

| Аннотация к Рабочей программе по Географии 5-9 класс | |
|---|---|
| Название предмета | География |
| Класс | 5-9 |
| Количество часов в неделю | 5-6 класс- 1ч. 7-9 класс-2ч |
| Нормативное обеспечение | Рабочая программа разработана с помощью Конструктора рабочих программ на сайте Единое содержание образования https://edsoo.ru/constructor/ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г № 287); действующими СанПиНами, учебным планом МБОУ «Бежаницкая СШ»; основной образовательной программой МБОУ «Бежаницкая СШ»; годовым календарным учебным графиком МБОУ «Бежаницкая СШ». |
| УМК | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. «География 5-6 класс», «Просвещение» Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. «География 7 класс», «Просвещение» Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. «География 8класс», «Просвещение» Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. «География 9 класс», «Просвещение» |
| Цель изучения предмета | Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей: 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности; 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний; 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; 4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций; 5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; 6) формирование географических знаний и умений, необходимых для |

| | |
|--|--|
| | продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний. |
|--|--|

