

АННОТАЦИЯ	
Название предмета	Технология
Класс	1-4
Количество часов в неделю	1
Нормативное обеспечение	Рабочая программа разработана с помощью Конструктора рабочих программ на сайте Единое содержание образования <a href="https://edsoo.ru/constructor/">https://edsoo.ru/constructor/</a> в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г № 286); действующими СанПиНами, учебным планом МБОУ «Бежаницкая СШ»; основной образовательной программой МБОУ «Бежаницкая СШ»; годовым календарным учебным графиком МБОУ «Бежаницкая СШ».
УМК	Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Технология. Учебник 1 класс М.:Просвещение Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Технология. Учебник 2 класс М.:Просвещение Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. технология: учебник 3 класс– М.: Просвещение Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. технология: учебник 4 класс– М.: Просвещение
Цели и задачи изучения предмета	<p><i>Основной целью</i> предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско- технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.</p> <p>Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение системы приоритетных задач: образовательных, развивающих и воспитательных.</p> <p><i>Образовательные задачи курса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;</li> <li>становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;</li> <li>формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);</li> <li>формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.</li> </ul> <p><i>Развивающие задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;</li> <li>расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;</li> <li>развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;</li> <li>развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности.</li> </ul> <p><i>Воспитательные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным</li> </ul>

	<p>традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;</p> <p>развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;</p> <p>воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;</p> <p>становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;</p> <p>воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.</p>
--	---