

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бежаницкая средняя школа»

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «Бежаницкая СШ»)
(краткое наименование)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

(должность)

М.А.Михайлова

(подпись)

(Ф.И.О.)

12.04.2024.

(дата)

Отчет о результатах самообследования

МБОУ «Бежаницкая СШ»

за 2023 год

Бежаницы, 2024г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бежаницкая средняя школа»
Руководитель	Михайлова Марина Александровна
Адрес организации	182840, р. п. Бежаницы, ул. Лары Михеенко, д. 19, Бежаницкий район, Псковская область
Телефон, факс	8(81141 21-895)
Адрес электронной почты	org48@pskovedu.ru
Учредитель	Администрация Бежаницкого района
Лицензия	60Л01 №0000810 от 26 мая 2016 года, выдана ГУО Псковской области
Свидетельство о государственной аккредитации	60А01 №0000194 от 20 марта 2015 года, выдана ГУО Псковской области

Система управления организацией

Управление в МБОУ «Бежаницкая средняя школа» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Административное управление школой осуществляет директор школы и его заместители, в соответствии с действующим законодательством.

Органами самоуправления в школе являются общее собрание коллектива, управляющий и педагогические советы. Родительская общественность представлена общешкольным Советом родителей.

Оценка образовательной деятельности

В 2022-2023 учебном году школа работала в режиме пятидневной рабочей недели. На конец учебного года в школе обучались 584 учащихся, был сформирован 31 класс.

I уровень – 13

II уровень – 16

III уровень – 2

10 классов начальной школы занимались по общеобразовательной программе, 1Г,3В, 4В классы занимались по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ.

На втором уровне обучения было создано 16 классов, из них 5 «В», 6 «В», 9 «Г» классы для учащихся с ОВЗ. С этими учащимися в течение учебного года проводили коррекционную работу педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. В классах для учащихся с ОВЗ в течение года работали группы продленного дня. Остальные классы занимались по общеобразовательной программе.

На третьем уровне сформировано 2 класса. Все они общеобразовательные.

7 учащихся находились на индивидуальном обучении. Из них 1 – по адаптированной программе для детей с ОВЗ УО, 4 ребенка занимались по адаптированной программе для учащихся с ОВЗ ЗПР и 2 – по общеобразовательной программе.

Образовательные результаты по итогам года представлены в таблицах:

Классы	Всего обучающихся	Переведены или выпущены	Переведены условно	Закончили учебный год на "отлично"	На "4"и"5"	Адаптивная программа для детей с ОВЗ
1	63	63	0	0	0	7 ОВЗ ЗПР 1 ОВЗ УО
2	62	62	1	3	37	7 ОВЗ ЗПР
3	57	57	4	7	28	8 ОВЗ ЗПР 1 (пр.6.2) 1 ОВЗ УО
4	57	57	0	4	26	10 ОВЗ ЗПР
ВСЕГО:(1 уровень)	239	239	5	14	91	32 ОВЗ ЗПР 2 ОВЗ УО 1 (пр.6.2)
5	48	48	1	5	20	6 ОВЗ ЗПР 1 ОВЗ УО

1А	Русский язык	Андреева О.С.	18	-	18	4	5	5	4	50	77
1А	Чтение	Андреева О.С.	18	-	18	7	5	6	-	66	100
1А	Математика	Андреева О.С.	18	-	18	5	7	3	3	66	83
1А	Окруж. мир	Андреева О.С.	18	-	18	1	7	8	2	44	88
1А	Технология	Андреева О.С.	18	-	15	8	6	1	-	93	100
1А	ИЗО	Андреева О.С.	18	-	16	8	8	-	-	100	100
1А	Физкульт.	Андреева О.С.	18	-	15	9	-	6	-	60	100
1Б	Математика	Малярова Н.А.	20	-	18	3	10	3	2	72	88
1Б	Окружающий мир	Малярова Н.А.	20	-	18	1	7	9	1	94	44
1Б	Русский язык	Малярова Н.А.	20	-	18	2	7	5	4	77	50
1Б	Литературное чтение	Малярова Н.А.	20	-	19	6	7	6	-	100	68
1Б	Изобразительное искусство	Малярова Н.А.	20	-	18	10	6	2	-	88	100
1Б	Технология	Малярова Н.А.	20	-	19	13	6	-	-	100	100
1Б	Физическая культура	Малярова Н.А.	20	-	20	1	17	2	-	90	100
1В	Русский язык	Отт Р.В	17		15		4	2	9	27	40
1В	Литературное чтение	Отт Р.В	17		17	8	1	3	5	53	70
1В	Математика	Отт Р.В	17		15	2	6	4	3	53	80
1В	Окружающий	Отт Р.В	17		15		3	9	3	20	80

	мир										
1 В	Физкульт.	Отт Р.В	17		15	7	8	0	0	100	100
2 А	Математика	Медведева И.А.	22	1	20	6	8	4	2	70	90
2 А	Окружающий мир	Медведева И.А.	22	1	19	1	14	4	0	79	100
2 А	Русский язык	Медведева И.А.	22	1	19	5	9	5	0	74	100
2 А	Литературное чтение	Медведева И.А.	22	1	14	8	5	1	0	93	100
2А	Техноло- гия	Медведева И.А.	22	1	22	18	4	0	0	100	100
2А	ИЗО	Медведева И.А.	22	1	22	18	1	3	0	86	100
2А	Физическая культура	Ефимова В.В	21		21	19	2	-	-	100	100
2А	Музыка	Елисева О.Е	22	1	22	22	-	-	-	100	100
2 А	Английский язык	Дмитриева О.В.	22	1	19	8	8	3	0	84	100
2 Б	Литературное чтение	Макарова ЕЕ	21	2	17	8	5	2	2	76	88
2 Б	Русский язык	Макарова ЕЕ	21	2	19	0	10	6	3	53	84
2 Б	Математика	Макарова ЕЕ	21	2	20	1	6	6	7	35	70
2 Б	Окружающий мир	Макарова ЕЕ	21	2	21	2	10	7	2	57	90
2 Б	Изобразитель- ное искусство	Макарова Е.Е	21	2	18	15	2	1	-	94	100
2 Б	Технология	Макарова Е.Е	21	2	18	13	4	1	-	94	100
2Б	Музыка	Елисева О.Е	21	0	21	19	2	0	0	100	100
2Б	Английский язык	Короткова М.В.	21	2	21	4	10	6	1	67	95
2 В	Литературное	Иванова Римма	18	4	18	8	5	5	-	72	100

	чтение	Павловна									
2 В	Русский язык	Иванова Р.П	18	4	14	-	6	6	2	42	85
2В	Математика	Иванова Р.П	18	4	18	1	6	8	3	38	83
2В	Окружающий мир	Иванова Р.П	18	4	18	-	12	5	1	66	94
2 В	Изобразительное искусство	Иванова Р.П	18	4	16	7	11	-	-	100	100
2 В	Технология	Иванова Р.П	18	4	16	7	9	-	-	100	100
2В	Музыка	Елисеева О.Е	18	4	18	18	0	0	0	100	100
3 А	Русский язык	Смирнова В.А.	23	-	21	1	8	8	4	43	81
3 А	Литературное чтение	Смирнова В.А.	23	-	21	14	6	1	-	95	100
3А	Математика	Смирнова В.А.	23	-	20	1	4	5	10	25	50
3А	Окружающий мир	Смирнова В.А.	23	-	23	4	7	6	5	48	74
3А	Музыка	Елисеева О.Е	23	0	23	23	0	0	0	100	100
3А	Изо	Смирнова В.А.	23	-	23	4	19	-	-	100	100
3А	технология	Смирнова В.А.	23	-	21	4	13	4	-	81	100
3а	Английский язык	Короткова М.В.	23		20	4	3	12	1	35	95
3А	Физическая культура	Иванова Д. В.	23		21	12	6	3	-	85	100
3Б	Музыка	Елисеева О.Е	24	0	24	22	2	0	0	100	100
3Б	Английский язык	Короткова М.В.	24		23	3	4	5	11	30	52
3Б	Физическая культура	Ефимова В.В	24		24	19	5	-	-	100	100
3Б	математика	Полякова М.А.	24	-	23	2	17	4	0	80	100

3Б	Русский язык	Полякова М.А.	24		23	9	11	2	1	86	96
3Б	Литературное чтение	Полякова М.А.	24		22	11	10	1		95	100
3Б	Окружающий мир	Полякова М.А.	24		23	5	15	3		80	100
3Б	ИЗО	Полякова М.А.	24		23	16	5	2		84	100
3В	Физическая культура	Ефимова В.В	9	9	9	2	7	-	-	100	100
3В	Музыка	Елисева О.Е	11	11	11	11	0	0	0	100	100
3В	Английский язык	Короткова М.В.	9	9	8	2	3	3	0	62	100
3В	Математика	Авдеева Е.И.	9	9	7	0	5	1	1	71	86
3В	Литературное чтение	Авдеева Е.И.	9	9	7	0	1	3	3	14	57
3В	Русский язык	Авдеева Е.И.	9	9	8	0	3	3	2	36	75
3В	Окружающий мир	Авдеева Е.И.	9	9	8	0	5	2	1	63	87
4 А	Английский язык	Дмитриева О.В.	24	0	22	1	11	8	2	55	91
4 А	Изобразительное искусство	Иванова О. Н.	24	-	22	14	8			100	100
4 А	Литературное чтение	Иванова О. Н.	24	-	24	1	10	12	1	46	92
4 А	Технология	Иванова О. Н.	24	-	22	18	6			100	100
4А	Основы светской этики	Андреева О.С.	24	-	20	6	7	6	1	65	95
4Б	Основы светской этики	Андреева О.С.	23	-	22	6	8	8	-	63	100
4 Б	Английский язык	Дмитриева О.В.	23	0	20	6	7	7	0	65	100
4Б	Родной язык	Судьбина	23	-	21	1	16	4	-	81	100%

	(русский)	Т.И.									
4Б	Литературное чтение	Судьина Т.И.	23	-	21	3	16	2	-	91	100
4Б	Литературное чтение на родном языке	Судьина Т.И.	23	-	21	9	11	1	-	95	100
4Б	Изобразительное искусство	Судьина Т.И.	23	-	23	12	10	1	-	95	100
4Б	Изобразительное искусство	Судьина Т.И.	23	-	23	20	3	-	-	100	100
4Б	Физическая культура	Иванова Д. В.	23		23	10	9	4	-	82	100
4Б	Музыка	Елисеева О.Е	23	0	20	3	0	0	0	100	100
4 В	Английский язык	Дмитриева О.В.	10	10	10	0	4	6	0	40	100
4 В	Русский язык	Красовская Н.М.	10	10	9	0	4	2	3	67	44
4 В	Литературное чтение	Красовская Н.М.	10	10	8	2	2	3	1	88	50
4 В	Математика	Красовская Н.М.	10	10	8	1	3	2	2	75	50
4 В	Окружающий мир	Красовская Н.М.	10	10	8	0	5	3	0	100	63
4 В	Изобразительное искусство	Красовская НМ	10	10	9	9	0	0	0	100	100
4 В	Технология	Красовская Н.М.	10	10	9	9	0	0	0	100	100
4В	Физическая культура	Ефимова В.В.	10	10	8	4	4	-	-	100	100
4В	Музыка	Елисеева О.Е.	10	10	10	10	0	0	0	100	100
5 А	География	Павлова М.А.	20	0	16	3	10	3	-	81	100
5А	Физическая культура	Ефимова В.В.	20	0	19	13	6	-	-	100	100
5А	Английский	Короткова	20	0	15	4	3	5	3	47	8

	язык	М.В.									
5А	Литература	Сергеева. Т.В	20	0	18	6	6	6	0	66	100
5А	Музыка	Елисева О.Е	20	0	20	15	5	0	0	100	100
5А	ИЗО	Мельников а Н.Н.	20	0	17	4	6	7	0	58,8	100
5А	Технология	Жавурина Е.О.	20	0	18	8	10	0	0	100	100
5Б	Технология	Жавурина Е.О.	21	0	19	2	17	0	0	100	100
5Б	ИЗО	Мельников а Н.Н.	21	0	19	2	7	8	2	47	89
5Б	Музыка	Елисева О.Е.	21	0	21	17	2	2	0	90	100
5Б	Литература	Сергеева. Т.В.	21	0	19	0	2	13	4	10	78
5Б	Английский язык	Короткова М.В.	21		19	6	9	3	1	79	95
5 Б	география	Павлова М.А.	21		20	1	8	9	2	45	90
5Б	Физическая культура	Ефимова В.В.	21		20	8	6	5	1	70	95
5В	Физическая культура	Ефимова В.В.	6	6	6	4	2	-	-	100	100
5 В	география	Павлова М.А.	6	6	6	0	1	4	1	16	83
5В	Литература	Сергеева Т.В.	6	6	6	0	1	4	1	16	83
5В	Русский язык	Сергеева Т.В.	6	6	6	0	1	4	1	16	83
5В	Музыка	Елисева О.Е.	7	7	7	7	0	0	0	100	100
5В	Технология	Жавурина Е.О.	6	6	6	1	4	1	0	83	100
6 А	География	Павлова М.А.	26		20	3	8	8	1	55	95
6А	Обществознан ие	Курганова В.Н.	26	0	23	0	12	9	2	52	91

6А	Литература	Сергеева Т.В.	26	0	23	5	9	7	2	60	91
6 А	Технология	Макарова Е.Е.	26	0	19	6	9	4	0	79	100
6А	Музыка	Елисеева О.Е.	26	0	25	20	5	0	0	100	100
6А	ИЗО	Степанова Л.В.	26	0	23	7	8	8	0	65	100
6А	ОБЖ	Степанова Л.В.	26	0	23	3	16	4	0	83	100
6 А	Английский язык	Дмитриева О.В.	13	0	10	0	2	4	4	20	60
6А	Физическая культура	Ефимова В.В	26		22	12	10	-	-	100	100
6Б	Литература	Сергеева Т.В.	27	0	25	7	6	9	3	52	88
6Б	Физическая культура	Ефимова В.В.	27		25	6	17	2	-	92	100
6 Б	Английский язык	Дмитриева О.В.	12	0	11	0	2	6	3	18	73
6Б	Музыка	Елисеева О.Е.	27	0	27	20	4	3	0	88	100
6Б	ИЗО	Степанова Л.В.	27	0	27	5	11	11	0	59	100
6Б	ОБЖ	Степанова Л.В.	27	0	27	7	13	7	0	74	100
6Б	Английский язык	Короткова М.В.	15		14	5	1	6	2	43	86
6 В	география	Павлова М.А.	8	8	7	0	2	4	1	28	85
6В	обществознание	Курганова В.Н.	8	8	8	1	2	5	0	37	100
6В	Русский язык	СергееваТ. В	8	8	7	0	3	3	1	42	87

6 В	Английский язык	Дмитриева О.В.	8	8	7	1	1	4	1	29	86
6 В	технология	Ёлчиева Е.В.	9	8	8	2	4	2	-	75	100
6В	Математика	Михайлова Л.А.	9	8	9	0	3	2	4	33	56
6В	Музыка	Елисеева О.Е.	8	8	8	6	2	0	0	100	100
6в	ОБЖ	Степанова Л.В.	8	8	7	1	1	5	0	29	100
6В	Литература	Сергеева Т.В.	8	8	6	0	1	2	3	16	50
7А	Русский язык	Морозова Г.В.	18	1	14	0	5	5	4	36	71
7 А	география	Павлова М.А.	18	1	17	0	4	9	4	23	76
7А	Физика	Спиридонов Д.С.	18	1	14	0	0	8	6	0	57
7А	ОБЖ	Вишняков В.В.	18	1	14	1	6	7	0	50	100
7А	Музыка	Елисеева О.Е.	18	0	18	15	3	0	0	100	100
7А	ИЗО	Мельников а Н.Н.	18	1	14	4	3	5	2	50	86
7 А	Биология	Курова Е.Е.	18	1	15	1	11	3	-	80	100
7 Б	Биология	Курова Е.Е.	20	-	18	2	12	4	-	78	100
7Б	ИЗО	Мельников а Н.Н.	20	0	17	4	8	4	1	71	94
7Б	Музыка	Елисеева О.Е.	21	0	21	18	3	0	0	100	100
7Б	история	Курганова В.Н.	20	0	16	0	11	5	0	68,8	100
7Б	литература	Никифоров а В.В.	20	0	18	2	7	8	1	98	50
7Б	Физическая	Иванова Д.	20		18	8	6	4	-	77	100

	культура	В.									
7Б	ОБЖ	Вишняков В.В.	20		18	5	8	5	0	72	100
7 В	Русский язык	Морозова Г.В.	18	2	13	1	5	5	2	31	85
7В	ИЗО	Мельников а Н.Н.	17	2	13	1	5	6	1	46	92
7В	Музыка	Елисеева О.Е.	18	0	18	15	3	0	0	100	100
7 В	география	Павлова М.А.	17	2	16	0	4	9	4	25	81
7В	история	Курганова В.Н.	20	2	16	0	0	4	7	36	36
7В	Геометрия	Жавурина Е.О.	17	2	13	1	2	2	8	23	38
7В	ОБЖ	Вишняков В.В.	17	2	14	0	6	7	1	43	92
7 В	Биология	Курова Е.Е.	17	1	13	1	3	5	3	31	69
8 А	география	Павлова М.А.	23	4	21	0	5	10	6	23	71
8 А	Химия	Курова Е.Е.	22	4	21	-	1	14	7	5	71
8А	история	Курганова В.Н.	24	4	21	1	9	5	6	47,6	71.2
8а	Английский язык	Короткова М.В.	10	4	7	5	3	2	1	29	71
8 А	Литература	Иванова С.А.	23	4	23	-	12	10	1	52	96
8А	Физика	Спиридоно в Д.С.	23	4	17	0	1	8	8	6	53
8А	ОБЖ	Вишняков В.В.	23	4	18	12	3	2	1	83	94
8А	Музыка	Елисеева О.Е.	23	0	23	15	8	0	0	100	100
8Б	Музыка	Елисеева О.Е.	23	3	23	22	1	0	0	100	100
8Б	история	Курганова	22	3	20	7	11	1	1	90	95

		В.Н.									
8 Б	Литература	Иванова С.А.	22	3	22	16	4	2	-	91	100
8Б	ОБЖ	Вишняков В.В.	22	3	21	4	9	8	0	62	100
8Б	Физика	Спиридоно в Д.С.	22	3	18	1	4	7	6	28	67
8 Б	Химия	Курова Е.Е.	22	3	18	1	3	14	-	22	100
8 В	Литература	Иванова С.А.	23	3	23	10	5	8	-	65	100
8 В	география	Павлова М.А.	24	2	20	1	4	13	1	25	90
8В	Английский язык	Короткова М.В.	24	2	20	6	6	4	5	60	80
8В	Физическая культура	Иванова Д. В.	24	2	23	13	4	6	-	73	100
8В	ОБЖ	Вишняков В.В.	24	2	15	3	6	6	0	60	100
8В	Музыка	Елисеева О.Е.	24	2	24	20	4	0	0	100	100
9А	Физика	Спиридоно в Д.С.	22		16	0	2	11	3	13	81
8 В	Химия	Курова Е.Е.	24	2	21	1	4	15	1	24	95
9 А	География	Павлова М.А.	22		15	0	13	2	0	86	100
9А	ОБЖ	Вишняков В.В.	22		21	5	8	8	0	62	100
9а	Обществознание	Михайлова М.А.	22	-	22	2	11	5	4	59	82
9А	Физическая культура	Иванова Д. В.	22		22	10	6	6	-	72	85
9 А	Химия	Курова Е.Е.	22	-	21	1	10	8	2	52	90
9 Б	Химия	Курова Е.Е.	16	3	16	3	4	9	-	44	100
9Б	Физическая	Иванова Д.	16	3	16	8	3	5	-	68	100

	культура	В.									
9б	Обществознание	Михайлова М.А.	16	3	16	2	3	7	4	31	75
9б	Физическая культура	Иванова Д. В.	16	3	16	8	3	5	-	68	100
9 «Б»	Русский язык	Морозова Г.В.	16	3	15	1	3	10	1	27	93
9 Б	География	Павлова М.А.	16	3	11	0	2	9		18,1	100
9б	Алгебра	Михайлова Л.А.	16	3	15	0	1	7	7	7	53
9б	Геометрия	Михайлова Л.А.	16	3	16	0	3	7	6	19	64
9б	ОБЖ	Вишняков В.В.	16	3	11	5	4	2	0	82	100
9б	Физика	Спиридонов Д.С.	16	3	12	0	2	7	3	17	75
9б	История	Михайлова М.А.	16	3	16	-	3	9	4	19	75
9 «Б»	Литература	Морозова Г.В.	16	3	16	8	5	3	0	81	100
9в	История	Михайлова М.А.	21	3	20	4	4	11	1	40	95
9 В	география	Павлова М.А.	21	3	19	0	8	9	2	42	89
9В	ОБЖ	Вишняков В.В.	21	3	17	6	4	7	0	58	100
9В	Физика	Спиридонов Д.С.	21	3	18	0	3	8	6	17	75
9 В	Химия	Курова Е.Е.	21	3	19	-	3	10	6	16	68
9в	Обществознание	Михайлова М.А.	21	3	21	4	8	8	1	57	95
9 В	Литература	Морозова Г.В.	21	3	21	0	7	14	0	33	90
9В	Физическая	Иванова Д.	21	3	21	10	7	4	-	80	100

	культура	В.									
9 «В»	Русский язык	Морозова Г.В.	21	3	20	3	8	7	2	55	90
10А	Физика	Спиридоно в Д.С.	21		12	0	0	4	8	0	33
10 А	Русский язык	Иванова С.А.	21	-	20	-	3	12	5	15	75
10 А	Литература	Иванова С.А.	21	-	20	5	8	7	-	65	100
10 А	Английский язык	Дмитриева О.В.	21	0	14	0	7	3	4	50	71
10А	Физическая культура	Иванова Д. В.	21		20	5	9	6	-	70	100
10 А	Химия	Курова Е.Е.	21	-	13	-	1	5	7	8	46
11А	Физическая культура	Иванова Д. В.	23		23	12	8	3	-	86	100
10 а	география	Павлова М.А.	21	4	12	5	1	4	2	50	83,3
10А	ОБЖ	Вишняков В.В.	21		17	11	4	2	0	88	100

Анализ данных таблицы и сравнение с результатами прошлых лет позволяет сделать вывод о том, что сохраняется традиционная тенденция по снижению успеваемости и качества знаний на уровне основного общего образования, особого педагогического внимания по-прежнему требуют классы ОБЗ. Работа над повышением качества знаний и успеваемости осуществляется педагогическим коллективом на постоянной основе.

Итоговые контрольные работы по некоторым предметам проходили в форме Всероссийских проверочных работ (ВПР). Результаты в таблице:

Класс	Количество участников ВПР	Предмет	Учитель	Успеваемость, %	Качество, %
4а	23	Русский язык	Иванова О. Н.	91	39
	22	Окружающий мир	Иванова О. Н.	100	36
	22	Математика	Иванова О.	100	73

46			Н.		
	23	Русский язык	Судьина Т.И.	100	65
	23	Окружающий мир	Судьина Т.И.	100	91
	23	Математика	Судьина Т.И.	100	74
5а	18	История	Курганова В.Н.	100	55.5
	19	Русский язык	Никифорова В.В.	95	42
	20	Математика	Спиридонов Д.С.	90	40
	17	Биология	Новикова А.А.	100	94
5б	20	Математика	Жавурина Е.О.	85	30
	19	Русский язык	Иванова С.А.	89	21
	21	История	Максимов А.В.	100	71
	20	Биология	Новикова А.А.	95	85
6а	23	Русский язык	Тимофеева Н.В.	96	48
	24	Математика	Спиридонов Д.С.	63	42
	24	История	Максимов А.В.	100	83
	24	Биология	Новикова А.А.	100	83
6б	25	Математика	Жавурина Е.О.	92	32
	26	Русский язык	Тимофеева Н.В.	92	31
	26	Обществознание	Курганова	100	47

			В.Н.		
	25	География	Павлова М.А.	100	32
7а	15	Английский язык	Дмитриева О.В.	87	27
	18	История	Курганова В.Н.	83	22
	18	Русский язык	Морозова Г.В.	83	11
	16	Биология	Курова Е.Е.	88	6
	18	Математика	Паклина Е.И.	100	40
7б	19	Русский язык	Никифорова В.В.	84	37
	19	Английский язык	Васильева О.В.	100	47
	20	Математика	Монахова Л.В.	90	60
	20	География	Павлова М.А.	100	40
	18	Физика	Спиридонов Д.С.	100	100
7в	16	Математика	Жавурина Е.О.	75	25
	17	Русский язык	Морозова Г.В.	88	24
	16	Физика	Спиридонов Д.С.	94	6
	18	Математика	Паклина Е.И.	100	44
	16	Обществознание	Максимов А.В.	81	19
8а	22	Русский язык	Иванова С.А.	59	23
	22	Математика	Паклина Е.И.	86	9
	22	Обществознание	Максимов	100	55

			А.В.		
	21	Биология	Васильева И.Н.	95	33
8б	18	Русский язык	Иванова С.А.	78	39
	16	Химия	Курова Е.Е.	94	69
	19	География	Павлова М.А.	95	53
	19	Математика	Паклина Е.И.	100	52
8в	23	История	Курганова В.Н.	100	44
	21	Русский язык	Иванова С.А.	67	29
	20	Физика	Спиридонов Д.С.	85	55
	22	Математика	Паклина Е. И.	100	68
11	22	География	Павлова М.А.	100	86

Большое внимание в 2022-2023 учебном году отводилось формированию функциональной грамотности школьников. В мае 2023 года был проведен мониторинг формирования читательской грамотности и математической грамотности среди учащихся 8-9 классов.

Направление ФГ	Уровень сформированности в %			
	высокий	повышенный	средний	Низкий
Читательская грамотность	6	25	48	21
Математическая грамотность	8	23	27	42

Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что работа по формированию функциональной грамотности должна стать одним из приоритетных направлений деятельности школы на всех уровнях образования.

Администрацией школы совместно с педагогами школы была проведена необходимая работа по организации и проведению государственной итоговой аттестации.

В 2022-2023 учебном году 23 выпускника 11 класса успешно написали итоговое сочинение. Для получения аттестата учитываются только результаты по русскому языку и математике.

Итоги государственной итоговой аттестации в 11 классах 2022-2023 учебный год

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе	Количество выпускников, не преодолевших миним. порог баллов	Учитель
Русский язык	23	66,4	0	Иванова С.А.
Математика (профиль)	9	59,2	0	Паклина Е.И.
Математика (базовая)	14	4,2	0	Паклина Е.И.
Биология	3	34,7	2	Селезнёва Н.В.
Обществознание	16	50,4	6	Максимов А.В.
Физика	3	74,7	0	Спиридонов Д.С.
Информатика и ИКТ	3	56,3	0	Расчетова О.А.
История	6	55,2	0	Максимов А.В.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам позволяют сделать вывод о наличии серьёзной подготовки и большой работе, проведенной учителями русского языка и математики. Неудовлетворительные результаты по предметам по выбору, на наш взгляд, связаны с поздним выбором обучающимися экзаменационных предметов и недостатком времени для ликвидации накопившихся пробелов в знаниях. Классным руководителям, педагогу-психологу необходимо усилить разъяснительную работу с обучающимися и их родителями с целью обеспечения своевременного выбора экзаменов.

59 выпускников 9-х классов проходили итоговое собеседование по русскому языку, все получили «зачёт». В 2022-2023 учебном году выпускники 9-х классов проходили итоговую аттестацию в штатном режиме. Четверо выпускников сдавали экзамен по технологии. Результаты ОГЭ свидетельствуют о высоком профессионализме педагогического коллектива, единственная «2» по экзамену по выбору связана с изначально очень слабым багажом знаний обучающегося, непосещением дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ. По сравнению с результатами ГИА 2021-2022, количество «2» уменьшилось в 4 раза (с 4 до 1).

Итоги государственной итоговой аттестации в 9 классах 2022-2023 учебный год

Предмет	Класс	Форма	Учитель	Всего уча-ся	На	На	На	На	Средний балл	Средний от-меточн ый балл	Успе-ваемость %
					“5”	“4”	“3”	“2”			
Математика	9А	ОГЭ	Монахова Л.В.	22	2	17	3	0	16,6	4	100

Математика	9Б	ОГЭ	Михайлова Л.А.	13	0	4	9	0	13,7	3,3	100
Математика	9В	ОГЭ	Монахова Л.В.	18	1	6	11	0	14,9	3,4	100
Математика	9Б	ГВЭ	Михайлова Л.А.	3	0	2	1	0	5,3	3,7	100
Математика	9В	ГВЭ	Монахова Л.В.	3	0	2	1	0	6	3,7	100
Русский яз.	9А	ОГЭ	Тимофеева Н.В.	22	9	10	3	0	27,4	4,3	100
Русский яз.	9Б	ОГЭ	Морозова Г.В.	13	3	4	6	0	24,3	3,8	100
Русский язык	9В	ОГЭ	Морозова Г.В.	18	6	8	4	0	26,2	4,1	100
Русский язык	9БВ	ГВЭ	Морозова Г.В.	6	2	2	2	0	12,5	4	100
Обществознание	9А	ОГЭ	Михайлова М.А.	15	0	6	8	1	21,7	3,3	93
Обществознание	9Б	ОГЭ	Михайлова М.А.	11	0	5	5	0	22,2	3,4	100
Обществознание	9В	ОГЭ	Михайлова М.А.	10	2	2	5	0	23,7	3,5	100
Биология	9А	ОГЭ	Васильева И.Н.	15	2	11	2	0	31,3	4	100
Биология	9БВ	ОГЭ	Селезнева Н.В.	20	2	12	6	0	28,1	3,8	100
История	9В	ОГЭ	Михайлова М.А.	1	1	0	0	0	32	5	100
География	9АБВ	ОГЭ	Павлова М.А.	8	0	5	3	0	19,4	3,6	100
Химия	9АБВ	ОГЭ	Курова Е.Е.	5	0	3	2	0	21,6	3,6	100
Информатика	9АБВ	ОГЭ	Расчетова О.А.	17	2	4	11	0	10	3,6	100
Литература	9Б	ОГЭ	Морозова	1	0	0	1	0	19	3	100

			Г.В.								
Английский язык	9AB	ОГЭ	Васильева О.В.	3	0	2	1	0	50	3,7	100

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Бежаницкая СШ» осуществляется на основании Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о внутренней системе оценке качества образования МБОУ «Бежаницкая СШ», Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости МБОУ «Бежаницкая СШ», иными нормативными актами, регулирующими организацию образовательной деятельности.

Основными источниками для проведения ВСОКО являются промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, отчеты педагогов, посещение уроков и внеклассных мероприятий, данные электронного журнала.

Информация о качестве образовательных результатов МБОУ «Бежаницкая СШ» представлена в таблицах в разделе «Оценка образовательной деятельности»

Оценка метапредметных результатов обучающихся:

Класс	ФИО учителя	В классе детей	В том числе с ОВЗ ЗПР	Выполняли работу	Повышенный уровень	базовый	Ниже базового
1а	Андреева О.С.	18	-	18	8	7	3
1б	Малярова Н. А.	20	-	19	13	3	3
1в	Отт Р.В	17	-	16	3	7	7
1г ОВЗ	Максимчук Н.С.	8	8	7	0	6	1
2а	Медведева И.А.	22	1	14	4	5	5
2 Б	Макарова Е.Е.	21	2	19	12	4	3

2 В	Иванова РП	18	4	18	-	14	4
3а	Смирнова В.А.	23	-	18	13	4	1
3б	Полякова М.А.	24	-	24	19	5	-
3в	Полякова М.А.	9	9	9	0	7	2
4а	Иванова О.Н.	24	-	23	9	12	2
4б	Судьина Т.И.	23	-	20	11	7	2
4 в	Красовская Н.М.	10	10	8	0	7	1
5А	Спиридонов Д.С.	20	0	18	5	10	3
5Б	Жавурина Е.О	21	0	21	7	10	4
5 В	Ёлчиева Е.В	7	6	6	0	3	3
6А	Васильева О.В.	26	-	26	14	10	2
6б	Короткова М.В.	27	0	24	4	16	4
6в	Михайлова Л. А.	9	8	8	2	2	4
7а	Паклина Е.И.	18	1	16	4	8	4
7б	Курова Е.Е.	20	0	20	16	4	0
7в	Горюнова И.М.	17	2	15	1	7	7
8а	Павлова М.А.	23	4	21	0	4	17
8б	Иванова С.А.	22	3	20	5	10	5
8в	Мельникова Н. Н.	24	2	24	5	12	7
9а	Алексеева С.А.	22	0	22	6	14	2
9б	Морозова Г.В.	16	3	16	3	10	3
9в	Иванова Д.В.	21	3	21	4	11	6
10а	Дмитриева О.В.	21	0	20	4	11	5

Анализ таблицы позволяет сделать вывод о том, что метапредметные результаты большинства обучающихся соответствуют базовому уровню, педагогическому коллективу необходимо усилить работу по формированию метапредметных представлений и навыков обучающихся.

Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах:

№ п/п	Конкурс, соревнование	Участники	Результат (место)			Руководитель
			Район	Область	Всероссийский, межрегиональн ый	
1.	Всероссийский конкурс сочинений	Семенов Иван (5а класс)	-	2	-	Никифорова В.В.
		Иванова Варвара (7б класс)	-		-	
2.	Всероссийский исследовательский конкурс «Семейная память»	Михайлова Екатерина, 9В			участие	Михайлова Л.А. Курганова В.Н.
3.	Всероссийская Акция «Письмо солдату»	Учащиеся 9Б, 7Б, 8Б, 6А, 6Б			участие	Морозова Г.В. Никифорова В.В. Иванова С.А. Тимофеева Н.В.
4.	Районная спартакиада по итогам 2021-2022 года	общеконандное	2			Ефимова В.В. Алексеева. С.А. Иванова Д.В.
5.	Районные соревнования по легкой атлетике	Алексеева Ульяна, 8Б (прыжки в длину с разбега) (бег на 60 метров) (бег на 600 метров)	1 место			Алексеева С.А.
			1 место			
			1 место			
		Буров Рустам, 7А (бег на 60 метров) (бег на 1000 метров) (прыжки в длину с разбега) (метание мяча)	1 место 1 место 1 место 1 место			
6.	Конкурс творческих работ детей по темам «Берегите лес от пожара», «Останови огонь», «Дети против пожара»	1. Абушаев Рустам (5а класс)	-	Участие	-	Мельникова Н.Н
		2. Попенкова Кристина (6б класс)		участие		Степанова Л. В.
7.	Конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	1. Иванова Варвара (7б класс)	1 место	участие	участие	Курганова В.В.
		2. Игнатьев Андрей (11а класс)	1 место	участие	участие	Курова Е.Е.

8.	Областная выставка детского рисунка «Портрет любимой мамы»	Андруцеляк Валерия (2а)	-	участие	-	Медведева И.А.
		Жавурин Максим (2а)				Медведева И.А.
		Пожога Александра (2а)				Медведева И.А.
		Мельникова Злата (5б)				Мельникова Н.Н.
		Екимова Анастасия (5б)				Мельникова Н.Н.
		Макарова Екатерина (6а)				Макарова Е.Е.
		Евдокимов Даниил (6а)				Степанова Л.В.
		Пуховская Анастасия (5б)				Мельникова Н.Н.
9.	Районные соревнования по легкой атлетике	Буров Рустам, 7А Алексеева Ульяна, 8б Иванов Егор, 7Б Петрова Эвелина, 8Б	1 общекон			Алексеева. С.А. Иванова Д.В.
10.	Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников					Классные руководители
11.	Районные соревнования по волейболу в зачет районной спартакиады		1 общекон			Иванова Д.В.
12.	Всероссийская олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум»	Соловьев Дмитрий, 11А		призер		Максимов А.В.
13.	Конкурс детского рисунка «Прорыв блокады Ленинграда-80»	46 работ	-	-	участие	Курова Е.Е. Судьина Т.И. Иванова О.Н.
14.	II этап соревнований по шахматам «Белая ладья» в зачет районной спартакиады		1 общекон			
15.	Псковская областная акция «Играем с Пушкиным»	8абв, 9бв, 11а, 4б классы		участие		Морозова Г.В. Иванова С. А. Мельникова Н. Н
16.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Федицива Анастасия (9б)	Диплом победителя	Участие	-	Морозова Г.В.
		Иванова Варвара (7б)				Никифорова В.В.
		Михайлова Екатерина (9в)				Морозова Г.В.
		Парфенова Екатерина (9в)				Морозова Г.В.
		Капков Даниил (7в)				Морозова Г.В.
		Спирченков Алексей (7а)				Морозова Г.В.
		Смирнова Анастасия (9в)				Морозова Г.В.
17.	Областной конкурс исследовательских и проектных работ «Природа вокруг нас»	Андреев Артем (5б)	-	Участие	-	Васильева И.Н.
		Михайлова Екатерина (9в)	-	Участие	-	Степанова А.Н.

18.	Районный конкурс рисунков «Единство в нас!»	18 работ	Дипломы участников	-	-	Степанова Л.В. Мельникова Н.Н. Иванова Р.П. Судьина Т.И.
19.	Районные соревнования по пулевой стрельбе в зачет районной спартакиады учащихся		1 общеком.			Ефимова В.В.
20.	Районная военно-спортивная игра «Юнармейцы, вперед!»		3 общеком.			
21.	КВН-викторина, посвященная 1120-летию со дня первого упоминания Пскова в летописи «Вечно хранимый Ольгой святой...»	Команда «Скобарики» Иванов Кирилл (7б), Григорьева Анастасия (8б), Алиев Эльдар (10а), Максимов Владимир (9а)	участие	-	-	Курганова В.Н
22.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Мельникова Злата (5б)	1 место	Участие	-	Мельникова Н.Н.
		Иванова Алёна (2б)				Макарова Е.Е.
		Баранова Полина (2б)				Макарова Е.Е.
		Жавурин Максим (2а)				Жавурина Е.О.
		Веселова Наталья (5б)				Жавурина Е.О.
		Федорова Юлия (5б)				Жавурина Е.О.
23.	Областная выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Искусство наших мастеров и мудрость древних веков», посвященной Году культурного наследия народов России	Макарова Екатерина (6а)	1 место	Диплом участника	-	Макарова Е.Е.
		Александров Денис (9г)	1 место	Диплом участника	-	Елисеева О.Е.
24.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Александров Денис (9г)	-	Диплом участника	-	Елисеева О.Е.
25.	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	Григорьева Александра, Соловьева Дарья (9б)	-	Диплом участника	-	Михайлова Л.А.
26.	Всероссийский конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	Макарова Екатерина (6а)	-	Диплом 2 степени	-	Макарова Е.Е.
		Попенкова Кристина (6б)	-	Участие	-	
		Яковлева Анна (6а)	-	участие	-	

27.	Всероссийский конкурс экологических рисунков	13 работ	-	участие	-	Степанова Л.В. Мельникова Н.Н.
28.	Районная Акция «Украсим главную елку поселка»					Классные руководители 1-6 классов
29.	Районный конкурс рисунков «Я люблю свой поселок»	79 работ	✓ 1 3 Дипломов 1 степени ✓ 1 1 Дипломов 2 степени ✓ 1 5 Дипломов 3 степени	-	-	
30.	Всероссийский конкурс медиаторства и программирования «24-bit»	Герасимов Владимир (11а)	-	участие	-	Расчетова О.А.
		Расчетова Галина (7б)				
		Мельникова Злата (5б)				
		Иванова Анастасия (8в)				
		Павлов Флориан (7а)				
31.	Областной конкурс Елочная игрушка «ГТО»	Макарова Екатерина (6а)	2 место		-	Ефимова В.В. Алексеева С.А. Ефимова В.В.
		Стамбулова Ольга (8б)	1 место			
		Попенкова Кристина (6б)	3 место			
		Участники				
32.	Областной конкурс экологических проектов «Волонтеры могут всё»	Михайлова Екатерина (9в)	-	участие	-	Степанова А. Н.
33.	Районный конкурс «Мой Пушкин»	Фомин Тимур (5а)	2 место			Сергеева Т. В.
		Семенов Иван (5а)	3 место			
		Екимова Анастасия (5б)	Участие			
		Макарова Екатерина (6а)	3 место			
		Матвеева Дарья (6а)	Участие			
		Попенкова Кристина (6б)	Участие			
		Медведева Виктория (6б)	2 место			

		Константинова Екатерина (7б)	Участие			Никифорова В. В.
		Расчетова Галина (7б)	1 место			Никифорова В. В.
		Иванов Егор (7б)	1 место			Никифорова В. В.
		Чернецовская Полина (7а)	3 место			Морозова Г.В.
		Михайлова Екатерина (9в)	2 место			Морозова Г.В.
		Федищива Анастасия (9б)	1 место			Морозова Г.В.
34.	Наследники Лихачева	Ермаков Егор (11а)		Участие		Никифорова В.В Расчетова О.А.
35.	Фотоконкурс «В России – моя душа» (в рамках областного школьного военно-патриотического проекта «Россия – страна Героев»)	Расчетова Галина (7б)	-	Участие	-	Расчетова О.А.
		Семенова Варвара (6б)				
36.	Большой фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Вишняков Михаил (9г)	-	Призеры	-	Елисеева О. Е.
		Александров Денис (9г)				Елисеева О. Е.
		Бонаков Вадим (9г)				Елисеева О. Е.
		Макарова Екатерина (6а)				Макарова Е. Е.
		Расчетова Галина (6а)				Расчетова О. А.
		Мельникова Злата (5б)				Мельникова Н. Н.
		Коллективная работа 2б класс				Макарова Е. Е.
37.	Областной конкурс чтецов и исполнителей военной песни среди обучающихся 7-10 классов образовательных учреждений Союзного государства, посвященного 78-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне	Чернецовская Полина (7а)		Сертификат участника заочного этапа		Морозова Г.В.
		Михайлова Екатерина (9в)		Сертификат участника заочного этапа		Морозова Г.В.
		Маркова Вероника (8б)		Диплом Лауреата 2 степени		Иванова С.А.
		Иванов Егор (7б)		Сертификат участника заочного этапа		Никифорова В. В. (Степанова Ю. Г.)

38.	Областной конкурс «Лучшее приглашение на выборы»	Григорьева Александра		Участие		Курова Е. Е.
		Смирнова Евгения		Участие		
		Крутелева Арина		Участие		
		Жукова Ольга		Участие		
		Стульгинская Полина		Участие		
		Моисеева Александра		Участие		
		Мысюк Альбина		Участие		
		Петрова Полина		Участие		Мельникова Н.Н.
		Морозова Анастасия		Участие		
39.	Конкурс на лучший слоган, лозунг, призыв «Молодежь и выборы!» среди обучающихся ОУ Бежаницкого района	Григорьева Александра	участие	-	-	Морозова Г.В.
		Жукова Ольга	участие	-	-	Курова Е. Е.
		Крутелёва Арина	2 место	-	-	
		Стульгинская Полина	участие	-	-	
		Мысюк Альбина	3 место	-	-	
		Смирнова Евгения	участие	-	-	
		Морозова Анастасия	участие	-	-	Мельникова Н.Н.
40.	Региональный конкурс рисунков «Пасха-23»	Александров Егор				
		Александровичюс Азарина, 2В		1 место		Иванова Р.П.
		Андруцеляк Валерия				
		Бахтурова Валерия				
		Воднев Ярослав				
		Дворецкий Олег				
		Дежиков Даниил				
		Делягина Виктория				
		Ермакова Анастасия				
		Жавурин Максим		1 место		Медведева И. А.
		Курова Дарья				
		Макарова Екатерина				
		Моисеева Александра, 9А		3 место		Курова Е. Е.
		Петрова Александра		1 место		Медведева И. А.
		Петрова Арина				
		Пожога Александра				
		Стульгинская Полина				
		Сысоева Ульяна 10А		1 место		Курова Е. Е.
		Терехина Виктория		3 место		Макарова Е. Е.
		Усольцева Виктория				
Филимонова Дарья						
Филиппов Артем		2 место		Медведева И. А.		
Григорьева Александра		3 место		Морозова Г.В.		
41.	Международный конкурс-выставка детского творчества «КРАСНАЯ КНИГА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»	Ермакова Анастасия	-	-		Иванова Р. П
		Расчетова Галина	-	-		Расчетова О.А.

42.	Межрайонный экологический турнир «Заповедными тропами», приуроченный к международной общественной акции «Марш парков-2023»	Расчетова Галина, 7Б Иванова Варвара, 7Б Иванов Кирилл, 7Б Иванов Егор, 7Б Константинова Екат. 7Б		1 межрайон.		Курова Е.Е.
43.	Областные соревнования "Дебют" по шахматам среди школьных команд второклассников программы "Шахматы в школе" Фонда Тимченко и ФШР			3 общекон.		Алексеева С. А.
44.	межмуниципальные соревнования областных спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»			3 межрайон.		Иванова С.А. Ефимова В.В.
45.	Районный фестиваль ГТО		2 общекон			Ефимова В.В., Алексеева С.А.
46.	Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023»	64 работы			участие	Мельникова Н.Н. Степанова Л.В.
47.	Всероссийская акция «Вечный огонь»				участие	Классные руководители
48.	Всероссийская акция «Окна Победы»				участие	Классные руководители
49.	Всероссийская акция «Верни герою имя»				участие	Классные руководители
50.	Международный творческий конкурс, посвященный празднованию Великой Победы «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ-2023»	7Б класс			1 между нар.	Курганова В.Н. Курова Е.Е.
51.	Областной конкурс «Безопасное колесо -2023»	3Б класс		2		Макарова Е.Е.
52.	Экологический десант в рамках экологической акции «#СТОПМУСОР!»	6а, 6б, 11а классы	участие			Васильева О.В Короткова М. В Авдеева Е. И
53.	Открытый региональный конкурс по исполнению стихов Пушкина «Живое пушкинское слово»	Федицива Анастасия (9б)	Участие			Морозова Г.В.
		Фомин Тимур (5а)				Сергеева Т. В.
		Михайлова Екатерина (9в)				Морозова Г.В.
		Расчетова Галина (7б)				Никифорова В. В.

Итоги районной научно-практической конференции «Шаг в будущее»

№	ФИО участника	Класс	Название работы	Научный руководитель	Секция	Место
1	Михайлов Артем Дмитриевич	5 «Б»	Бактерии - враги или друзья	Васильева Ирина Николаевна, учитель биологии	Человек и окружающая среда	2 место
2	Макарова Екатерина Николаевна	6 «Б»	«Внутренний туризм в Бежаницком районе»	Макарова Елена Евгеньевна, учитель начальных классов	География	2 место
3	Марин Максим Алексеевич	7 «В»	«Можно ли считать трагичным конец 4 Книги Гарри Поттера»	Горюнова Ирина Михайловна, учитель английского языка	Литературоведение	участник
5	Соловьева Валентина Игоревна	7 «В»	«Особенности футбольной лексики в русском языке»	Горюнова Ирина Михайловна, учитель английского языка	Английская филология	участник
6	Михайлова Екатерина Александровна	9 «В»	«Бытовые отходы»	Степанова Анна Николаевна, учитель биологии	Экология	2 место
7	Васильева Ольга Алексаевна	11 «А»	Психоэмоциональное состояние обучающихся в период подготовки к экзаменам	Васильева Ирина Николаевна, учитель биологии	Психология	1 место
8	Соловьев Дмитрий Юрьевич	11 «А»	Создание и изучение модели телескопа	Спиридонов Дмитрий Сергеевич, учитель физики	Техника и инженерное дело	2 место

Итоги районного конкурса краеведческих исследовательских работ «Отечество»

№	ФИО участника	Класс	Название работы	Научный руководитель	Секция	Место
1	Иванова Варвара	7 «Б»	Знать, чтобы помнить (по	Курганова Валентина	Военная	1 место

	Андреевна		страницам Книги Памяти моего класса)	Николаевна, учитель истории	история	
2	Игнатьев Андрей Алексеевич	11 «А»	«Туристический буклет Бежаницкого района»	Курова Екатерина Евгеньевна, учитель химии	Охрана памятников Псковщины	1 место

Итоги областной научно-практической конференции «Шаг в будущее»

№	ФИО участника	Класс	Название работы	Научный руководитель	Секция	Место
1	Макарова Екатерина Николаевна	6 «Б»	«Внутренний туризм в Бежаницком районе»	Макарова Елена Евгеньевна, учитель начальных классов	География	участник
2	Михайлова Екатерина Александровна	9 «В»	«Бытовые отходы»	Степанова Анна Николаевна, учитель биологии	Экология	участник
3	Васильева Ольга Алексеевна	11 «А»	Психоэмоциональное состояние обучающихся в период подготовки к экзаменам	Васильева Ирина Николаевна, учитель биологии	Психология	Участник, рекомендация к публикации в сборнике лучших работ форума
4	Соловьев Дмитрий Юрьевич	11 «А»	Создание и изучение модели телескопа	Спиридонов Дмитрий Сергеевич, учитель физики	Техника и инженерное дело	Участник. Рекомендация в участии во Всероссийском форуме
5	Иванова Варвара Андреевна	7 «Б»	Знать, чтобы помнить (по страницам Книги Памяти моего класса)	Курганова Валентина Николаевна, учитель истории	Военная история	участник
6	Игнатьев Андрей	11 «А»	«Туристический буклет Бежаницкого	Курова Екатерина Евгеньевна,	Охрана памятников	участник

	Алексеевич		района»	учитель химии	Псковщины	
--	------------	--	---------	---------------	-----------	--

Итоги Всероссийского форума научной молодежи в г.Москва МГТУ им. Баумана

1	Соловьев Дмитрий Юрьевич	11 «А»	Создание и изучение модели телескопа	Спиридонов Дмитрий Сергеевич, учитель физики	Техника и инженерное дело	Участник.
---	--------------------------	--------	--------------------------------------	----------------------------------------------	---------------------------	-----------

Итоги областного конкурс краеведческих исследовательских работ «Отечество»

№	ФИО участника	Класс	Название работы	Научный руководитель	Секция	Место
1	Иванова Варвара Андреевна	7 «Б»	Знать, чтобы помнить (по страницам Книги Памяти моего класса)	Курганова Валентина Николаевна, учитель истории	Военная история	участник
2	Игнатьев Андрей Алексеевич	11 «А»	«Туристический буклет Бежаницкого района»	Курова Екатерина Евгеньевна, учитель химии	Охрана памятников Псковщины	участник

Итоги XV Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»

№	ФИО участника	Класс	Название работы	Научный руководитель	Секция	Место
1	Игнатьев Андрей	11 «А»	«Туристический буклет Бежаницкого района»	Курова Екатерина Евгеньевна, учитель химии	Краеведение	Диплом I степени

Итоги Всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя учащегося	Класс	Место	Ф.И.О. учителя
1	История	Григорьева Анастасия	8	II	Курганова В.Н.
		Мысюк Альбина	9	II	Михайлова М.А.
2	Английский	Мысюк Альбина	9	I	Васильева О.В.

	язык	Смирнов Артем	8	II	Васильева О.В.
		Веселов Егор	7	III	Васильева О.В.
		Ермакова Мария	11	II	Дмитриева О.В.
3	Технология	Часовских Елена	9	III	Жавурина Е.О.
		Жукова Ольга	9	II	Жавурина Е.О.
		Смирнова Евгения	9	II	Жавурина Е.О.
		Сысоева Ульяна	10	II	Жавурина Е.О.
		Дударева Полина.	10	II	Жавурина Е.О.
		Васильева Ольга	11	I	Жавурина Е.О.
4	Обществознание	Мысюк Альбина	9	II	Михайлова М.А.
		Ермакова Мария	11	II	Максимов А.В.
		Петрова Екатерина	11	III	Максимов А.В.
5	ОБЖ	Григорьева Анастасия	8	II	Вишняков В.В.
		Расчетова Галина	7	I	Вишняков В.В.
		Семенова Варвара	9	III	Вишняков В.В.
6	Биология	Иванова Варвара	7	III	Курова Е.Е.
		Павлов Флориан	7	III	Курова Е.Е.
		Никитина Лилия	8	III	Андреева О.Б.
		Алексеева Ульяна	8	III	Андреева О.Б.
		Григорьева Анастасия	8	III	Андреева О.Б.
		Кулькова Елизавета	9	III	Андреева О.Б.
		Васильева Ольга	11	III	Селезнева Н.В.
7	Физическая культура	Алексеева Ульяна	9	I	Алексеева С.А.
		Петрова Екатерина	11	I	Иванова Д.В.
8	Русский язык	Солохина Варвара	11	III	Иванова С.А.
9	Литература	Мысюк Альбина	9	II	Морозова Г.В.
10	Физика	Григорьева Анастасия	8	II	Спиридонов Д.С.
11	Астрономия	Солохина Варвара	11	I	Спиридонов Д.С.
12	География	Веселов Егор	7	III	Павлова М.А.
		Григорьева Анастасия	8	II	Павлова М.А.
13	История отечественных спецслужб	Фомин Артемий	10	III	Максимов А.В.
		Драненков Максим	11	II	Максимов А.В.
		Соловьев Дмитрий	11	II	Максимов А.В.
		Ермакова Мария	11А	II	Максимов А.В.

Региональный этап

№ п/п	Предмет	Фамилия, имя учащегося	Класс	Место	Ф.И.О. учителя
1	Обществознание	Мысюк Альбина	9	призер	Михайлова М.А.

За 2022-2023 учебной год обучающиеся и педагоги приняли участие в 53 творческих и спортивных конкурсах, акциях, мероприятиях, многие стали победителями, призерами, дипломантами районного, межмуниципального и областного уровней.

Участие в конкурсах научно-исследовательских работ и научно-практических конференциях принесло школе 7 призовых мест на муниципальном уровне, высокие результаты показали обучающиеся 11 «А» класса. Так, Соловьев Д. стал участником Всероссийского форума научной молодежи в г. Москве, а Игнатьев А. дипломантом XV Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке».

По результатам участия во ВсОШ 33 обучающихся стали победителями и призерами муниципального этапа, 1 ученица стала призером регионального этапа олимпиады по обществознанию. 4 человека стали призерами муниципального этапа олимпиады по истории отечественных спецслужб. Активное участие и хорошая результативность свидетельствуют о высокой квалификации педагогов школы и их готовности развивать научно-исследовательский потенциал и навыки проектной деятельности обучающихся.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В целях организации учебного процесса в МБОУ «Бежаницкая СШ» разработаны и функционируют следующие локальные акты: учебный план, календарный учебный график, режим занятий, расписание занятий.

Воспитательный процесс в школе выстроен на основе требований ФГОС всех уровней и единой для всех уровней образования Рабочей программе воспитания «Шаг за шагом».

В качестве ценностно-целевой основы Программы выступает Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, которая даёт представления о современном национальном воспитательном идеале:

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: *создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.*

Задачи воспитания обучающихся в школе:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Основными направлениями воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования являются:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое;
- трудовое;
- экологическое;
- познавательное (ценности научного познания).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них было представлено в соответствующем модуле («Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнерство», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-пространственной среды», «Школьный спортивный клуб»).

Воспитательная и образовательная деятельность в школе основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

Важной составляющей в организации воспитательного процесса является духовно-нравственное, правовое и гражданско-патриотическое воспитание. Работа направлена на развитие системы комплексного и непрерывного воспитания, образования школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы, поселка, района, области, страны; возрождения традиционных нравственных ценностей; создание и развитие в школе единой системы формирования патриотических чувств; сохранение, развитие и эффективное использование потенциала школы в патриотическом воспитании. Вопросы совершенствования форм и методов духовно-нравственного и патриотического воспитания традиционно рассматриваются на педагогических советах и совещаниях.

Работа по данному направлению ведется как во время уроков, так и во внеурочное время и предполагает такие формы работы как: уроки, внеклассные мероприятия, школьные, районные, региональные конкурсы, классные часы, акции, работу школьного музея и многие другие.

В планы воспитательной работы классных руководителей включены мероприятия духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности. Ежеженедельно проводится Торжественная церемония выноса государственного флага и исполнение гимна РФ.

Традиционно проводились мероприятия к знаменательным датам нашей страны. В течение учебного года ученики школы участвовали в различных Всероссийских онлайн уроках, классных часах, уроках гражданско-патриотической направленности. Принимали участие в конкурсах.

Большую помощь в формировании у учащихся духовно-нравственных ценностей, патриотизма, воспитания у подрастающего поколения уважения к родной стране, её историческим корням, военным и трудовым традициям оказывают Историко-культурный центр Философовых, центральная районная библиотека и районный Совет ветеранов войны и труда. На их базе проводились классные часы, экскурсии, интерактивные игры.

Многие обучающиеся школы являются волонтерами-добровольцами. Это старшекласники – активисты, которые принимают активное участие в различных делах, мероприятиях школы, поселка, области.

В 2023 году создано первичное отделения РДДМ «Движение первых» (наставник Мельникова Н.Н.). Действует отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (координатор Иванова Д.В.). Отряд принимал участие в трудовых десантах, акция и мероприятиях проводимых в школе и в районе.

Большое значение имеет правовое воспитание. Формирование правовой культуры является одним из важнейших условий осознанного восприятия школьниками своих прав и свобод, укрепления установки сознательного соблюдения закона и гражданственности. Система мер гражданско-правового воспитания направлена на повышение сознательности, призыва уважать закон и государственность. Правовое воспитание учащихся проводится для того, чтобы не только дать ученикам знания, но и научить их реализовывать свои права и обязанности в обществе, быть активным гражданином.

Правовое воспитание в школе осуществляется и на уроках, и во внеурочной деятельности. Проводятся встречи, лектории, классные часы, игры на тему правового воспитания. Такие предметы, как история, обществознание, литература, правоведение, основы безопасности жизнедеятельности направлены, в том числе и на нравственно-правовое воспитание личности.

Важной задачей в области правового воспитания являлось поддержание среди учащихся дисциплины, правопорядка в школе, направленных на обеспечение нормальных условий для учебного процесса. Работа по правовому воспитанию учащихся школы осуществлялась комплексно и целенаправленно, в соответствии с планами по следующим направлениям: организация воспитательно-профилактической работы; организация индивидуально-профилактической работы с детьми, состоящими на педагогическом учете; непосредственно работа с трудными детьми и подростками и с родителями неблагополучных семей.

Значимой и важной является социально-педагогическая работа с «трудными» детьми, неблагополучными семьями, опекаемыми детьми и их семьями. В течение года проводилось координирование деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков, социальной защите детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Проводилась работа по формированию у обучающихся мотивации и познавательных интересов к продолжению образования. Осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди подростков, психолого-педагогическое сопровождение учащихся, имеющих заключение ПМПК.

В течение года изучались условия жизни детей в семье, в школе, определялся уровень личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи. Проводились индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций.

Организованы групповые тематические консультации с приглашением, психологов, сотрудников МО МВД России «Бежаницкий». Проведены индивидуальные консультации с родителями, педагогами и учащимися.

Осуществляется постоянное взаимодействие с Администрацией Бежаницкого района и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами, с общественными организациями.

Дети данной категории активно привлекаются к организации и участию в различных школьных и внешкольных мероприятиях, вовлекаются в организованный досуг и отдых через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

В начале и в конце каждого учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей с помощью анкетирования. Все данные заносятся в социальный паспорт.

В процессе мониторинга выявлено:

№	Виды групп учащихся и семей учащихся	01.06.2023г.	31.12.2023г.
1	Всего детей в школе	551	550
2	Количество детей, проживающих в пришкольном интернате	11	11
3	Учащиеся «группы риска»	0	0
4	Учащиеся, состоящие на учёте в ПДН МО МВД России «Бежаницкий»	4	6
5	Учащиеся, состоящие на учёте в КДН и ЗП Бежаницкого района	5	7
6	Учащиеся, находящиеся в социально опасном положении	7	9
7	Учащиеся - инвалиды	5	5
8	Учащиеся, проживающие в ГКУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Бежаницкого и Локнянского районов.	6	6
9	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	5	10
10	Семьи, состоящие в ПДН МО МВД России «Бежаницкий»	3	3
	✓ В них детей	6	8
11	Семьи, состоящие в КДН и ЗП Бежаницкого района	6	10
	В них детей	9	17
12	Многодетных семей	96	96
	В них детей	304	304
13	Опекаемых семей	16	14
	В них детей	20	16
14	Малообеспеченных семей	17	16

В них детей	22	20
-------------	----	----

С Управлением опеки и попечительства составлен список опекаемых учащихся. На данный момент на учете в школе находится под опекой – 16 человек.

Ежедневно отслеживалась посещаемость учебных занятий, проводились индивидуальные беседы с учащимися с фиксацией в журнал индивидуальных работ с учащимися. Осуществлялось постоянное взаимодействие с родителями: родители приглашались в школу, осуществлялся выезд социального педагога совместно со службами системы профилактики в семьи (заполнены акты обследования жилищно-бытовых условий).

Социальным педагогом в течение года проводились индивидуальные беседы с родителями, где родителям неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей; давались рекомендации о режиме дня, о том, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком.

Родители с детьми, имеющими проблемы с учебной и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики. Оформлено 94 протокола Совета профилактики.

Вопросы, рассматриваемые на заседании Совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, проблемы с поведением.

Регулярно на комиссию по делам несовершеннолетних, направлялись ходатайства с информацией на учащихся с просьбой провести воспитательно-профилактическую работу с учащимися и их родителями по причине неудовлетворительного поведения и отношения к учёбе.

В школе создана система воспитательно-профилактической работы, которая в целом позволяет успешно решать вопросы профилактики правонарушений среди подростков и снижению уровня подростковой преступности. Данная работа предусматривает организацию внеучебной занятости школьников, усиление идеологической и социально-педагогической составляющих воспитательного процесса.

Воспитательная работа не является замкнутой в пределах одной школы. Администрация школы и педагоги в этом направлении сотрудничают со многими учреждениями. Налажено тесное сотрудничество школы с молодежным центром «Юность», историко-культурным центром Философовых, районной библиотекой, МБУДО «Бежаницкий ЦРТД и Ю», военным комиссариатом, заповедником «Полистовский» и другими организациями.

Востребованность выпускников

В 2023 г. 15 выпускников поступили в высшие учебные заведения, 44 - в средние специальные.

Оценка кадрового обеспечения.

В образовательном учреждении сложился творческий, высокопрофессиональный коллектив, который насчитывает 46 педагогических работников:

Уровень образования педколлектива:

- 35 педагогов имеют высшее образование (76%);
- 11 педагогов – среднее специальное образование (24%);

Имеют звания и награды:

- «Почетный работник общего образования» - 10 человек (22%);
- «Отличник народного просвещения - 2 человека (4%);
- Награждены Почетной грамотой Министерства образования – 6 человек (13%).

В течение учебного года 100% педагогов школы прошли **курсы повышения квалификации**. Тематика курсов разнообразна и отвечает современным требованиям. Так в связи с введением обновленных ФГОС 7 педагогов прошли повышение квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», а 21 учитель прошел курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя». Курсы проводились на базе ПОИПКРО. 13 педагогов школы прошли обучение по проведению ГИА ОГЭ в текущем учебном году.

Иванова Д.В. прошла курсы по теме «Адаптивная физкультура для детей с ОВЗ» (38ч); «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии бригад физкультурных и спортивных мероприятий ФЗСК «ГТО» на базе ФГБОУ ВО ВЛГАФК. Никифорова В.В. прошла курсы «Актуальные вопросы развития системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров» на базе ПОИПКРО (72ч). Мельникова Н.Н. прошла курсы повышения квалификации по теме «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» (72ч) на базе АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческих потребностей» г.Москва. На базе ФГ АОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ» г.Москва 17 педагогов прошли обучение по теме «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя» (58ч.). На базе ПОИПКРО 8 педагогов прошли обучение по теме «Персонафицированное воспитание школьников, или как дойти до каждого ребенка» (72ч). Максимчук Н.С. прошла курсы по теме «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС» (80 ч.) на портале Единый урок РФ. Мельникова Н.Н. и Степанова Л.В. прошли курсы по теме «Организация уроков предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство», и «Мировая художественная культура») в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО (37ч) на портале Единый урок РФ. Там же Жавурина Е.О. прошла курсы по теме «Основы преподавания предметной области «Технология» в соответствии с обновленными ФГОС» (36ч). Расчетова О.А. прошла курсы «Углубленное программирование на PYTHON для учителей (36ч) на базе АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса» г.Москва

Умение находить передовые технологии, апробировать и уместно применять на практике в своей работе - тоже требование образовательных стандартов. Этим задачам отвечает **творческая лаборатория по апробации инновационных технологий**, которая работает в Бежаницкой школе с 2017 года. Руководит ею Васильева О.В., учитель английского языка. В состав лаборатории входят Васильева О.В., учитель английского языка, Спиридонов Д.С, учитель физики и математики, Курова Е.Е., учитель химии, в 2018 г. в состав лаборатории вошла Васильева И.Н., учитель биологии и технологии, в 2019 г. в состав лаборатории вошла Портнова С. А., учитель математики. Творческая лаборатория-это объединение педагогов, в котором происходит повышение профессионального уровня педагогов, разработка, систематизация и накопление практического материала, нахождение путей передачи опыта педагогическому коллективу через открытые уроки, семинары-практикумы, творческие отчеты. Цель творческой

лаборатории -внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. Задачи творческой лаборатории: способствовать повышению профессионального мастерства педагогов через обмен опытом с коллегами; выявление новых педагогических идей; поддержка педагогов, использующих в своей работе передовой педагогический опыт; совершенствование подходов к организации образовательного процесса с ориентацией на развитие личности ребенка; предоставить педагогам возможность для самореализации и развития творческого потенциала. В 2022-2023 учебном году педагоги творческой лаборатории работали по определённым темам по самообразованию: «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка» (Васильева О.В.), «Развитие познавательного интереса к изучению физики при помощи оборудования центра «Точка роста»» (Спиридонов Д.С.), «Развитие естественно-научной грамотности у обучающихся на уроках химии на основе использования оборудования центра «Точка роста» (Курова Е.Е.), «Проектная деятельность на уроках технологии как средство развития творческих способностей обучающихся»(Васильева И.Н.) Обобщение методического опыта по данным темам было представлено на заседаниях районных методических объединений Бежаницкого района. Своими методическими наработками Васильева О.В., Спиридонов Д.С. поделились на районном и областном Фестивалях педагогических идей, также Васильева О.В., Спиридонов Д.С. приняли участие в VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Профессиональное развитие педагога в открытой образовательной среде». Васильева О.В. приняла участие во II Всероссийский форуме классных руководителей г. Москва, также присутствовала на выездной сессии ФКР в г. Санкт-Петербург, участвовала во Всероссийском конкурсе «Флагманы дополнительного образования», в региональном конкурсе «Наследники Д. С. Лихачёва» (Благодарственное письмо Комитета по образованию Псковской области). Васильева О.В. и Спиридонов Д.С. прошли конкурсный отбор и теперь входят в Методический совет наставников Псковской области. Васильева О.В., Спиридонов Д.С., Курова Е.Е. давали открытые уроки и делились опытом во время проведения Недели новаторов в МБОУ «Бежаницкая СШ», также были даны уроки и представлены доклады Васильевой О.В., Спиридоновым Д.С., Куровой Е.Е. на семинаре Школы молодых специалистов. Спиридонов Д.С. принял участие в Международном профессиональном конкурсе «Педагог года -2023» (Диплом лауреата I степени), во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Открытие -2023» (Диплом II степени), во Всероссийском конкурсе современных методических разработок «Территория успеха» (Диплом II степени), принял участие в областном семинаре –школы тьюторов «Информационные и образовательные технологии XXI века). Ученики Спиридонова Д.С. принимают активное участие в олимпиадах и научно-исследовательских конференциях различного уровня и показывают хорошие результаты. По итогам работы творческой лаборатории создана медиатека материалов, представленных на Фестивале педагогических идей, конференции, конкурсах, открытых уроках.

Большое внимание в нашем коллективе уделяется **самообразованию** педагогов, как одной из форм повышения квалификации. Ежегодно педагоги школы выбирают актуальные темы, над которыми они работают в течение года. В этом учебном году большинство тем было связано с формированием функциональной грамотности обучающихся. Так Михайлова М.А. работала над темой «Развитие функциональной грамотности на уроках истории и обществознания»; Судына Т.И. и Иванова О.Н.

«Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе»; Медведева И.А. «Формирование функциональной грамотности на уроках математики», Монахова Л.В. «Формирование функциональной грамотности на уроках математики» и др. Максимчук Н.С. работала над темой «Формирование духовно-нравственных ценностей у младших школьников, в том числе с ОВЗ, через преподавание курса ОРКСЭ. Дмитриева О.В. «способы повышения мотивации младших школьников к изучению английского языка». Темы педагогами выбраны не случайно. Работа над ними способствует развитию познавательного интереса учащихся, формированию функциональной грамотности, качественной сдачи ГИА и, конечно, совершенствованию профессионального мастерства педагогов.

С 2020 года в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», регионального проекта «Цифровая образовательная среда Псковской области» было оснащено два учебных кабинета. Педагоги школы активно использовали ресурсы данных кабинетов на уроках по всем предметам, во внеурочной деятельности. На базе данных кабинетов проводились заседания РМО с применением дистанционных технологий, заседания учебных кафедр, педагогических советов, совещаний, конференций. Обучающиеся активно пользовались ресурсами кабинетов при подготовке к урокам и во внеурочной деятельности.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в нашей школе в 2021г. открылся Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Образовательная деятельность на базе Центра «Точка роста» осуществляется по образовательным программам общего и дополнительного образования, в обязательном порядке обеспечивается освоение обучающимися учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология» с использованием нового оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания. Целями создания Центров «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». В нашем Центре работают талантливые педагоги: Спиридонов Д.С., учитель физики, куратор Центра; Курова Е.Е., учитель химии; Тимофеева А.Н., учитель биологии. Педагогами разработаны программы дополнительного образования и курсы внеурочной деятельности, позволяющие в яркой, интересной форме дополнить и расширить знания учащихся. Кроме того, все педагоги школы совместно с заведующими кабинетов участвуют в формировании методической базы, накапливают и систематизируют методический материал.

Изучение документов по введению ФГОС продолжается через обсуждение на заседаниях РМО, школьных учебных кафедр. В 2022-2023 учебном году кафедра учителей гуманитарного цикла продолжило работу в рамках общей методической проблемы: «Функциональная грамотность как ключевой приоритет в развитии качества образования». Рассматривались вопросы: «Развитие функциональной грамотности чтения

на уроках гуманитарного цикла», «Практико-ориентированные задания на уроках истории как фактор развития функциональной грамотности и мотивации к изучению предмета», «Формирование функциональной грамотности интерактивными методами обучения на уроках английского языка», «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов». В работу кафедры учителей естественно-математического цикла включены следующие вопросы: «Формирование функциональной грамотности у учащихся школы в урочной и внеурочной деятельности в рамках преподавания предметов естественно-математического цикла», «Приемы работы с текстом на уроках математики и физики», «Использование ИКТ на уроках математики, физики, биологии как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС». Учителя начальной школы в рамках работы учебной кафедры работали над вопросами: «Развитие функциональной грамотности на уроках литературного чтения и русского языка», «Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения». На заседании кафедры учителей искусств и технологий рассматривались вопросы: «Развитие функциональной грамотности учащихся в условиях тренировочного процесса», «Проектная деятельность на уроках технологии как средство развития творческих способностей обучающихся». Кроме того, продолжалось изучение обновленных ФГОС на заседаниях учебных кафедр, педагогических советах, совещаниях с педагогами. На заседаниях кафедр рассматривались вопросы изменения в обновленных ФГОС. Так одно из заседаний кафедры учителей искусств и технологий проходило по теме «Метапредметные результаты обучения - важнейшее средство достижения качества образования в свете реализации новых ФГОС». Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС. Одно из заседаний учителей кафедры гуманитарного цикла было посвящено вопросу «Обновленный ФГОС: его особенности и требования. Особенности преподавания предметов гуманитарного цикла в условиях внедрения обновленных ФГОС».

Большое внимание уделялось изучению материалов платформы «Единое содержание образования» и работе в конструкторе рабочих программ. Неоднократно администрацией школы проводились совещания по обучению педагогических работников на платформе. Рабочие программы по обновленным ФГОС для 1-ых и 5-ых классов были созданы в Конструкторе рабочих программ. Администрация школы, педагогический коллектив принимали активное участие в семинарах и вебинарах, проводимых на муниципальном и региональном уровнях по введению обновленных ФГОС.

В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства учителей, выраженные в **итогах аттестации** педкадров. В течение 2023 года прошли аттестацию следующие педагоги:

№п/п	ФИО	Должность	Категория	№ приказа
1	Курганова В.Н.	учитель	высшая	Приказ КОПО от 21.02.2023 №ОБ-ОРД-2023-150
2	Курова Е.Е.	учитель	высшая	Приказ КОПО от 25.04.2023 №ОБ-ОРД-2023-410

3	Никифорова В.В.	учитель	высшая	Приказ КОПО от 25.04.2023 №ОБ-ОРД-2023-410
4	Паклина Е.И.	учитель	высшая	Приказ КОПО от 25.04.2023 №ОБ-ОРД-2023-410
5	Тимофеева Н.В.	учитель	высшая	Приказ КОПО от 25.04.2023 №ОБ-ОРД-2023-410
6	Сергеева Т.В.	учитель	первая	Приказ КОПО от 25.04.2023 №ОБ-ОРД-2023-411
7	Авдеева Е.И.	Воспитатель интерната	высшая	Приказ КОПО от 25.10.2023 №ОБ-ОРД-2023-1085
8	Васильева О.В.	учитель	высшая	Приказ КОПО от 25.10.2023 №ОБ-ОРД-2023-1085
9	Иванова С.А.	учитель	высшая	Приказ КОПО от 25.10.2023 №ОБ-ОРД-2023-1085
10	Ёлчиева Е.В.	учитель	первая	Приказ КОПО от 25.10.2023 №ОБ-ОРД-2023-1086
11	Жавурина Е.О.	учитель	первая	Приказ КОПО от 25.09.2023 №ОБ-ОРД-2023-950
12	Михайлова Л.А.	учитель	первая	Приказ КОПО от 24.11.2023 №ОБ-ОРД-2023-1172
13	Спиридонов Д.С.	учитель	высшая	Приказ КОПО от 24.11.2023 №ОБ-ОРД-2023-1173

Таким образом, на конец 2023г. по должности учитель:
Высшая квалификационная категория-24 человека;
первая квалификационная категория-22 человека.

Педагоги нашей школы участвуют **в конкурсах профессионального мастерства**, проводимых в районе, в области, в России, где становятся победителями и призерами.

№п/п	ФИО	Наименование мероприятия	уровень	результат
1	Жавурина Е.О., учитель математики	«Профессиональный старт»	Областной	победитель
2	Горюнова И.М., учитель-логопед	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года -2023»	Областной	Участие
3	Отт Р.В., учитель начальных классов	1) Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог» 2) Всероссийский конкурс профессионального	Областной Всерос.	Участие 1 место

		мастерства «Открытие-2023» 3) Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	Всерос.	Участие
4	Авдеева Е.И., воспитатель интерната	VII Международный фестиваль «Профессиональный успех»	Междунар.	Участие
5	Морозова Г.В., учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года -2023»	Всерос.	1 место
6	Сергеева Т.В., учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года -2023»	Всерос.	1 место
7	Макарова Е.Е., учитель начальных классов	1) II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Призвание –педагог» 2) II Всероссийский Фестиваль творчества работников образования «Грани таланта» 3) Всероссийский профессиональный конкурс «первый учитель» 4) V Всероссийском педагогическом конкурсе «Мое лучшее мероприятие»	Всерос. Всерос. Всерос. Всерос.	1 место Участие Участие Победитель
8	Васильева О.В., учитель английского языка	Всероссийский конкурс «Наследники Д.С. Лихачева»	Всерос.	Участие
9	Дмитриева О.В., учитель английского языка	1) VII международный фестиваль «Профессиональный успех» 2) Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Открытие-2023» 3) V Всероссийском педагогическом конкурсе «Мое лучшее мероприятие»	Междунар. Всерос. Всерос.	1 место 1 место Победитель
10	Красовская Н.М., учитель начальных классов	VII международный фестиваль «Профессиональный успех»	Междунар.	1 место

11	Спиридонов Д.С., учитель физики и математики	1) Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Открытие-2023» 2) Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года -2023» 3) V всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие» 4) III всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория успеха» 5) V Всероссийском педагогическом конкурсе «Мое лучшее мероприятие»	Всерос. Всерос. Всерос. Всерос. Всерос.	2 место 1 место 1 место 2 место Победитель
12	Короткова М.В., учитель английского языка	VII международный фестиваль «Профессиональный успех»	Междунар.	1 место
13	Иванова Д.В., учитель физической культуры	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Копилка педагогического мастерства»	Всерос.	2 место
14	Максимчук Н.С., учитель начальных классов	VII международный фестиваль «Профессиональный успех»	Междунар.	1 место
15	Медведева И.А., учитель начальных классов	1) Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка 2023» 2) IV дистанционный фестиваль среди педагогических работников «Инновационный опыт: традиции и перспективы» 3) Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди работников образования «Образование в современном мире 2023» 4) Международный фестиваль педагогического мастерства «Призвание»	Всерос. Всерос. Всерос. Междунар.	1 место 1 место 1 место 1 место
16	Спиридонов Д.С., учитель математики Макарова Е.Е., учитель начальных классов Жавурина Е.О., учитель математики Васильева О.В., учитель английского языка Горюнова И.М., учитель английского	VI Районный фестиваль педагогических идей	Район.	1 место 1 место

	языка			
17	Спиридонов Д.С., учитель математики Васильева О.В., учитель английского языка Горюнова И.М., учитель английского языка	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное развитие педагога в открытой образовательной среде» (http://wiki.pskovedu.ru)	Всерос.	участники
18	Горюнова И.М., учитель английского языка	Фестиваль педагогических идей «Современный учитель: траектории профессионального развития»	Регион.	участник

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ «Бежаницкая средняя школа» в штате имеется педагог-библиотекарь, который выполняет ряд необходимых должностных обязанностей: заявка на учебники, контроль выдаваемой литературы, обработка поступающей учебной литературы.

Обеспеченность учебной литературой в 2022-2023 учебных годах учебных предметов федерального учебного плана – 100%.

В 2023 году закуплено 1527 экземпляров новых учебников на общую сумму 981620,20руб.

Таким образом, обеспеченность учебной литературой и учебно – наглядными пособиями, включая оснащенность компьютерами и оргтехникой в образовательной организации на хорошем уровне.

Оценка материально-технической базы

В настоящее время учебно-материальная база школы отвечает современным требованиям: учебные кабинеты оборудованы компьютерной техникой, имеется компьютерный класс, обеспечен доступ к сети Интернет, в целях реализации федерального проекта «ЦОС» национального проекта «Образование» в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда Псковской области» в МБОУ «БСШ» были оснащены два кабинета ЦОС. В 2021 г. в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»; в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» оборудованы новые места дополнительного образования детей по технической направленности, в 2023 г. оборудованы новые места дополнительного образования детей по творческой направленности (школьный театр).

На один компьютер приходится 10 учащихся, что соответствует среднеобластному показателю. В нашем образовательном учреждении 43 классные комнаты, из них аттестовано 15 учебных кабинетов, которые стали центрами методической работы по предметам. Во многих кабинетах установлены компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные установки, принтеры, сканеры, и т.д. Школа располагает библиотекой с читальным залом. В настоящее время учебный процесс организован в двух школьных зданиях, сданных в эксплуатацию в 1964 и 2006 годах соответственно. Имеется центральное отопление, люминесцентное и светодиодное

освещение, водоснабжение, канализация. Функционирует столовая на 200 посадочных мест. В школе 2 спортивных зала, стадион с набором спортивных площадок, актовый зал, интернат, фотолаборатория, стрелковый тир, лыжная база.

Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	584
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	239
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	301
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	197/38
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/1,7
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/9
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	430/73
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25/4

– регионального уровня		
– федерального уровня		2/0,4
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		35/76
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		11/24
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		24/52
– первой		22/48
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2/4
– до 5 лет		
– больше 30 лет		24/52
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет	человек (процент)	3/6

– от 55 лет		17/40
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10чел/ ед
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	обеспеченность 100%
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	345/59
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,9