

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «БЕЖАНИЦКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЖАНИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

СОГЛАСОВАНО
на методическом совете
протокол № 1 от 28.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____ М.А. Михайлова
Приказ №114 – Од от 29.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Юный художник»

художественно-эстетического направления
для 1-4 классов
Срок реализации программы 4 года

Классный руководитель: Красовская Наталья Михайловна

2023г.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Данная программа способствует формированию следующих личностных и метапредметных универсальных учебных действий:

Личностные результаты:

- осознание своих творческих возможностей;
- проявление познавательных мотивов;
- развитие чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и художественной культурой;
- понимание чувств других людей, сопереживание им.

Метапредметные результаты:

- соблюдать правила по технике безопасности и личной гигиены.
- соблюдать правила организации рабочего места.
- соблюдать правила бережного использования красок.
- эстетически относиться к окружающему миру и самому себе.
- анализировать информацию, полученную из разных источников.
- научатся различным приемам работы с красками.
- будут знать основные геометрические понятия и базовые формы предметов
- научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать предметы, создавать картины.
- принимать и сохранять учебную задачу;
- работать по плану;
- адекватно оценивать свои достижения;
- вести диалог с учителем и одноклассниками;
- задавать вопросы;
- слушать и отвечать на вопросы других;
- высказывать свою точку зрения;
- работать в парах и рабочих группах.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- различным приёмам работы с красками;
- различать основные геометрические понятия и базовые формы предметов;
- следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать предметы;
- создавать зарисовки;
- создавать композиции с изделиями,
- развивать внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию;
- понимать искусство рисования;
- коммуникативным способностям и приобретёт навыки работы в коллективе.

Ученик получит возможность научиться:

- Использовать в работе условные обозначения, принятые в рисовании.
- Выполнять основные приемы зарисовок.
- Использовать термины, объясняя последовательность работ.

2 . Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

1 класс

Класс	Количество занятий	
	В неделю	в год
1	2	66

1.Входная аттестация. Беседа по охране труда. - 1 час

Диагностика обученности учащихся. Простые базовые цвета. Рассказ об истории развития красок.

Правила поведения на занятиях рисования. Правила пользования материалами и инструментами. Повторение условных знаков, принятых в рисовании.

Формы организации: беседа по охране труда, индивидуальная работа *Виды*
деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

Наблюдаем и изображаем осень. (16 часов)

Изображение осенних листьев, деревьев, натюрморта из осенних плодов (овощи, фрукты).
Выполнение натюрморта-аппликации. Упражнение на смешивание красок.

Формы организации: беседа, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- рисование,
- лепка,
- аппликация.
- практическая деятельность

В чем красота зимы?(13 часов)

Знакомство с новым видом художественной деятельности, видами орнамента, правилами его построения. Роспись вазочки орнаментом. Изображение снега.

Формы организации: беседа, индивидуальная работа

. Виды деятельности:

- рисование,
- лепка,
- аппликация,
- декоративное рисование
- практическая деятельность

Мы и наши друзья. (20 часов)

Знакомство с работой художника в цирке. Навыки работы с пластилином. Знакомство с рыбами, изображение рыб. Рисуем дом. Выполнение аппликации собаки. Рисуем членов семьи.

Формы организации: беседа, индивидуальная работа

Вид деятельности:

- беседа,
- рисование,
- аппликация

Какого цвета весна и лето?(17 часов)

Рисуем природу акварелью и гуашью. Знакомство с новыми техниками изображения – монотипией и «по сырому». Выполнение аппликации весенних цветов из пластилина. Знакомство с симметрией. Рисунок бабочки.

Формы организации: беседа, сообщения, индивидуальная работа

Вид деятельности:

- беседа,
- рисование,
- аппликация.

2 класс

Класс	Количество занятий	
	В неделю	в год
2	2	68

«Мой маленький мир» (16 часов)

Тренинг креативности, упражнения на знакомство с цветом и светом, с дополнительными цветами, контрастом. Знакомство с жанрами изобразительного искусства.

Формы организации: беседа, сообщения, индивидуальная работа

Вид деятельности:

- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

«Я художник!» (27 часов)

Знакомство с линией, тоном. Приемы линии, формы, нетрадиционные техники рисования. Направление Знаниями о способах применения техник в направлении «Sand- Art»(рисование песком);

Формы организации: беседа, индивидуальная работа

Вид деятельности:

- беседа,
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

. «Времена года» (10 часов)

Знакомство с пейзажем в разное время года и время суток.

Формы организации: беседа, сообщения, индивидуальная работа

Вид деятельности:

- беседа,
- рисование,
- аппликация.

«Пленэр» (15 часов)

Знакомство с пейзажем на открытом воздухе. Рисование с натуры.

Формы организации: беседа, сообщения, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

3 класс

Класс	Количество занятий	
	В неделю	в год
3	2	68

« Красота окружающего мира» 11 часов

Знакомство с видами линий. Форма предметов (круглая, прямоугольная, квадратная, треугольная). Знакомство с основными цветами, их названия. Получение цветов путем смешивания красок. Правила пользования кисточкой, набора цветов.

Формы организации: беседа, сообщения, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

« Красота сказочного мира» 15 часов

Систематизация знаний об элементах рисунка. Знакомство с новыми цветами (основные и дополнительные), их названия. Получение цветов путем смешивания красок.

Формы организации: беседа, сообщения, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

«Как может быть красиво вокруг» 14 часов

Закрепление знаний о видах изобразительного искусства.

- . о «живописи»- как виде изобразительного искусства, ее средствах выразительности.
- . о «графике»- как виде изобразительного искусства, ее средствах выразительности.
- . закрепление понятий «пейзаж», «линия горизонта», передний и задний планом.
- . закрепление знаний о строении и частях деревьев (рисование деревьев двумя основными способами)
- . закрепление знаний о смешивании цветов в различных живописных и графических техниках, получение пастельных оттенков.
- . закрепление навыков работы в технике монотипия.

Формы организации: беседа, сообщения, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

« Вся красота в портрете» 19 часов

Закрепление знаний о видах изобразительного искусства.

- . О «живописи» и «графике» - как видах изобразительного искусства, их средствах выразительности.
- . закрепление знаний о «портрете», как жанре изобразительного искусства.
- . закрепление знаний о строении и частях лица человека, строении и частях глаза.
- . развитие памяти и внимания.
- . закрепление понятий «пейзаж», «линия горизонта», передний и задний планом.
- . закрепление знаний о строении и частях тела человека, об особенностях строения и женской фигуры.
- . развитие памяти и внимания.
- . развитие фантазии и воображения.
- . рассматривание портретов Кустодиева.

Формы организации: беседа, сообщения, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями

- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

« Что мы видим вокруг себя» 9 часов

Природа вокруг нас (передача в рисунке пространства неба и земли). Обитатели неба (передача пространства неба и земли другими материалами + дополнительный рисунок природных явлений в небе). Обитатели Земли (простой рисунок форм животного мира с детальными проработками фактуры их поверхности). Между небом и землей (рисунок явлений природы, которые соединяют небо и землю, опускаются с неба на землю; в различных техниках). Природные стихии. Путешествие воды (изображение различных состояний воды, по выбору, простыми средствами). Живое тянется к солнцу (изображение пространства неба и земли и растительного мира в трех стадиях роста _ динамика развития растений).

Формы организации: беседа, сообщения, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

4 класс

Класс	Количество занятий	
	В неделю	в год
4	2	68

«Живописная природа» 24 часа

Знакомство с возможностями передачи образа живописными средствами. Акварельная или гуашевая живописные техники. Повторение понятий – колорит, теплых холодных, основных, дополнительных, глухих и звонких цветов. Повторение приемов и способов работы акварелью (заливка, лессировка, цвет в цвет, по сырому).

Формы организации: беседа, сообщения, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

Декоративно – прикладное искусство 15 часов Теория:

Вид изобразительного искусства – графика. Сравнение графики с живописью и их отличия. Материалы и инструменты графики. Знакомство с выразительными особенностями языка графики. Повторение понятий о линии, пятне и тоне. Характер и виды линий и пятен. Освоение понятия «фактура».

Формы организации: беседа, сообщения, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

«Красота животного мира» 14 часов

Закрепление знаний, изученных за четверть. Конструктивность формы предметов. Выразительность силуэта. Композиция на листе. Применение декоративных элементов. Закрепление понятия «ритм», «контраст», «фактура».

Формы организации: беседа, сообщения, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

« В мире волшебной сказки» 19 часов

Систематизация знаний об элементах рисунка. Знакомство с новыми цветами (основные и дополнительные), их названия. Получение цветов путем смешивания красок.

Формы организации: беседа, сообщения, индивидуальная работа

Виды деятельности:

- диалог
- обмен мнениями
- высказывание своей точки зрения
- практическая деятельность

3. Тематическое планирование.

1 класс

№ п/п	Содержание тематического блока	Количество часов
Наблюдаем и изображаем осень (16 часов)		
1	Введение в предмет. Все дети любят рисовать Входная аттестация.	1
2	Мы знакомимся с волшебными красками	1
3-5	Какого цвета осенняя листва? Коллективная работа «Дерево в осеннем убранстве»	3
6-7	Осенний букет	2
8-9	Ветер в осеннем лесу	2
10-13	Осень — пора плодородия. Овощи	4
14-16	Осень - пора плодородия. Фрукты	3
В чем красота зимы? (13)		

17	Мы готовимся к зиме	1
18-19	Коллективная работа «Первый снег»	2
20-23	Наши зимние забавы	4
24-25	Наши зимние забавы	2
26	Морозные узоры	1
27	Морозные узоры	1
28-29	Коллективная работа «Зимний день на природе»	2
Мы и наши друзья (20 часов)		
30-31	Мы в цирке Промежуточная аттестация.	2
32-34	Мир нашего аквариума. Красивые рыбы	3
35-37	Мир нашего аквариума. Подводный мир	3
38-39	Домик для собачки	2
40-41	Учимся делать из бумаги собачку	2
42-43	Сделаем подарок нашим папам	2
44-45	Рисуем для наших мам, бабушек, сестер. Портрет «Мамина улыбка»	2
46-47	Рисуем для наших мам, бабушек, сестер. Коллективная работа «Чудо-букет»	2
48	Лепим любимых животных. Ох уж эти кошки!	1
49	Мы рисуем своих друзей	1
Какого цвета весна и лето? (17 часов)		
50	Какого цвета небо?	1
51	Деревья проснулись	1
52-53	Деревья любят свое отражение	2
54-55	Красота природы	2
56-60	Мы изображаем весенние цветы	5
61-62	Аппликация «Разноцветные букашки»	2
63-64	Коллективная работа «Танец бабочек-красавиц» Итоговая аттестация.	2
65	Здравствуй, лето! Итоговый урок в форме игры-путешествия	1
66	Экскурсия на природу	1
Итого		66

2 класс

№	Тема занятия. Содержание занятия	
	«Мой маленький мир» (16 часов)	
1-2.	Творческие работы на тему «Мои увлечения» Беседа об увлечениях детей. Рисование по теме Входная аттестация.	2
3-5	Рисунки на тему «Я и моя семья». Рассказ детей о своих семьях. Рисование по теме. Конкурс на самый красивый фантик. Знакомство с акварелью. Орнамент. Сюжет.	3
6-8.	Конкурс на самый красивый фантик. Знакомство с акварелью. Орнамент. Сюжет.	3
9-10	Портрет Зайчика – огородника. Работа цветными карандашами. Рисование по воображению.	2
11-13	Иллюстрация к сказке «Три медведя» (акварель) Прослушивание сказки. Выполнение иллюстрации	3
14-16.	Рисунки «Осенние сказки лесной феи» (акварель) Осенние изменения в лесу. Рисование картин осени	3
	«Я художник!» 27 часов	
17.	Конкурс рисунков на тему: «Правила дорожные знать каждому положено» (цв. карандаши) Эскизы придуманных дорожных знаков. Беседа о правилах дорожного движения.	1
18-21.	Конкурс рисунков на тему: «Мои любимые сказки» Обложка любимой сказки. Герои сказки. Сказочная природа	4
22.	Конкурс рисунков на тему: «Мамочка любимая моя» Беседа о отношениях детей с родителями, семейных традициях.	1
23-24.	Рисунки на тему «Братья наши меньшие» Отношение к животным. Любимое домашнее животное	2
25-26.	Конкурс рисунков «Мы рисуем цветы». Беседа о цветах. Рисование по теме.	2
27-28.	Конкурс рисунков на тему: «Птицы – наши друзья». Беседа о жизни птиц зимой. Рисование по теме	2
29	Праздник русской матрёшки. Знакомство с хохломой. Знакомство с народными промыслами. Роспись матрёшки.	1
30	Рисунки на тему: «Вселенная глазами детей». Представления детей о космосе. Рисование. Промежуточная аттестация.	1
31	Изготовление новогодних карнавальных масок. Карнавал. Карнавальная маска	1
32-33	Иллюстрация к сказке «Петушок – золотой гребешок». Прослушивание сказки. Иллюстрации.	2
34	Былинные богатыри. Илья Муромец. Знакомство с былинами. Изображение богатырей по представлению.	1

35	Рисунки на тему: «Зимние забавы» Рисование по теме	1
36-37	Иллюстрация к сказке А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке». Прослушивание сказки иллюстрирование.	2
38	Конкурс рисунков «Слава армии родной!». Беседа о героизме защитников нашей Родины. Рисование по представлению на заданную тему.	1
39	Конкурс поздравительных открыток «Милой мамочке!» Беседа о истории праздника 8 марта. Рисование по представлению на заданную тему.	1
40	Рисование на тему: « Красота вокруг нас». Изображение пейзажа родного края	1
41	Рисунок-декорация «Сказочный домик». Просмотр картин художников по теме. Рисование по представлению.	1
42-43	Рисунки на тему «Любимые герои» Изображение человека и животных художественными средствами.	2
Времена года 10 часов		
44-46	Рисование на тему: «Люблю природу русскую» Беседа о важности бережного отношения к природе. Рисование по представлению на заданную тему.	3
47	Рисование на тему «Родина моя». Передача красоты родного края выразительными средствами.	1
48-49	Рисование на тему «Родина моя». Передача красоты родного края выразительными средствами.	2
50	Конкурс рисунков: «Слава Победе!» Беседа о героизме нашего народа в дни Вов. Рисование по представлению на заданную тему.	1
51-53	Иллюстрация к сказке «Гуси – лебеди». Создание сюжетных композиций.	3
Пленэр 15 часов		
54-56	Портрет живых персонажей из сказки Дж. Родари «Приключения Чиполлино» Моделирование художественными средствами сказочных и фантастических образов	3
57-59	Рисование на тему: «Весенние картины» Беседа о весенних изменениях в природе. Рисование по представлению на заданную тему.	3
60-63	Фантастические персонажи сказок: Баба – Яга, Водяной, Кощей – Бессмертный. Изображение сказочных и фантастических персонажей	4
64-66	Рисование на тему: «Моя любимая игрушка» Беседа о любимых игрушках детей. Рисование по теме Итоговая аттестация	3
67-68	Рисование на тему: «Лето красное» Просмотр картин художников по теме. Рисование по представлению.	2

3 класс

№	Тема	Кол-во часов
« Красота окружающего мира» 11 часов		
1	«Ковер из осенних листьев» Входная аттестация.	1
2	«Овощи» (лепка из соленого теста)	1
3	«В гостях у Лесовичка»	1
4	«Красивое панно «Осень» для украшения интерьера»	1
5	Лепка из соленого теста «Натюрморт»	1
6	«Художник и его картина»	1
7 - 8	«Волшебное дерево»	2
9 - 10	Декоративное рисование «Узор из осенних листьев, цветов и ягод»	2
11	Лепка «Грибы»	1
« Красота сказочного мира» 15 часов		
12 - 13	«Замок Змея Горыныча»	2
14	Знакомство с дымковской игрушкой	1
15	«Сказочная птица»	1
16 - 17	«Сказочный дом для Жар-птицы»	2
18	Портрет змея Горыныча»	1
19	«Забавные зверушки»	1
20	«Богатыри – Защитники Родины»	1
21 - 22	«Теремок»	2
23	«Портрет Водяного»	1
24	«Золотая рыбка»	1
25 - 26	Рисование по мотивам русской народной сказки «Колобок»	2
«Как может быть красиво вокруг» 14 часов		

27	«Солнечный день в зимнем лесу»	1
28 - 29	«Подводное царство»	2
30	«Пейзаж» Промежуточная аттестация.	1
31	Лепка из соленого теста «Утица – крылатка»	1
32	«Первые весенние цветы»	1
33	Лепка «Птицы»	1
34	«Ночь в зимнем лесу»	1
35	«Корзина с подснежниками»	1
36	«Букет для мамы к празднику 8 Марта»	1
37	«Зима уходит»	1
38	«Морской пейзаж»	1
39	« Космос»	1
40	«Цветущая весна»	1
« Вся красота в портрете» 19 часов		
41 - 42	«Портрет Весны»	2
43	«Каким должен быть портрет?»	1
44	«Насекомые» лепка	1
45	«Кот, который гуляет сам по себе»	1
46	«Сказочный лес»	1
47	«Портрет Домового»	1
48	«Белочка»	1
49	«Портрет Русалочки»	1
50	«Мотыльки» рисование	1
51	«Волшебный узор»	1
52	Беседа о творчестве Ю.Васнецова	1
53	«Герои сказок»	1
54 - 55	«Сказочные истории»	2
56	«Портрет Бабы Яги»	1
57	«Баба Яга в космосе»	1
58 - 59	«Медведи проснулись»	2
« Что мы видим вокруг себя» 9 часов		
60	«Листочки распустились»	1
61- 62	«Хохломские узоры»	2

63- 64	«Гжельское чудо»	2
65	«Бабочки и стрекозы» Итоговая аттестация	1
66	«Радуга»	1
67	«Дождь»	1
68	«Здравствуй, лето!»	1

4 класс

№	Тема	Кол-во часов
	«Живописная природа» (24 ч)	1
1.	Вводное занятие. Рисунок – тест «Впечатление о лете». Входная аттестация.	
2-4	«Деревья». Пленэрные зарисовки.	3
5-6	Осенний натюрморт (овощи)	2
7-8	Осенний натюрморт. (фрукты)	2
9-10	Небо в искусстве.(лето, весна)	2
11-12	Небо в искусстве. (осень, зима)	2
13-16	Монотипия. «Отражение в воде».	4
17-18	« Скачущая лошадь».(рисунок в карандаше)	2
19-20	« Скачущая лошадь».(рисунок в красках)	2
21-24	« Улицы моей деревни». Линейная перспектива. Наброски, рисунки с натуры. Творческая работа по предварительным рисункам.	4
	Декоративно – прикладное искусство (24 ч)	
25-27	«Цветы».	3
28-29	«Цветы и травы».	2
30-33	«Волшебная сказка Городца». Промежуточная аттестация.	4
34-36	«Цветы и птицы»	3
37-39	«Золотая хохлома».	3
40-42	Откуда пришла Матрёшка	3

43-45	Народные глиняные игрушки.	3
46-48	Народные глиняные игрушки.	3
49-50	Русское народное искусство народов Севера.	2
	«Красота животного мира»	
51-53	«Учимся рисовать птиц»	3
54-56	«Учимся рисовать животных».	3
57-59	«Учимся рисовать животных».	3
60-62	«Учимся рисовать рыб и подводных жителей»	3
	« В мире волшебной сказки»	
63-65	«В гостях у сказочных героев» Итоговая аттестация.	3
66-67	«В гостях у сказочных героев»	2
68	Рисование с натуры.	1