

**МБОУ «Бежаницкая средняя школа»**  
**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) МБОУ «Бежаницкая средняя школа» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - Стандарт) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413, с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 г. №613) на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, в с учётом Федеральной основной образовательной программы основного общего образования и определяет содержание образования на уровне основного общего образования. Содержание и планируемые результаты Программы не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФГОС ОО. При разработке Программы предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности»

Основная образовательная программа среднего общего образования обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности МБОУ «Бежаницкая СШ» на уровне среднего общего образования и реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание, условия организации образовательного процесса в МБОУ «Бежаницкая средняя школа» на уровне среднего общего образования, требования к качеству подготовки обучающихся (выпускников). ООП направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья школьников в том числе и обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.

Основная образовательная программа среднего общего образования обеспечивает преемственность с основной образовательной программой основного общего образования и составлена с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 15-18 лет, связанных с переходом от учебных действий, характерных для основной школы и связанных с овладением учебной деятельностью в единстве мотивационно-смыслового и операционно-технического компонентов к учебно-профессиональной деятельности, реализующей профессиональные и личностные устремления обучающихся. Ведущее место у обучающихся на уровне среднего общего образования занимают мотивы, связанные с самоопределением и подготовкой к самостоятельной жизни, с дальнейшим образованием и самообразованием.

Исходя из требований ФГОС СОО ООП СОО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы среднего общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования;

-систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования Школы и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных,

предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на уровне среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно- исследовательской и проектной деятельности;

- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

- программу воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры здорового и безопасного образа жизни; - программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы, обеспечивающий достижение обучающимися результатов освоения ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО;

- план внеурочной деятельности;

- годовой календарный учебный график;

- систему условий реализации основной образовательной программы Школы;

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансово-экономических, информационно-методических условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования;

- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с ООП СОО;

- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;

- контроль за состоянием системы условий.

### ***Образовательные технологии, используемые при реализации ООП СОО***

Педагогические технологии, используемые при реализации ООП СОО, направлены на достижение современного качества образования. Выбор технологий определяется особенностями образования, направленного на развитие личности обучающегося, реализацию деятельностного подхода в обучении, изменения результативности образовательного процесса. При организации образовательного процесса используются педагогические технологии, которые основаны на дифференциации требований к подготовке обучающихся, используются педагогические технологии, которые основаны на дифференциации требований к подготовке обучающихся.

Базовые технологии, используемые в образовательной деятельности:

- технология проблемного обучения;

- технология проектного обучения;

- технология развития критического мышления;

- технология когнитивного обучения;

- технология решения изобретательских задач;

- технология личностно ориентированного образования;

- здоровьесберегающие технологии;

- ИКТ;

- диалоговые технологии;

- применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий посредством автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование».

В реализации ООП СОО приоритетными являются следующие виды деятельности обучающихся:

- учебное сотрудничество;

- индивидуальная учебная деятельность;
- учебно-исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;
- творческая деятельность;
- спортивная деятельность.

Программа адресована всем субъектам образовательного процесса в школе на уровне среднего общего образования.

Срок реализации образовательной программы среднего общего образования - 2 года

