

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «БЕЖАНИЦКИЙ РАЙОН»**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«БЕЖАНИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

СОГЛАСОВАНО  
на методическом совете  
протокол № 1 от 28.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы \_\_\_\_\_ М.А. Михайлова  
Приказ №114 – ОД от 29.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**« Азбука экологии»**  
**для 3 класса**  
**на 2023-2024 учебный год**

Автор составитель программы: Судбина Т.И.

**Бежаницы**  
**2023 г**

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### *Личностные результаты:*

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами естественных наук;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;
- формирование мотивации дальнейшего изучения природы.

### *Метапредметные результаты:*

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать личную учебную деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей; понимания информации, представленной в различной знаковой форме – в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо-видовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

### *Предметные результаты:*

- сформированность представлений об экологии как об одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как о важнейшем элементе культурного опыта человечества;
- углублённые представления о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение базовых естественно-научных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук; формирование элементарных исследовательских умений;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде;
- осознание взаимосвязи между собственными действиями и состоянием окружающей среды.

Среди результатов экологического образования также можно выделить формирование готовности защищать и оберегать природу, восприятие окружающего мира обучающимися как объекта их постоянной заботы. Формирование экологической культуры тесно связано с развитием у детей способности к самоограничению своих потребностей на основе становления экологического мировоззрения, усвоения принципов экологической этики.

На этапе начального общего образования на первое место выдвигается опыт применения формируемых при изучении учебных предметов универсальных учебных действий, ценностных ориентаций и оценочных умений, социальных норм поведения в учебной деятельности и повседневной жизни. Формируется личный опыт самоограничения при решении ключевого противоречия экологического сознания данного возраста «хочу – нельзя» и его эмоционального переживания.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **3 класс**

#### **1 раздел “Я - юный исследователь и следопыт”. (3 часа)**

Что означает слово “исследователь”? Что делает следопыт? Знакомство с оборудованием, необходимым для работы в природе. Компас, лупа, полевой дневник. Журнал инструктажа по технике безопасности.

*Формы организации:* Экскурсия, практическая деятельность, творческая работа

*Виды деятельности:* Знакомство с правилами исследовательской работы. Наблюдение осенних изменений в природе, сбор природного материала для поделок.

#### **2 раздел. “Наш край - край лесов и лесных богатств”. (12 часов)**

Учёный-эколог Франко Тасси и его “10 заповедей друзей леса”. Структура леса, типы. Сосновые, еловые, кедровые, лиственные леса. Тайга. “Лесные этажи”. Экологическая ценность лесов. Разновидность деревьев в лесу.

Демонстрация: “10 заповедей друзей леса”. Произведения писателей и поэтов на тему “Лес”. Плакаты. Видеофильм “Тайны деревьев”. Влияние времен года на рост дерева. Долголетние и недолговечные деревья. Как узнать возраст деревьев? Что такое годичное кольцо? Экологические необходимости влияния на рост и жизнь дерева. Корни – “добытки” и проводники дерева. Экологические проблемы и охрана природы в зоне лесов. Причины экологических проблем. Что зависит от каждого из нас. Чем страшен клещевой энцефалит?

*Формы организации:* Экскурсия, практическая деятельность, творческая работа

*Виды деятельности:* Работа с атласом-определителем, экскурсия, сбор и исследование шишек, изготовление поделок из природного материала, составление памятки «Как вести себя в лесу», «Правила поведения при пожаре», изготовление аппликации, рисование на тему «Растительный и животный мир леса, участие в акциях.

#### **3 раздел. “Достучаться до каждого сердца”. (10 часов)**

“Зелёный щит” нуждается в защите. Закон об охране живой природы. Заповедники. Территория, богатства. Разновидности живой природы, занесённые в Красную книгу. Роль заповедника в экологическом воспитании будущего поколения. Фотоснимки интересных животных и птиц. Красная книга Псковской области.

Животный мир. Наши луга и просторы. Реки и речушки Псковской области. Дары природы: грибы, ягоды, орех.

*Формы организации:* Экскурсия, практическая деятельность, творческая работа, игры, демонстрация.

*Виды деятельности:* Заочное путешествие по заповедникам нашей страны, игры, чтение стихотворений о природе местных авторов, рисование рисунков, участие в акциях.

#### **4 раздел. “Земля - наш общий дом”. (6 часов)**

Наш дом - планета Земля. Защита Земли, её разнообразия и красоты - священный долг каждого человека. Основные положения: уважение к Земле и ко всему живому, забота о животном мире с чувством понимания, сострадания и любви, сохранять богатство и красоту Земли для настоящего и будущих поколений. Экологическая целостность

Масштабы влияния человека на земную кору. Использование природных богатств. Влияние автомобильного транспорта на экологию (выхлопные газы). Глобальное потепление климата, в чём причина и чем грозит всему человечеству и всему живому на Земле.

*Формы организации:* демонстрация, творческая работа

*Виды деятельности:* просмотр видеофильмов по теме «Экологическая безопасность», разгадывание кроссвордов, составление памяток, участие в акциях Полистовского заповедника.

#### **5 раздел. “В здоровом теле - здоровый дух”. (4 часа)**

Что нужно для сохранения здоровья? Жизненные потребности человека. Пища и энергия. Витамины и их источники. Физический труд и отдых. Закаливание организма. Вредные привычки. Лекарственные растения нашей местности. Места произрастания лекарственных растений. Способы приготовления отваров при различных заболеваниях (при простуде, витаминный чай). Правила сбора лекарственных растений.

Чудодейственный чай природный: мята, душица, зверобой, шиповник, цикорий, иван-чай и другие. Иллюстрации лекарственных растений и демонстрация засушенных лекарственных растений, собранных учащимися. Сбор лекарственных трав. Запись рецептов и изготовление отваров из лекарственных трав.

*Формы организации:* демонстрация, творческая работа, экскурсия, практическая работа

*Виды деятельности:* Просмотр видеоматериала, составление меню рационального питания, составление режима дня, комплекса утренней гимнастики, подвижные игры

<b>№</b>	<b>Раздел. Тема.</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	Я - юный исследователь и следопыт	3
<b>3</b>	Наш край - край лесов и лесных богатств	12
<b>3.</b>	Достучаться до каждого сердца	10
<b>4.</b>	Земля - наш общий дом	6
<b>5.</b>	В здоровом теле - здоровый дух	3
	Всего	34

### 3. Тематическое планирование

#### 3 класс

На изучение курса внеурочной деятельности согласно плану внеурочной деятельности отводится 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю.

№п/п	Тема занятия	Количество часов
<b>Я - юный исследователь и следопыт(3ч)</b>		
1	Экологические связи в живой природе	1
2	Экскурсия в осенний лес «Разноцветная ярмарка»	1
3	<b>Входная аттестация</b> (Творческая работа-поделка из природного материала).	1
<b>Наш край - край лесов и лесных богатств (12ч)</b>		
4	Флора и фауна наших лесов. Лёгкие нашей планеты	1
5	Экологическая ценность лесов. Разновидность деревьев в лесу.	1
6	Сосновые, еловые, кедровые, лиственные леса. Тайга. “Лесные этажи”.	1
7	Учёный-эколог Франко Тасси и его “10 заповедей друзей леса»	1
8	Сколько лет дереву? Исследовательская работа	1
9	Изготовление классного плаката «Обещание деревьям»	1
10-11	Экологические проблемы и охрана природы в зоне лесов. Причины экологических проблем.	2
12	Экосистема леса. Пищевые цепи и сети. Почва леса.	1
13	Деревья – главные растения леса.	1
14	Растительный и животный мир леса	1
15	<b>Промежуточная аттестация</b> (Викторина «Знаем ли мы свой лес?»)»	1
<b>Достучаться до каждого сердца. (10ч)</b>		
16-17	Чудо природы – заповедники. Заповедник «Полистовский»	2
18	Красная книга Псковской области	1
19-20	Озёра и реки Псковской области	2
21-22	Наша область на карте России. Конкурс чтецов о природе.	2
23	Наше экологическое богатство - парк (наблюдение за экосистемой	1

	окружающей среды)	
24	Конкурс рисунков «Любимый уголок родного посёлка». Фотоконкурс «Достопримечательности посёлка»	1
25	Викторина ко «Дню птиц».	1
<b>Земля - наш общий дом (6ч)</b>		
26	Наш дом - планета Земля.	1
27	Сочинение на тему «Какая будет Земля через 25 лет?»	1
28-29	Экологические катастрофы - беда нашей природы	2
30	Экологические проблемы планеты.	1
31	Использование природных богатств.	1
<b>В здоровом теле - здоровый дух (3ч)</b>		
32	<i><b>Итоговая аттестация</b></i> (Конкурс рисунков на тему «Лекарственные растения Псковской области»)	1
33	Лекарственные растения нашей местности.	1
34	Правила здорового образа жизни. Составление режима дня, комплекса утренней гимнастики. Подвижные игры на свежем воздухе	1