, религий.
 - развитие самостоятельности личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах,
 - воспитание доброжелательности и отзывчивости, сопереживания.
 - наличие мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления.
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок.
- адекватное использование речевых средств и средств информационно коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач.
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности;
 - принятие соответствующего образа;
 - уважительное отношение к иному мнению
 - осознание ответственности за общее благополучие;
 - положительная мотивация к изучаемому материалу;
 - способность к самооценке,
 - навыки сотрудничества в различных ситуациях.

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- адекватно использовать разные средства и средства информационно – коммуникативных технологий для решения различных познавательных задач;
- формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- воспитание доверия и уважения к истории и культуре народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;
- овладение логическими действиями анализ, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.
- понимать содержание Евангелия, некоторые сюжеты Ветхого Завета, читать и понимать церковнославянские тексты, узнают историю, значение и традиции православных праздников, работать с историческими документами, картами, справочной литературой, первоисточниками для составления творческих работ и других работ исследовательского характера, излагать и обосновывать свою точку зрения, опираясь на рекомендованную литературу.
- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных

религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Ученик получит возможность научиться:

- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;

- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

- овладевать историко-культурологическими и наиболее общими богословскими знаниями в области мировых религий, религиозно-философских течений, сектанства, древних религий, славянской мифологии, православного богослужения, православной этики, архитектуры, устройства и назначения храма, овладение богословской терминологией, знакомство с иконописью, фреской.

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

1 класс

Тема 1. «КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ» – 3 ч.

Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.

Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек – создатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.

Формы организации: Беседа. Работа с учебником.

Виды деятельности: Применяют подбор информации; устанавливают причинно-следственные связи, взаимодействуют со сверстниками; формируют основы православной грамотности. Определяют цели и задачи усвоения новых знаний. Знакомятся с человеком как с творцом всего, что есть вокруг. Знакомятся с человеком как с создателем культуры.

Тема 2. «ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ» – 5 ч.

Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие.

Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.

Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые власы). Икона «Чудо Георгия о змие».

Библиотеки – хранилища культуры. Российская государственная библиотека.

Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари – основатели крупнейших библиотек России.

Человек – хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния.

Представление о единстве культуры России.

Формы организации: Беседа. Практическое занятие. Экскурсии в краеведческий и школьный музей, районную библиотеку.

Виды деятельности: Определяют цели и задачи усвоения новых знаний. Устанавливают причинно-следственные связи. Узнают, что такое музей, совершают заочные экскурсии, знакомятся с экспонатами музеев, воспитывается чувство гордости за русских людей – умельцев. Работают в альбоме. Совершают экскурсию в школьную библиотеку, знакомятся с её устройством, книжным фондом. Знакомятся с человеком как хранителем культуры.

Тема 3. «ВСЕГДА ЖИВОЕ» – 6 ч.

Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие.

Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.

Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм – дом Божий».

Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры.

Особенности внешнего строения храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида.

Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие.

Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.

Формы организации: Беседа. Практическое занятие. Работа с учебником.

Виды деятельности: Определяют цели и задачи усвоения новых знаний. Устанавливают причинно-следственные связи. Осваивают различные способы взаимодействия с одноклассниками. Формируют внутреннюю позицию на основе положительного отношения к сверстникам.

Тема 4. «НАША РОДИНА» – 10 ч.

Россия – наша Родина. Россия – общая Родина всех её россиян. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.

Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях

русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей.

Москва – столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова.

Поэты и художники России – о Москве.

Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.

Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как создателя культуры и государства России.

Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой. Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками).

Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России – Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя.

Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.

Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «русское государство», «Русская земля».

Представление о православии. Влияние православной веры на культуру. Христос Спаситель.

Формы организации: Беседа. Практическое занятие. Работа с учебником.

Виды деятельности: Осознают границы собственных знаний о православном мире.

Устанавливают причинно-следственные связи. Формируют основы православной грамотности. Создают картинную галерею из рисунков о Москве, читают заранее подготовленные стихи.

Тема 5. «СПАСИТЕЛЬ» – 3 ч.

Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы.

Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».

Христос – Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.

Формы организации: Беседа. Практическое занятие. Посещение храма.

Виды деятельности: Осознают границы собственных знаний о православном мире.

Устанавливают причинно-следственные связи. Формируют основы православной грамотности.

Тема 6. «СЕМЬЯ» – 3 ч.

Представление о семейных православных традициях в Русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях.

Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери.

Формы организации: Беседа. Практическое занятие.

Виды деятельности: Определяют цели и задачи усвоения новых знаний. Устанавливают причинно-следственные связи. Осваивают различные способы взаимодействия с одноклассниками. Формируют внутреннюю позицию на основе положительного отношения к сверстникам. Знакомят со своей семьей, делают выставку рисунков. Рассказывают о семейных традициях.

Тема 7. Заключительный урок – 3 ч.

Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» («Семистрельная»). Подготовка и защита творческих проектов

Формы организации: Практическое занятие. Защита творческих проектов.

Виды деятельности: Определяют цели и задачи усвоения новых знаний. Устанавливают причинно-следственные связи. Осваивают различные способы взаимодействия с одноклассниками. Защищают проекты «Праздник в моей семье».

Анализируют изученный материал и отвечают на вопросы заданные учителем.

№	Раздел.	Кол-во часов
1	«Красота в нашем мире»	3
2	«Хранилища культуры.»	5
3	«Всегда живое.»	6
4	«Наша Родина»	10
5	«Спаситель»	3
6	«Семья»	3
7	Итоговое повторение	3
	Всего:	33 часа

2 класс

«МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС»

Вводный урок «Что мы изучаем на уроках по основам православной культуры». Культура. Культурные традиции. Религия. Религиозная культура. Православие. — 1 ч.

Тема 1. «ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ» — 3 ч.

Самая древняя книга о духовном мире — Библия.

Представления о мире как творении Божиим. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устройении мира. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы.

Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нем? Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения к окружающему миру, окружающим нас людям. Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей.

Впечатления, память. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление — настроение — здоровье — отношение к окружающим — отношение к

окружающему миру. Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области.

Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек — венец творения. Адам и Ева. Человек наделен бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью.

Доро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни.

Формы организации: Беседа. Презентация. Работа с учебником.

Виды деятельности: Определяют цели и задачи усвоения новых знаний. Устанавливают причинно-следственные связи. Осваивают различные способы взаимодействия с одноклассниками. Формируют внутреннюю позицию на основе положительного отношения к сверстникам.

Тема 2. «ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ» — 29 ч.

С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос — Спаситель мира. Евангелие — книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения.

Рождество Христово.

Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке.

Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет.

Сретение Господне.

Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи.

Крещение Иисуса Христа.

Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.

Христос в пустыне. Пост. Искушение Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа.

Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства.

Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери.

Исцеление расслабленного.

Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы.

Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.

Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей.

Чудесное приумножение хлебов и рыб.

Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне.

Воскрешение Лазаря.

Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье.

Тайная вечеря.

Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.

Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.

Снятие с креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа.

Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица.

Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день.

Православные праздники. Дванадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.

Формы организации: Беседа. Практическое занятие. Работа с учебником. Презентация.

Виды деятельности: Осознают границы собственных знаний о православном мире.

Устанавливают причинно-следственные связи. Формируют основы православной грамотности.

Итоговое повторение - «Что мы изучили на уроках по основам православной культуры». — 1 ч.

№	Раздел.	Кол-во часов
1	Вводный урок «Что мы изучаем на уроках по основам православной культуры».	1ч
2	«Духовное в реальном мире»	3ч
3	«Земная жизнь Иисуса Христа и православные праздники»	29ч
4	Итоговый урок	1ч
	Всего:	34 часа

3 класс

«О ЧЕМ РАССКАЗЫВАЕТ ИКОНА И БИБЛИЯ» - 34 часа

Тема 1. «Что мы знаем о Евангелии?» - 2 ч

Книга, рассказывающая о Спасителе и спасении. Название «Евангелие» в переводе с греческого - «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия. Евангелие как главная часть Нового Завета. Время написания Евангелия. Четвероевангелие. Евангелисты: Матфей, Марк, Лука, Иоанн.

Формы организации: Беседа. Работа с учебником.

Виды деятельности: Применяют подбор информации; устанавливают причинно-следственные связи; взаимодействуют со сверстниками; формируют основы православной грамотности; определяют цели и задачи усвоения новых знаний.

Тема 2. «Образ Вселенной в православной культуре» - 7 ч

Библия — Священное Писание, записанное Откровение. Храм как образ вселенной. Понятие о горнем и дольном мире. Господь Вседержитель. Язык иконы. Особенности изображения святости. Представленность тварного мира в иконе. Особенности использования цвета в иконе. Понятие об иконографии. Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бессребреников. Иконы апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных. Образ и первообраз. История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и "Нечаянная радость". История иконоборчества и иконопочитания.

Формы организации: Беседа. Практическое занятие. Работа с учебником.

Виды деятельности: Определяют цели и задачи усвоения новых знаний; устанавливают причинно-следственные связи; взаимодействуют со сверстниками; формируют основы православной грамотности.

Тема 3 «По праздничным иконам вспоминаем Евангелие» - 6 ч

Иконы — о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы. Иконы Благовещения Пресвятой Богородицы, Рождества Христова, Сретения, Крещения Господня,

Преображения Господня, Входа Господня в Иерусалим, Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. История и духовный смысл иконы Крестовоздвижения.

Формы организации: Беседа. Работа с учебником.

Виды деятельности: Определяют цели и задачи усвоения новых знаний; устанавливают причинно-следственные связи; осваивают различные способы взаимодействия с одноклассниками; формируют внутреннюю позицию на основе положительного отношения к сверстникам.

Тема 4 «Библия рассказывает о событиях до Спасителя» -19 ч

Повествование о сотворении мира. Сотворение неба — невидимого духовного мира. Сотворение земли — видимого вещественного мира. Первые люди. Представление о рае. Грехопадение. Последствия грехопадения и миссия Спасителя. Каин и Авель. Первое человекоубийство. Ной. Строительство ковчега. Всемирный потоп. Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама. Вавилонское столпотворение и рассеяние людей. Идолопоклонство. Праведный Авраам. Откровение Аврааму. Икона Андрея Рублёва «Троица». Гибель Содома и Гоморры. Солёное море — Мёртвое море. Исав и Иаков. Получение отцовского благословения Иаковом. «Борьба» Иакова за благословение Господа. Примирение Иакова и Исава.

Формы организации: Беседа. Практическое занятие. Работа с учебником.

Виды деятельности: Осознают границы собственных знаний о православном мире; устанавливают причинно-следственные связи; формируют основы православной грамотности.

№	Раздел.	Кол-во часов
1	«Что мы знаем о Евангелии?»	2
2	«Образ Вселенной в православной культуре»	7
3	«По праздничным иконам вспоминаем Евангелие»	6
4	«Библия рассказывает о событиях до Спасителя»	19
	Всего:	34 часа

3. Тематическое планирование 1 класс

№ п\п	Тема урока	Количество часов.
1 четверть		
Тема: 1 «КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ»		3ч
1.	Нерукотворная красота природы.	1
2.	Рукотворная красота природы. <i>Входная аттестация.</i>	1
3.	Человек – создатель культуры.	1
Тема 2: «ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ»		5 ч
4.	Оружейная палата.	1

5.	Государственная Третьяковская Галерея.	1
6.	Государственный Русский музей. Эрмитаж.	1
7.	Библиотеки – хранилища культуры.	1
8.	Человек – хранитель культуры.	1
2 четверть		
Тема 3: «ВСЕГДА ЖИВОЕ»		6 ч
9.	Древнейшая книга в России. Евангелие.	1
10.	Иконы.	1
11.	Храмы.	1
12.	В храме.	1
13.	О храме.	1
14.	Богослужение – общение народа с богом. <i>Промежуточная аттестация</i>	1
Тема 4: «НАША РОДИНА»		10 ч
15.	Россия.	1
16.	Города России.	1
3 четверть		
17.	Москва – столица России.	1
18.	Поэты и художники России о Москве.	1
19.	Наша культура.	1
20.	Народ и культура.	1
21.	Что значит - народ?	1
22.	Отечество и отечественная культура.	1
23.	Русь и русская культура.	1
24.	Идеал и идея в русской культуре.	1
Тема: 5 «СПАСИТЕЛЬ»		3 ч
25.	Иисус Христос.	1
4 четверть		
26.	Спаситель мира.	1
27.	Искупитель.	1
Тема 6: «СЕМЬЯ»		3 ч.

28.	О маме и папе.	1
29.	В семье.	1
30.	Кто держит мир. <i>Итоговая аттестация</i>	1
Тема 7: Заключительный урок		3 ч
31.	Работа с творческим проектом «Праздник в моей семье».	1
32.	Защита творческих проектов.	1
33.	Итоговое повторение.	1
Всего:		33 часа

2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1 четверть		
1	Вводный урок. О чём рассказывает история религиозной культуры?	1
<i>Раздел 1. Духовное в реальном мире (3ч)</i>		
2	Мир внешний и мир внутренний. <i>Входная аттестация.</i>	1
3	Человек- венец творения	1
4	Добро и зло в человеческом обществе и в мире природы	1
<i>Раздел 2. Жизнь Иисуса Христа и православные праздники (29ч)</i>		
5	Евангелие - книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы	1
6	Благовещение Пресвятой Богородицы	1
7	Рождество Христово	1
8	Поклонение волхвов Младенцу Христу	1
2 четверть		
9	Бегство Иосифа с Марией и Младенцем Иисусом в Египет и возвращение в Назарет	1
10	Сретение Господне	1
11	Рождество Иоанна Предтечи	1
12	Крещение Иисуса Христа	1
13	Усекновение честной главы Иоанна Предтечи	1
14	Христос в пустыне. Двенадцать учеников Иисуса Христа	1
15	Нагорная проповедь Христа. Заповеди блаженств. <i>Промежуточная аттестация.</i>	1
16	Традиции празднования Рождества Христова в России	1
3 четверть		
17	Посещение православного храма	1
18	Первое чудо Иисуса Христа в Кане Галилейской	1
19	Исцеление расслабленного	1
20	Исцеление сына царедворца и воскрешение сына вдовы	1
21	Укрощение бури и хождение Иисуса Христа по водам	1

22	Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей	1
23	Чудесное приумножение хлебов и рыб	1
24	Преображение Господне	1
25	Воскрешение Лазаря	1
26	Торжественный вход Господень в Иерусалим	1
4 четверть		
27	Тайная вечеря	1
28	Моление о чаше. Предательство и смерть Иуды	1
29	Суд и распятие Христа	1
30	Снятие с Креста, погребение и Воскресение Спасителя	1
31	Пасха Господня	1
32	Вознесение Господне и сошествие Святого Духа	1
33	События Евангелия и православные праздники	1
34	Итоговая аттестация	1

3 класс

№	Тема	Количество часов
1 четверть		
«Что мы знаем о Евангелии»		
1	Рождество Христово и Новая эра	1
2	Входная аттестация. Как распространялось Евангелие	1
«Образ Вселенной в православной культуре»		
3	Храм как образ вселенной	1
4	Умеют ли говорить иконы?	1
5	О чем рассказывает цвет?	1
6	Как иконы представляют святых	1
7	Как выглядят на иконах святые апостолы, евангелисты, святители и равноапостольные	1
8	Что такое иконография?	1
9	Как боролись с иконами	1
2 четверть		
«По праздничным иконам вспоминаем Евангелие»		
10	О рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы	1
11	Икона Благовещения Пресвятой Богородицы	1
12	Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения господня	1
13	Иконы «Преображение господне» и «Вход Господень в Иерусалим»	1
14	Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа	1
15	Промежуточная аттестация. Воздвижение Креста Господня	1

	«Библия рассказывает о событиях до Спасителя»	
16	О начале творения мира	1
	3 четверть	1
17	Второй – пятый дни творения мира	1
19	Изгнание из рая	1
20	Авель и Каин	1
21	Расселение людей	1
22	Всемирный потоп	1
23	Вавилонское столпотворение	1
24	Праведный Авраам	1
25	Завет Господа с Авраамом	1
26	Рождение Измаила	1
	4 четверть	
27	Явление Святой Троицы Аврааму	1
28	Гибель нечестивых городов	1
29	Рождение пророка Моисея	1
30	Призвание пророка Моисея	1
31	Пасха ветхозаветная	1
32	Ветхозаветное законодательство	1
33	Новый Израиль	1
34	Итоговая аттестация. Кроссворды. Рефлексия.	1