

АННОТАЦИЯ	
Название предмета	Математика
Класс	1-4
Количество часов в неделю	4
Нормативное обеспечение	Рабочая программа разработана с помощью Конструктора рабочих программ на сайте Единое содержание образования <a href="https://edsoo.ru/constructor/">https://edsoo.ru/constructor/</a> в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г № 286); действующими СанПиНами, учебным планом МБОУ «Бежаницкая СШ»; основной образовательной программой МБОУ «Бежаницкая СШ»; годовым календарным учебным графиком МБОУ «Бежаницкая СШ».
УМК	Моро М.И. Математика 1 класс. Учебник В 2-х ч. –М.: «Просвещение» Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др Математика, 2 класс. М.: «Просвещение» Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 3 класс. М.: «Просвещение» Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др Математика 4 класс. М.: «Просвещение»
Цели и задачи изучения предмета	<p>В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.</p> <p>Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.</li> <li>2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).</li> <li>3. Обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного</li> </ol>

	<p>воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).</p> <p>4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.</p>
--	---