

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бежаницкая средняя школа»

(полное наименование образовательной организации)

( МБОУ «Бежаницкая СШ» )  
(краткое наименование)



Директор школы

(должность)

М.А.Михайлова

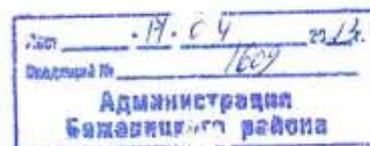
(ф.и.о.)

**Отчет о результатах самообследования**

**МБОУ «Бежаницкая СШ»**

**за 2022 год**

Бежаницы, 2023г.



## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бежаницкая средняя школа»
Руководитель	Михайлова Марина Александровна
Адрес организации	182840, р. п. Бежаницы, ул. Лары Михеенко, д. 19, Бежаницкий район, Псковская область
Телефон, факс	8(81141 21-895)
Адрес электронной почты	org48@pskovedu.ru
Учредитель	Администрация Бежаницкого района
Лицензия	60Л01 №0000810 от 26 мая 2016 года, выдана ГУО Псковской области
Свидетельство о государственной аккредитации	60А01 №0000194 от 20 марта 2015 года, выдана ГУО Псковской области

## Система управления организацией

Управление в МБОУ «Бежаницкая средняя школа» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Административное управление школой осуществляет директор школы и его заместители, в соответствии с действующим законодательством.

Органами самоуправления в школе являются общее собрание коллектива, управляющий и педагогические советы. Родительская общественность представлена общешкольным родительским комитетом. В условиях ограничительных мер, связанных с пандемией, работа коллегиальных органов системы управления организацией осуществлялась в дистанционном режиме.

## Оценка образовательной деятельности

В 2021-2022 учебном году школа работала в режиме пятидневной рабочей недели. На конец учебного года в школе обучались 595 учащихся, было сформировано 32 класса.

I уровень – 13

II уровень – 17

III уровень – 2

10 классов начальной школы занимались по общеобразовательной программе, 2Г,3В, 4В классы занимались по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ.

На втором уровне обучения было создано 17 классов, из них 5 «Г», 8 «Г», 9 «В» классы для учащихся с ОВЗ. С этими учащимися в течение учебного года проводили коррекционную работу педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. В классах для учащихся с ОВЗ в течение года работали группы продленного дня.

Остальные классы второго уровня занимались по общеобразовательной программе.

На третьем уровне сформировано 2 класса. Все они общеобразовательные.

6 учащихся находились на индивидуальном обучении. Из них 2 – по адаптированной программе для детей с ОВЗ УО, 3 ребенка занимались по адаптированной программе для учащихся с ОВЗ ЗПР и 1 – по общеобразовательной программе.

Образовательные результаты по итогам года представлены в таблицах:

Классы	Всего обучающихся	Переведены или выпущены	Переведены условно	Закончили учебный год на "отлично"	На "4"и"5"	Адаптивная программа для детей с ОВЗ
1	64	64	0	0	0	3 (пр.7.2)
2	58	58	3	6	32	8 ОВЗ (7.2)
3	58	58	1	4	29	11 ОВЗ ЗПР
4	48	48	0	5	28	7 ОВЗ ЗПР 1 ОВЗ УО
<b>ВСЕГО: (1 уровень)</b>	<b>228</b>	<b>228</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>92</b>	<b>30 ОВЗ ЗПР 1 - УО</b>
5	60	60	0	3	21	7 ОВЗ ЗПР 1 - УО
6	57	57	2	1	13	
7	71	71	2	2	14	12 ОВЗ ЗПР
8	67	67	2	0	9	7 ОВЗ ЗПР 4 ОВЗ УО
9	63	63	0	1	11	16 ОВЗ ЗПР 1 ОВЗ УО
<b>(2 уровень)</b>	<b>318</b>	<b>318</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>68</b>	<b>58 ОВЗ ЗПР 6 ОВЗ УО</b>
10	25	25	2	1	15	
11	24	24	0	0	14	
<b>Всего: (3</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	

уровень)						
<b>ВСЕГО по школе:</b>	<b>595</b>	<b>595</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>189</b>	<b>88ОВЗ ЗПР 7 ЗПР УО</b>

	Успеваемость %	Качество знаний %
1 уровень	98	40
2 уровень	97	21
3 уровень	96	59

**Всего по школе:** Уровень успеваемости: 97%  
Уровень качества знаний: 32%  
Аттестаты об основном общем образовании с отличием – 1  
Аттестаты о среднем общем образовании с отличием – нет

В сентябре 2021 года проходил региональный квалиметрический мониторинг (РКМ).  
Результаты приведены в таблице:

класс	учитель	предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
4А	Андреева О.С.	Математика	0	7	7	5	74	37
4Б	Малярова Н.А.	Математика	0	3	10	6	68	16
9А	Спиридонов Д.С.	Физика	1	3	9	5	72	22
9Б	Спиридонов Д.С.	Физика	2	3	9	6	70	25

**Промежуточная аттестация** в 2021-2022 учебном году проходила в штатном режиме. Часть контрольных работ проходила в рамках ВПР. Результаты промежуточной аттестации представлены в таблице:

клас с	предмет	ФИО учителя	в класс е детей	в том числ е с овз	Выполни ли работу	«5 »	«4»	«3»	«2»	качес тво	успева емость
1А	Математика	Медведева И.А.	21	0	21	2	14	3	2	76	90
1А	Русский язык	Медведева И.А.	21	0	17	6	7	3	1	76	94
1А	Окружающий мир	Медведева И.А.	21	0	18	5	8	5	0	72	100
1Б	Математика	Макарова Е.Е.	21	0	19		6	7	6	32	68
1Б	Русский язык	Макарова Е.Е.	21	0	18	3	7	4	4	56	78

1Б	Окружающий мир	Макарова Е.Е.	21	0	18	1	10	3	4	61	78
1В	Математика	Иванова Р.П.	22	3	18	2	5	6	5	38	72
1В	Русский язык	Иванова Р.П.	22	3	19	2	4	9	4	31,5	78
1В	Окружающий мир	Иванова Р.П.	22	3	19	2	4	9	4	31,5	78
2А	Математика	Смирнова ВА	18	–	16	3	4	9	–	44	100
2А	Русский язык	Смирнова ВА	18	–	18	4	9	3	2	72	89
2А	Литерат. чтение	Смирнова В А	18	–	18	5	7	5	1	67	94
2А	Окружающий мир	Смирнова ВА	18	–	18	2	6	10	-	44	100
2Б	Математика	Полякова М.А.	19	0	16	3	9	2	2	75	86
2Б	Русский язык	Полякова М.А.	19	0	15	6	7	1	1	87	93
2Б	Литературное чтение	Полякова М.А.	19	0	16	3	8	4	1	69	94
2б	Окружающий мир	Полякова М.А.	19	0	16	8	8	0	0	100	100
2 В	Математика	Отт Р.В.	13	-	13	2	7	3	1	72	96
2 В	Литературное чтение	Отт Р.В.	13	-	12	4	4	4	-	72	92
2 В	Окружающий мир	Отт Р.В.	13	-	13	2	4	5	2	48	88
2 В	Русский язык	Отт Р.В.	13	-	13	2	6	2	3	64	80
2а	Английский язык	Короткова М.В.	18		16	1	9	4	2	62	87
2б	Английский язык	Короткова М.В.	19		16	2	5	7	2	44	87
2в	Английский язык	Короткова М.В.	13		12	-	7	2	3	58	75

3А	Математика	Иванова О. Н.	24	-	21	1	11	7	2	57	90
3А	Русский язык	Иванова О. Н.	24	-	22	1	4	13	4	23	81
3А	Окружающий мир	Иванова О. Н.	24	-	22	-	10	12	-	45,5	100
3 А	Литературное чтение	Иванова О. Н.	24	-	21		8	13		38	100
3А	Английский язык	Дмитриева О.В.	24		21	2	5	8	6	33	71
3Б	Математика	Судьина Т.И.	23	0	16	-	8	5	3	50	81
3Б	Русский язык	Судьина Т.И.	23	0	23	2	7	11	3	39	87
3Б	Окружающий мир	Судьина Т.И.	23	0	23	-	14	9	-	61	100
3Б	Литературное чтение	Судьина Т.И.	23	0	22	4	11	6	1	68	95
3Б	Английский язык	Дмитриева О.В.	23		19	6	5	4	4	58	79
3В	Математика	Красовская Н.М.	11	11	8	1	4	2	1	63	88
3В	Русский язык	Красовская Н.М.	11	11	10		5	2	4	50	70
3В	Окружающий мир	Красовская Н.М.	11	11	8	1	4	3		63	100
3 В	Литературное чтение	Красовская Н.М.	11	11	6	0	3	1	2	50	67
4А	Математика	Андреева О.С.	19	нет	17	4	7	4	2	64	88
4А	Русский язык	Андреева О.С.	19	нет	18	6	6	3	3	66	83
4А	Окружающий мир	Андреева О.С.	19	нет	17	3	12	1	1	88	94
4А	Литературное чтение	Андреева О.С.	19	нет	18	7	9	2	-	88	100
4а	Английский	Короткова	19		18	7	9	2	-	88	100

	язык	М.В.									
4б	Английский язык	Короткова М.В.	21		19	5	7	6	1	63	95
4Б	Математика	Малярова Н.А.	21	-	20	1	4	12	3	45	85
4Б	Русский язык	Малярова Н.А.	21	-	19	6	5	6	2	57	89
4Б	Окружающий мир	Малярова Н.А.	21	-	19	3	10	6	-	67	100
4 Б	Литературное чтение	Малярова Н.А.	21	-	18	-	6	12	-	33	100
4В	Математика	Максимчук Н.С.	8	7 (УО)	7	0	4	3	0	57	100
4В	Русский язык	Максимчук Н.С.	8	7 1(УО)	7	2	2	1	2	57	71
4В	Окружающий мир	Максимчук Н.С.	8	7 1(УО)	7	1	3	3	0	57	100
4В	Английский язык	Васильева О.В.	7	7	7	-	3	3	1	43	86
4 В	Чтение	Максимчук Н.С.	8	7 1(УО)	7	2	3	2	0	71	100
5А	Русский язык	Тимофеева Н.В.	24	0	21	5	7	7	2	57	91
5А	литература	Сергеева Т.В.	24		21	-	2	15	2	9	80
5А	география	Павлова	23		19	0	11	7	1	57	94

		М.А.									
5 А	Биология	Степанова А.Н.	24		19	0	6	10	3	32	84
5А	математика	Спиридоно в Д.С.	24	0	21	2	3	7	9	24	57
5А	Информатика	Расчетова О.А.	24	0	20	0	11	7	2	55	90
5А	Английский язык	Васильева О.В.	24	0	19	-	3	7	9	16	53
5Б	литература	Сергеева Т.В.	11		11	1	-	5	5	9	54
5Б	География	Павлова М.А.	11		10	0	3	5	2	30	80
5Б	Биология	Степанова А.Н.	11		9	0	1	5	3	11	67
5Б	Математика	Жавурина Е.О.	11	0	11	1	2	4	4	27	64
5Б	Информатика	Расчетова О.А.	12	0	10	0	3	5	2	30	80
5 Б	Русский язык	Никифоров а В.В.	11	0	10	0	3	4	3	30	70
5Б	Английский язык	Дмитриева О.В.	12		11	1	3	3	4	36	64
5В	Русский язык	Тимофеева Н.В.	17	0	14	2	5	4	2	57	86
5В	литература	Сергеева Т.В.	17		15	-	4	8	3	26	80
5В	География	Павлова МА.	17		13	2	1	9	1	23	92
5В	Биология	Степанова А.Н.	17		12	0	2	8	2	17	83
5В	Математика	Жавурина Е.О.	17	0	17	2	2	8	5	24	71
5в	Английский язык	Короткова М.В.	17		14	4	5	4	1	64	93
6А	литература	Сергеева Т.В.	19	1	18	-	8	7	3	44	83
6А	География	Павлова	19	2	18	0	2	11	5	22	72

		М.А.									
6А	История	Курганова В.Н.	19	2	18	1	2	9	6	17	67
6А	Биология	Степанова А.Н.	19	2	14	0	6	5	3	43	78
6А	Математика	Жавурина Е.О.	19	1	18	1	5	4	8	33	56
6А	Информатика	Расчетова О.А.	19	2	17	0	2	12	3	12	82
6 А	Русский язык	Морозова Г.В.	19	1	15	0	5	6	4	33	73
6А	Английский язык	Дмитриева О.В.	19	2	16	0	4	9	3	25	81
6А	История	Курганова В.Н.	19	2	18	1	2	9	6	17	67
6 Б	География	Павлова М.А.	20		19	1	9	5	4	52	78
6Б	История	Курганова В.Н.	20	0	19	8	5	6	0	68	100
6 Б	Русский язык	Никифоров а В.В.	20	0	16	0	6	6	4	38	75
6 Б	Литература	Никифоров а В.В.	20	0	19	0	7	11	1	37	95
6 Б	Биология	Курова Е.Е.	20	-	19	-	5	5	9	26	53
6Б	История	Курганова В.Н.	20	0	19	8	5	6	0	68	100
6Б	Информатика	Расчетова О.А.	20	0	20	2	8	10	0	50	100
6Б	Английский язык	Васильева О.В.	20	0	19	1	5	11	2	32	89
6В	литература	Сергеева Т.В.	17	2	17	-	5	8	4	29	76
6В	Математика	Жавурина Е.О.	17	2	14	1	4	4	5	36	64
6В	Информатика	Расчетова О.А.	17	2	16	1	2	10	3	19	81
6 В	География	Павлова М.А.	17	2	14	0	0	11	3	0	78
6В	История	Курганова	17	2	16	0	3	9	4	19	75

		В.Н.									
6 В	Биология	Степанова А.Н.	17	2	15	1	4	10	0	33	100
6 В	Русский язык	Морозова Г.В.	17	2	16	1	3	9	3	25	81
7А	литература	Иванова С.А.	24	5	24	-	11	13	-	46	100
7 А	География	Павлова М.А.	24	5	20	0	0	13	7	0	65
7А	История	Курганова В.Н.	24	5	21	0	1	8	12	5	43
7а	Английский язык	Короткова М.В.	12	6	9	-	3	5	1	33	88
7 А	Биология	Степанова А.Н.	24	5	23	0	3	9	11	13	52
7А	Алгебра	Паклина Е.И.	25	6	20	-	2	5	13	10	35
7А	Геометрия	Паклина Е.И.	25	6	23	-	4	10	8	18	61
7А	Информатика	Расчетова О.А.	25	6	20	0	0	17	3	0	85
7А	Русский язык	Иванова С.А.	24	5	24	-	2	20	2	8	92
7А	Русский язык	Иванова С.А.	24	5	24	-	2	20	2	8	92
7А	Физика	Спиридоно в Д.С.	24	6	23	0	2	1	20	8	13
7А	Английский язык	Васильева О.В.	13	0	12	-	3	2	7	25	42
7Б	Английский язык	Васильева О.В.	25	5	21	-	12	7	2	57	90
7Б	Русский язык	Иванова С.А.	25	5	25	3	7	13	2	40	92
7 Б	География	Павлова М.А.	25	5	19	1	8	6	4	47	93
7Б	История	Курганова В.Н.	25	5	20	1	3	5	11	20	45
7Б	Физика	Спиридоно	25	3	20	0	0	6	14	0	30

		в Д.С.									
7Б	литература	Иванова С.А.	25	5	25	8	12	3	2	80	92
7 Б	Биология	Степанова А.Н.	25	5	19	5	5	6	3	53	84
7Б	Алгебра	Паклина Е.И	25	3	22	1	3	14	4	18	81
7Б	Геометрия	Паклина Е.И.	25	3	15	1	4	6	4	33	73
7Б	Русский язык	Иванова С.А.	25	5	25	3	7	13	2	40	92
7В	Русский язык	Иванова С.А.	22	2	22	-	4	18	-	18	100
7В	литература	Иванова С.А.	22	2	22	5	9	8	-	64	100
7 В	География	Павлова М.А.	22	2	21	0	6	14	1	28	95
7В	История	Курганова В.Н.	22	2	21	2	3	5	11	24	48
7В	Физика	Спиридоно в Д.С.	22	2	22	4	11	2	5	68	77
7 В	Биология	Степанова А.Н.	22	2	21	0	5	11	5	24	76
7В	Алгебра	Жавурина Е.О.	22	2	21	1	4	7	9	24	57
7В	Геометрия	Жавурина Е.О.	22	2	18	1	3	11	3	28	83
7В	Русский язык	Иванова С.А.	22	2	22	-	4	18	-	18	100
7в	Английский язык	Короткова М.В.	22	2	21	3	8	6	4	52	81
8 А	География	Павлова М.А.	23		22	0	6	10	6	27	72
8А	Алгебра	Монахова Л.В.	23	0	23	0	7	14	2	30	91
8а	геометрия	Михайлова Л. А.	23	-	20	-	6	8	6	30	70
8А	Информатика	Расчетова	23	0	17	1	5	10	1	35	94

		О.А.									
8 А	Химия	Курова Е.Е.	23		17	-	-	11	6	0	64
8А	Физика	Спиридоно в Д.С.	23	0	20	0	0	1	19	0	36
8А	Английский язык	Васильева О.В.	23	0	22	-	3	16	3	14	86
8А	Литература	Тимофеева Н.В.	23	0	17	0	6	7	2	35	77
8А	Русский язык	Тимофеева Н.В.	23	0	20	4	6	8	2	50	90
8А	История	Михайлова М.А.	23	0	23	0	5	10	8	22	65
8А	Обществознан ие	Михайлова М.А.	23	0	23	5	15	2	1	87	96
8Б	Английский язык	Васильева О.В.	16	3	14	-	-	9	5	0	64
8Б	История	Михайлова М.А.	17	2	17	0	3	6	8	18	53
8Б	Обществознан ие	Михайлова М.А.	17	2	17	2	2	10	3	24	82
8 Б	Химия	Курова Е.Е.	17	2	14	-	-	7	7	0	50
8Б	Информатика	Расчетова О.А.	17	2	14	0	4	8	2	29	86
8 Б	Биология	Степанова А.Н.	17	3	17	0	6	8	3	35	82
8 Б	География	Павлова М.А.	18	3	14	0	4	9	1	28	92
8 Б	Русский язык	Морозова Г.В.	17	3	13	0	3	6	4	23	69
8Б	Физика	Спиридоно в Д.С.	17	3	14	0	0	5	9	0	36
8 Б	Литература	Морозова Г.В.	17	3	13	0	4	7	2	30	85
8 В	Химия	Курова Е.Е.	22	3	20	-	-	5	15	0	25
8В	Алгебра	Монахова Л.В.	22	3	20	0	4	10	6	20	70

8В	Геометрия	Монахова Л.В.	22	3	19	0	4	11	4	21	79
8В	Информатика	Расчетова О.А.	22	3	19	1	1	12	5	11	74
8 В	География	Павлова М.А.	22	3	19	0	2	12	5	10	73
8В	История	Михайлова М.А.	22	3	20	1	2	9	8	15	60
8В	Обществознание	Михайлова М.А.	22	3	22	2	11	5	4	59	82
8 В	Биология	Степанова А.Н.	22	3	21	0	8	5	8	38	62
8 В	Русский язык	Морозова Г.В.	22	3	20	1	6	8	5	35	75
8 В	Литература	Морозова Г.В.	22	3	21	0	1	13	7	4	67
8В	Физика	Спиридонов Д.С.	22	3	21	2	6	9	4	38	81
8В	Английский язык	Васильева О.В.	22	3	19	3	1	9	6	21	68
10А	литература	Иванова С.А.	26	-	26	12	12	2	-	92	100
10 А	Химия	Курова Е.Е.	26		24	-	9	9	6	38	75
10А	Английский язык	Дмитриева О.В.	26		20	0	6	8	6	30	70
10А	Русский язык	Иванова С.А.	26	-	26	1	19	4	2	77	92
10А	Геометрия	Паклина Е.И.	26	0	17	2	12	2	1	82	94
10А	Алгебра и начала анализа	Паклина Е.И.	26	0	21	3	16	1	1	90	95
10 А	География	Павлова М.А.	26		20	5	13	2	0	90	100
10А	Физика	Спиридонов Д.С.	25	0	16	1	6	2	7	44	56

Администрацией школы совместно с педагогами школы была проведена необходимая работа по организации и проведению **государственной итоговой аттестации**.

В 2021-2022 учебном году 24 выпускника 11 класса успешно написали итоговое сочинение. Для получения аттестата в этом учебном году учитывался только результат ЕГЭ по русскому языку и математике

### Итоги государственной итоговой аттестации в 11 классах 2021-2022 учебный год

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе	Количество выпускников, не преодолевших миним. порог баллов	Учитель
Русский язык	24	59,5	2	Иванова С.А.
Математика (профиль)	18	4,3	2	Паклина Е.И.
Математика (база)	6	60,3	0	Паклина Е.И.
Биология	5	39	3	Макарова Л.В.
Обществознание	10	60,8	0	Максимов А.В.
Физика	4	47,75	0	Спиридонов Д.С.
Химия	2	56	0	Курова Е.Е.
Информатика и ИКТ	1	49	0	Расчетова О.А.
История	5	49,2	0	Максимов А.В.

62 выпускника 9-х классов проходили итоговое собеседование по русскому языку, все получили «зачёт». В 2021-2022 учебном году выпускники 9-х классов проходили итоговую аттестацию в штатном режиме.

### Итоги государственной итоговой аттестации в 9 классах 2021-2022 учебный год

Предмет	Класс	Форма	Учитель	Всего уча-ся	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средний отметочный балл	Успе-ваемость %	Качество знаний, %
Математика	9А	ОГЭ	Паклина Е.И.	21	0	8	13	0	11,7	3,4	100	38
Математика	9Б	ОГЭ	Спиридонов Д.С.	23	1	9	12	1	12,9	3,4	96	43
Математика	9В	ГВЭ	Паклина Е.И.	18	0	2	16	0	3,1	3,1	100	11
Русский яз.	9А	ОГЭ	Иванова С.А.	21	3	8	10	0	23,4	3,7	100	52
Русский яз.	9Б	ОГЭ	Морозова Г.В.	23	0	9	14	0	21,4	3,4	100	39
Русский язык	9В	ГВЭ	Морозова Г.В.	18	1	10	7	0	11	3,7	100	61
Обществознание	9АБ	ОГЭ	Курганова	34	2	5	25	2	18,8	3,2	94	21

			В.Н.									
Биология	9АБ	ОГЭ	Макарова Л.В.	29	1	7	20	1	20,3	3,3	97	28
Физика	9АБ	ОГЭ	Спиридонов Д.С.	6	1	1	4	0	25	3,5	100	33
География	9АБ	ОГЭ	Павлова М.А.	12	0	7	4	0	17	3,3	100	58
Химия	9АБ	ОГЭ	Курова Е.Е.	3	0	1	2	0	20	3,3	100	33
Информатика	9АБ	ОГЭ	Расчетова О.А.	4	1	2	1	0	12,3	4	100	75

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Бежаницкая СШ» осуществляется на основании Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о внутренней системе оценке качества образования МБОУ «Бежаницкая СШ», Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости МБОУ «Бежаницкая СШ», иными нормативными актами, регулирующими организацию образовательной деятельности.

Основными источниками для проведения ВСОКО являются промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, отчеты педагогов, посещение уроков и внеклассных мероприятий, данные электронного журнала.

Информация о качестве образовательных результатов МБОУ «Бежаницкая СШ» представлена в таблицах:

Оценка метапредметных результатов обучающихся:

Класс	ФИО учителя	В классе детей	В том числе с ОВЗ ЗПР	Выполняли работу	Повышенный уровень	базовый	Ниже базового
1 А	Медведева И.А.	21	0	17	13	3	1
1 Б	Макарова Е.Е.	21		21	7	10	4
1 В	Иванова Р.П.	22	3	17	2	9	6

2 А	Смирнова В.А.	18		18	6	7	5
2 Б	Полякова М.А.	19	0	19	15	3	1
2В	Отт Р.В.	13		13	6	6	1
3 А	Иванова О.Н.	24	0	22	14	8	0
3 Б	Судьина Т.И.	23	0	18	8	9	1
3 В	Красовская Н.М	11	11	8	2	3	3
4 А	Андреева О.С.	19		19	16	3	0
4 Б	Малярова Н.А.	21		21	11	9	1
4В	Максимчук Н.С.	8	7/1	7	2	3	2
5 А	Васильева О.В.	24		24	13	9	2
5 Б	Жавурина Е.О.	11		11	1	7	3
5 В	Короткова М.В.	17	-	14	2	10	2
6А	Степанова А.Н.	19		19	4	14	1
6Б	Курова Е.Е.	20		20	11	5	4
6В	Горюнова И.М.	17	2	17	2	13	2
7А	Павлова М.А.	24		22	3	14	5
7Б	Иванова С.А.	25		25	3	19	3
7В	Мельникова Н.Н.	22		19	3	13	3
8А	Васильева И.Н.	23	1	20	6	14	0
8Б	Морозова Г.В.	17		17	5	10	2

8В	Иванова Д.В.	22	3	20	2	14	4
----	-----------------	----	---	----	---	----	---

Предметные результаты обучения представлены в разделе «Оценка результатов образовательной деятельности».

Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах:

№ п/п	Конкурс, соревнование	Участники	Результат (место)			Руководитель
			Район	Область	Всероссийский, межрегиональный	
1	Областной конкурс «Останови огонь»	Гужавина Алла, Гужавина Людмила, Дьякова Ксения, Иванова Алина, Семенов Антон, Семенова Диана		2		Иванова Р.П. Мельникова Н.Н.
2	Региональный этап Всероссийского конкурса классных руководителей.	Васильева О.В., учитель английского языка		3		
3	Всероссийский конкурс «Безопасное колесо».	Веселов Егор Константинова Екатерина Иванова Варвара Иванов Егор			участие	Макарова Е.Е.
4	Областной конкурс на знание государственной и региональной символики и атрибутов РФ среди обучающихся в образовательных учреждениях.	Попенкова Кристина,		3		Макарова Е.Е.
5	Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Алексеев Артем, 3Б		1		Судына Т.И.
6	Соревнования по волейболу в зачет районной спартакиады учащихся	Васильев Егор, 9А Данилов Никита, 9А Сысин Михаил, 9А Михайлов Даниил, 9А Григорьев Никита, 9Б Соколов Александр, 9Б Кондратьев Владислав, 8Б	1			Авдеев А.А.
7	Областной конкурс исследовательских работ «Отечество».	Игнатьев Андрей, 10А Никитина Лилия, 7В		2 3		Курова Е.Е. Тимофеева Н.В.
8	Всероссийские краеведческие чтения юных краеведов-туристов.	Игнатьев Андрей, 10А Иванова Варвара, 6Б			2 участие	Курганова В.Н.
9	Районный конкурс «Лучший рисунок по теме «ГТО - это здоровье».	Максимчук Софья Алексеева Александра		1 2		Ефимова В.В.
10	Районный конкурс «Лучшее авторское стихотворение по теме «ГТО - это здоровье».	Печеницына Елизавета, Макарова Екатерина, Медведева Виктория,	2 3 3			Ефимова В.В.
11	Областная интернет – викторина «Знаатоки родного края» (ноябрь)	Иванова Варвара, 6Б		2		Курганова В.Н.
12	Областная интернет - викторина «Святые мужи доблести»	Соколов Александр, 9Б Трухалев Алексей, 9Б		участие		Курганова В.Н.
13	Районный этап конкурса «Рождественские каникулы»	Григорьева Александра, 8Б Суханов Матвей, 1Б Тимофеева Вероника, 1Б Исаева Зоя, 2В Воронина Александра, 2В Иванова Ксения, 2В Захарова Карина, 2В Никитин Максим, 2В Петров Дмитрий, 2В	1 1 2 1 1 1 2 2 3	2		Никитина А.Н. Макарова Е.Е.  Отт Р.В.
14	Областной конкурс исследовательских и творческих работ учащихся и методических разработок учителей «Мозаика культур-2021»	Васильева О.В., учитель английского языка		3		

15	Районный литературный конкурс «Мой Пушкин»	Черненкова Арина, 7Б Маркова Вероника, 7Б Макарова Екатерина, 5А	1 2 1			Иванова С.А. Макарова Е.Е.
16	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Игнатъев Андрей, 10А Сидоренков Максим, 9А Евдокимов Даниил, 5А	1 1 1	Участие		Иванова С.А. Тимофеева Н.В.
17	Полуфинальные областные соревнования по баскетболу среди юношей в зачет XIV Спартакиады учащихся.			2		Алексеева С.А.
18	Районные соревнования по пулевой стрельбе		1			Алексеева С.А. Ефимова В.В. Иванова Д.В.
19	Районный зимний фестиваль ГТО	Общекон.  Отт Р.В. Короткова М.В. Спиридонов Д.С.	3  1 1 1			Алексеева С.А. Ефимова В.В. Иванова Д.В.
20	Областная онлайн-викторина «Знайки родного края»	Иванова Варвара, 6Б		3		Курганова В.Н.
21	Областная краеведческая викторина, посвященная 210-летию Отечественной войны 1812 года «Гроза двенадцатого года».	Иванова Варвара, 6Б		2		Курганова В.Н.
22	Районный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Алексеев Артём, 3Б Беляев Даниил, 4Б Баранова Полина, 1Б Томашова Алиса, 10А	1 1 1 1			Судьину Т.И. Малярову Н.А. Макарова Е.Е. Авдееву Е.И.
23	Районный этап областной выставки детского рисунка «Встречаем Пасху»	Алиева Милана, 4А Богданова Крина, 4А Маркова Полина, 4А Макарова Екатерина, 5А	1 1 1 1			Андрееву О.С.  Макарова Е.Е.
24	Районный конкурс рисунков «Экопривички»	Филимонова Дарья, 1А Паницкий Александр, 3Б Алексеев Артём, 3Б Беляев Даниил, 4Б	2 1 3 1			Медведева И.А. Судьина Т.И. Малярова Н.А.
25	Областной экологический конкурс «ЭКОИНИЦИАТИВА» 2021-2022 года	Михайлова Екатерина, 8В		1		Степанова А.Н.
26	Межрайонное XII первенство по военно-спортивному многоборью, посвященное памяти шестой роты 104 полка ВДВ		Межр. участие			Вишняков В.В.
27	Областной конкурс исследовательских и проектных работ «Природа вокруг нас»	Расчетова Галина, 6Б		3		Курова Е.Е.
28	Всероссийский конкурс сочинений			Участие		Курганова В.Н.
29	КВН-викторина, посвященная 350-летию со дня рождения Петра I «На берегу пустынных волн стоял он, дум великих полн...»	Трухалев Алексей, 9Б Соколов Александр, 9Б Григорьев Никита, 9Б		Участие		Курганова В.Н.
30	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе»	Михайлова Екатерина, 8В Григорьева Александра, 8Б Соловьева Дарья., 8Б Алексеева Влада, 8А Крутелева Арина, 8А		Участие		Михайлова Л.А.
31	Областная интернет – викторина «Знайки родного края» (февраль)	Иванова Варвара, 6Б		3		Курганова В.Н.
32	Областной заочный конкурс «Педагогические династии»	Васильева Владислава, 11а Васильева Ольга, 10А, Васильев Иван, 11А		2 3		Васильева О.В. Васильева И.Н.
33	Областной конкурс рисунков «Выборы будущего»	26 работ	Участие	Участие		
34	Областная акция «Пионерскими маршрутами» к 100-летию пионерской организации	Мельникова Злата, 4Б Григорьева Анастасия, 7Б Дмитриева Злата, 7Б		Участие		Мельникова Н.Н. Павлова М.А.
35	Областной ежегодный областной проект «Россия - страна героев»	Игнатъев Андрей, 10А		3		Иванова С.А.

### Итоги Всероссийских краеведческих чтений

№	ФИО	Класс	Название работы	Научный	Секция	Место
---	-----	-------	-----------------	---------	--------	-------

	участника			руководитель		
1	Иванова Варвара	6 «Б»	Богатство бабушкиного сундука	Курганова В.Н., учитель истории	Этнография	Участник
2	Игнатьев Андрей	10 «А»	Демографический портрет школы	Курганова В.Н., учитель истории	Летопись родного края	Дипломом II степени

### Итоги областной научно-практической конференции «Шаг в науку»

№	ФИО участника	Класс	Название работы	Научный руководитель	Секция	Место
1	Макарова Екатерина	5 «А»	Современный сленг школьника – как культура общения	Макарова Елена Евгеньевна, учитель начальных классов	Лингвистика, литературоведение и культурология	Участник
2	Никитина Лилия	7 «В»	Гидрохимический анализ воды из некоторых родников Бежаницкого района	Тимофеева Анна Николаевна, учитель биологии	Естествознание	Дипломом III степени

### Итоги областной научно-практической конференции «Шаг в будущее»

№	ФИО участника	Класс	Название работы	Научный руководитель	Секция	Место
1	Никитина Лилия	7 «В»	Гидрохимический анализ воды из некоторых родников Бежаницкого района	Тимофеева Анна Николаевна, учитель биологии	Естествознание	Дипломом III степени
2	Михайлова Екатерина	8 «В»	Анализ соответствия санитарным нормам школьной сумки учащихся Бежаницкой СОШ	Тимофеева Анна Николаевна, учитель биологии	Естествознание	Дипломом III степени
3	Васильева Ольга	10 «А»	Психоэмоциональное состояние обучающихся в период подготовки к экзаменам	Васильева Ирина Николаевна, учитель биологии и технологии.	Психология	Дипломом III степени
4	Игнатьев Андрей	10 «А»	Сельское хозяйство Бежаницкого района: прошлое и настоящее	Курова Екатерина Евгеньевна, учитель химии	География	Участник, публикация в сборнике лучших работ
5	Васильев	11	Влияние интернета на	Васильева Ирина	Психология	Участник

	Иван	«А»	подростков»	Николаевна, учитель биологии и технологии.	я	
--	------	-----	-------------	--	---	--

### **Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В целях организации учебного процесса в МБОУ «Бежаницкая СШ» разработаны и функционируют следующие локальные акты: учебный план, календарный учебный график, режим занятий, расписание занятий.

Календарные учебные графики, учебные планы, режим занятий, расписание занятий на 2021-2022, 2022-2023 учебные годы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями действующих ФГОС всех уровней образования, требованиями СанПиН и утверждены приказами директора школы.

Воспитательный процесс в школе выстроен на основе требований ФГОС всех уровней и примерной программы воспитания.

В 2022 году главной целью воспитания являлось всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования. Школа работала над совершенствованием воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Основные задачи воспитательной работы:

- продолжение работы над созданием единого воспитательного пространства через внедрение рабочей программы воспитания;
- развитие системы мониторинга воспитательной деятельности;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, своего края направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- особое внимание необходимо уделить социально-психологической работе с детьми и семьями;
- усилить профилактическую работу с детьми «группы риска»;
- продолжить работу по вовлечению в кружки и секции детей, состоящих на внутришкольном учете и КДН и ЗП;
- активно развивать работу по профориентации учащихся;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- создавать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы внеурочной деятельности;

- стимулировать работу классных руководителей по обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

В рамках основных образовательных программ реализовывалась единая для всех уровней образования Рабочая программа воспитания «Шаг за шагом».

В качестве ценностно-целевой основы Программы выступает Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, которая даёт представления о современном национальном воспитательном идеале:

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Ценностное ядро организуемого в школе процесса воспитания составляют следующие ценности: **Семья, Труд, Отечество, Природа, Мир, Знания, Культура, Здоровье, Человек.**

Целью воспитания является личностное развитие обучающихся, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

#### **Основные задачи школы:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Главные направления воспитательного процесса:

1. Воспитание отношения к познавательной деятельности;
2. Воспитание отношения к преобразовательной деятельности и проявлению в ней творчества;
3. Воспитание отношения к социальному и природному окружению (на основе

- норм права и морали);
4. Воспитание отношения к Отечеству;
  5. Воспитание отношения к прекрасному;
  6. Воспитание отношения к себе, образу своей жизни, собственному развитию.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках главных направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация». Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательная и образовательная деятельность в школе основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей. Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы.

Особенностью современного развития российского общества является то, что одновременно с увеличением рисков и угроз техногенного, природного характера, проявлений терроризма и экстремизма, жертвами которых чаще всего становятся незащищенные люди, а объектами разрушений, взрывов и пожаров становятся жилые дома, школы и больницы. В связи с этим особое внимание уделяется воспитанию у детей культуры здорового и безопасного образа жизни, работе по сохранению и укреплению психологического и физического здоровья детей. Состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети (безопасность пребывания в школе, санитарно-гигиеническое состояние помещений, освещенность и температурный режим помещений, нормальное функционирование всех систем жизнеобеспечения). Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Одним из приоритетных направлений работы общеобразовательного учреждения является формирование навыков здорового образа жизни. В течение всего учебного года учащиеся принимали активное участие в спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни. Традиционно в планы воспитательной работы классные руководители включают проведение не менее одного Урока здоровья в месяц.

Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья обучающихся. Особое внимание уделяется профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди подростков. Проводятся лектории, классные часы и беседы по ЗОЖ. Ежегодно в рамках Всемирного Дня здоровья в школе проводятся различные мероприятия спортивной направленности. В план воспитательной работы включается раздел по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В своей работе школа опирается на план совместных мероприятий ГИБДД и отдела образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. На его основе разрабатывается собственный план мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма и план по обеспечению безопасности жизнедеятельности, который включает в себя самые разнообразные формы профилактической работы: начиная с обычных инструктажей по безопасности дорожного движения и заканчивая различными конкурсами для детей и педагогов. Обновляется информация в уголке безопасности «Добрая дорога детства». На сайте школы есть раздел «Дорожная безопасность».

В школе работает отряд ЮИД «Юнишки» (руководитель Е.Е. Макарова), который является постоянным участником мероприятий, конкурсов и акций по профилактике

безопасности дорожного движения. В 2022 году команда заняла третье место в областном этапе конкурса «Безопасное колесо». Важной составляющей в организации воспитательного процесса является работа по гражданско-патриотическому воспитанию. Она направлена на развитие системы комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы, поселка, района, области, страны; возрождения традиционных нравственных ценностей; создание и развитие в школе единой системы формирования патриотических чувств; сохранение, развитие и эффективное использование потенциала школы в патриотическом воспитании.

Вопросы совершенствования форм и методов патриотического воспитания традиционно рассматриваются на педагогических советах и совещаниях.

Работа по данному направлению предполагает такие формы работы как: уроки, внеклассные мероприятия, школьные, районные, региональные конкурсы, классные часы, мероприятия школьного музея, акции, и др.

Работа по патриотическому воспитанию ведется как во время уроков, так и во внеурочное время.

В планы воспитательной работы классных руководителей включены мероприятия патриотической направленности (уроки мужества ко Дню защитника Отечества, Дню Победы, знаменательным датам нашей страны).

Во внеурочное время для школьников организуется целый ряд мероприятий патриотической направленности.

В школе работает служба медиации. Её целью является формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом; снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних и социального сиротства, создание условий успешной социализации несовершеннолетних правонарушителей.

Данная служба решает следующие задачи:

- оказание помощи в решении конфликтных ситуаций участникам образовательного процесса через реализацию восстановительных программ: проведение предварительных встреч с каждой из сторон ситуации (с их законными представителями), проведение примирительной встречи с согласия сторон;
- организация работы актива школьной службы примирения;
- обучение резерва подростков-медиаторов для работы в школьной службе примирения;
- подготовка и проведение мероприятия по созданию и расширению информационного пространства о восстановительных технологиях.

Основная задача, которую решает ШСМ – это создание благоприятных и безопасных условий для полноценного развития детей, организация реабилитационной и профилактической функции, способствующей восстановлению нормальных отношений в школьном сообществе, сдерживание подростков от проявления агрессии и насилия.

Значимой и важной является социально-педагогическая работа с «трудными» детьми, неблагополучными семьями, опекаемыми детьми и их семьями. В течение года проводилось координирование деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков, социальной защиты детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Проводилась работа по формированию у обучающихся мотивации и познавательных интересов к продолжению образования. Осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди подростков, психолого-педагогическое сопровождение учащихся, имеющих заключение ПМПК.

В течение года изучались условия жизни детей в семье, в школе, определялся уровень личностного развития, психологического и физического состояния, социального

статуса семьи. Проводились индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций.

Организованы групповые тематические консультации с приглашением, психологов, сотрудников МО МВД России «Бежаницкий». Проведены индивидуальные консультации с родителями, педагогами и учащимися.

Осуществляется постоянное взаимодействие с Администрацией Бежаницкого района и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами, с общественными организациями.

Дети данной категории активно привлекаются к организации и участию в различных школьных и внешкольных мероприятиях, вовлекаются в организованный досуг и отдых через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

В начале и в конце каждого учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей с помощью анкетирования. Все данные заносятся в социальный паспорт.

**В процессе мониторинга выявлено:**

№	Виды групп учащихся и семей учащихся	на 31.12.2022г.
1	Всего детей в школе	585
2	Количество детей, проживающих в пришкольном интернате	9
3	Учащиеся «группы риска»	-
4	Учащиеся, состоящие на учёте в ПДН МО МВД России «Бежаницкий»	4
5	Учащиеся, состоящие на учёте в КДН и ЗП Бежаницкого района	4
6	Учащиеся, находящиеся в социально опасном положении	7
7	Учащиеся - инвалиды	5
8	Учащиеся, проживающие в ГКУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Бежаницкого и Локнянского районов.	4
9	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	8
10	Семьи, состоящие в ПДН МО МВД России «Бежаницкий»	6
	✓ В них детей	11
11	Семьи, состоящие в КДН и ЗП Бежаницкого района	8

	В них детей	<b>16</b>
<b>12</b>	Многодетных семей	<b>82</b>
	В них детей	<b>276</b>
<b>13</b>	Опекаемых семей	<b>16</b>
	В них детей	<b>20</b>
<b>14</b>	Малообеспеченных семей	<b>17</b>
	В них детей	<b>22</b>

С Управлением опеки и попечительства составлен список опекаемых учащихся. На данный момент на учете в школе находится под опекой – 20 человек.

Ежедневно отслеживалась посещаемость учебных занятий, проводились индивидуальные беседы с учащимися с фиксацией в журнал индивидуальных работ с учащимися. Осуществлялось постоянное взаимодействие с родителями: родители приглашались в школу, осуществлялся выезд социального педагога совместно со службами системы профилактики в семьи (заполнены акты обследования жилищно-бытовых условий).

Социальным педагогом в течение года проводились индивидуальные беседы с родителями, где родителям неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей; давались рекомендации о режиме дня, о том, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком.

Родители с детьми, имеющими проблемы с учебной и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики. Оформлено 135 протоколов Совета профилактики.

Вопросы, рассматриваемые на заседании Совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, проблемы с поведением.

Регулярно на комиссию по делам несовершеннолетних, направлялись ходатайства с информацией на учащихся с просьбой провести воспитательно-профилактическую работу с учащимися и их родителями по причине неудовлетворительного поведения и отношения к учёбе.

В школе создана система воспитательно-профилактической работы, которая в целом позволяет успешно решать вопросы профилактики правонарушений среди подростков и снижению уровня подростковой преступности. Данная работа предусматривает организацию внеучебной занятости школьников, усиление идеологической и социально-педагогической составляющих воспитательного процесса.

Воспитательная работа не является замкнутой в пределах одной школы. Администрация школы и педагоги в этом направлении сотрудничают со многими учреждениями. Налажено тесное сотрудничество школы с молодежным центром «Юность», историко-культурным центром Философовых, районной библиотекой, МБУДО «Бежаницкий ЦРТД и Ю», военным комиссариатом, заповедником «Полистовский», и другими организациями.

### **Востребованность выпускников**

В 2022 г. 14 выпускников поступили в высшие учебные заведения, 49 - в средние специальные.

## Оценка кадрового обеспечения.

В образовательном учреждении сложился творческий, высокопрофессиональный коллектив, который насчитывает 48 педагогических работников:

### Уровень образования педколлектива:

- 36 педагогов имеют высшее образование (75%);
- 12 педагогов – среднее специальное образование (25%);

### Имеют звания и награды:

- «Почетный работник общего образования» - 10 человек (21%);
- «Отличник народного просвещения - 2 человека (4%);
- Награждены Почетной грамотой Министерства образования – 8 человек (16%).

Непрерывность обучения педагогов – требование стандартов. В течение учебного года 100% педагогов школы прошли **курсы повышения квалификации**. В связи с эпидемиологической обстановкой курсовая подготовка проходила в дистанционном формате, что позволило педагогам без отрыва от работы проходить повышение квалификации по 42 направлениям. Так 31 педагог школы прошел обучение на курсах по введению обновленных стандартов на базе ПОИПКРО, из них все педагоги начальной школы и те, кто предположительно будет работать в 5 классе в следующем учебном году. 23 педагога школы прошли обучение по проведению ГИА ОГЭ в текущем учебном году. На базе ПОИПКРО 19 педагогов школы прошли обучение по теме «Методика формирования функциональной грамотности учащихся» (72 часа). Максимчук Н.С. прошла курсы на базе ФГАОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения» г. Москва по теме «Формирование финансовой грамотности у обучающихся с ОВЗ» (72ч). 8 педагогов прошли обучение по теме «Педагогическое проектирование образовательного процесса в условиях инклюзивного образования с учетом ФГОС для обучающихся с ОВЗ» на базе ПОИПКРО (144ч). Учителя иностранного языка Дмитриева О.В., Васильева О.В., Стрельчик С.О. прошли курсы повышения квалификации по теме «Современный диагностический инструментарий для оценки уровня усвоения изученного материала по иностранному языку» на базе ПОИПКРО. Васильева И.Н. прошла курсы по теме «Формирование ИКТ-грамотности школьников» на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» Москва. Ефимова В.В. на базе ФГБОУ ВО «ВЛГАФК» прошла обучение по программе «Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт». Крамаренко О.А. на базе АО «Академия «Просвещение» г. Москва прошла обучение по программе «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 до 18 лет»; на базе ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» прошла обучение по теме «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

По-прежнему среди педагоги школы проходят обучение на портале «Единый урок РФ». Так в прошедшем учебном году 16 педагогов прошли там обучение по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»; 2 педагога прошли обучение по программе « Основы обеспечения информационной

безопасности детей»; «Организация работы классного руководителя в ОО»; 11 педагогов прошли обучение по программе «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» и др.

Продолжают повышать свою квалификацию педагоги службы сопровождения. Так Михайлова Л.А., социальный педагог, прошла обучение по темам: «Комплексный подход к профилактике употребления ПАВ и формированию ЗОЖ в среде обучающихся образовательных организаций», «Профилактика социально-психологического неблагополучия в условиях образовательной организации» на базе ПОИПКРО. Ёлчиева Е.В., психолог, прошла обучение по теме «Предотвращение антиобщественного поведения, экстремизма и девиантного поведения в среде подростков. Наблюдение за поведением детей в соцсетях».

Умение находить передовые технологии, апробировать и уместно применять на практике в своей работе - тоже требование образовательных стандартов. Этим задачам отвечает **творческая лаборатория по апробации инновационных технологий**, которая работает в Бежаницкой школе с 2017 года. Руководит ею Васильева О.В., учитель английского языка. Творческая лаборатория-это объединение педагогов, в котором происходит повышение профессионального уровня педагогов, разработка, систематизация и накопление практического материала, нахождение путей передачи опыта педагогическому коллективу через открытые уроки, семинары-практикумы, творческие отчеты. Цель творческой лаборатории-внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. Среди задач можно выделить следующие: способствовать повышению профессионального мастерства педагогов через обмен опытом с коллегами; выявление новых педагогических идей; поддержка педагогов, использующих в своей работе передовой педагогический опыт; совершенствование подходов к организации образовательного процесса с ориентацией на развитие личности ребенка; предоставить педагогам возможность для самореализации и развития творческого потенциала. В состав лаборатории входят Васильева О.В., учитель английского языка, Спиридонов Д.С., учитель физики и математики, Курова Е.Е., учитель химии, в 2018 г. в состав лаборатории вошла Васильева И.Н., учитель биологии и технологии, в 2019 г. в состав лаборатории вошла Портнова С. А., учитель математики. В 2021-2022 учебном году педагоги творческой лаборатории работали по определённым темам по самообразованию: «Использование элементов образовательного геокешинга для развития исследовательских компетенций у учащихся при обучении английскому языку» (Васильева О.В.), «Использование ресурсов центра «Точка роста» на уроках физики» (Спиридонов Д.С.), «Реализация химического эксперимента на уроках и во внеурочной деятельности с использованием оборудования «Точка роста» (Курова Е.Е.), «Проектная деятельность как основа формирования метапредметных и личностных образовательных результатов» (Васильева И.Н.) Обобщение методического опыта по данным темам было представлено на заседаниях районных методических объединений Бежаницкого района. Своими методическими наработками Васильева О.В., Васильева И.Н., Спиридонов Д.С. поделились на районном и областном Фестивале педагогических идей, также Васильева О.В., Спиридонов Д.С. приняли участие в VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Профессиональное развитие педагога в открытой образовательной среде». Спиридонов Д.С., Васильева О.В., Васильева И.Н. приняли участие во Всероссийском конкурсе «Флагманы образования. Школа.»

Васильева О.В. приняла участие в I Всероссийский форуме классных руководителей г. Москва, областном конкурсе «Мозаика культур-2021» (Диплом III степени), в районном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года -2021»(победитель), во Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий. Васильева И.Н. приняла участие в областном семинаре «Использование современных технологических подходов при организации летних профильных смен и курсов». Курова Е.Е., Васильева О.В. приняли участие в конкурсе на денежное поощрение лучших учителей области в рамках Приоритетного национального проекта «Образование». Также Курова Е.Е. является руководителем школьного научно-исследовательского общества «Озарение», члены научного общества занимаются исследовательской деятельностью, принимают участие в районных, региональных, межрегиональных и всероссийских научно-практических конференциях, занимают призовые места. Спиридонов Д.С. дал открытый урок в 11 классе по астрономии в рамках реализации работы центра «Точка роста», Васильева О.В. дала открытый урок в 11 классе по английскому языку в рамках работы учебной кафедры гуманитарного цикла. Члены лаборатории постоянно проходят курсы повышения квалификации: Спиридонов Д.С. «Тьюторское сопровождение индивидуально-ориентированного профессионального развития педагогических кадров», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением», «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления», «Методика формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся», «Эффективное применение оборудования в Точках роста -2021 (естественно-научное направление)», Васильева О.В. («Современный диагностический инструментарий для оценки уровня усвоения изучения материала по иностранному языку»), Васильева И.Н. («Методика формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся», «Формирование ИКТ-грамотности школьников» ), Курова Е.Е. ( «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления», «Методика формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся», «Эффективное применение оборудования в Точках роста -2021 (естественно-научное направление)», «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) в 2022г. Химия»). По итогам работы творческой лаборатории была создана медиотека материалов, представленных на Фестивале педагогических идей, конференции, конкурсах, открытых уроках.

Большое внимание в нашем коллективе уделяется **самообразованию** педагогов, как одной из форм повышения квалификации. Ежегодно педагоги школы выбирают актуальные темы, над которыми они работают в течение года. Так Михайлова М.А. работала над темой «Развитие познавательных УУД на уроках истории в 8 классах»; Андреева О.С. «Решение орфографических задач как средство развития грамотной личности»; Васильева И.Н. «Проектная деятельность как основа формирования метапредметных и личностных образовательных результатов»; Дмитриева О.В. «Основные изменения ФГОС НОО и ФГОС ООО нового поколения»; Жавурина Е.О.

«Применение ИКТ на уроках математики»; Иванова О.Н. «Развитие познавательных способностей младших школьников в условиях реализации ФГОС»; Короткова М.В. «Функциональная грамотность обучающихся как показатель качества образования»; Курганова В.Н. «Проектная деятельность как средство развития познавательного интереса на уроках истории и обществознания и во внеурочной деятельности»; Макарова Л.В. «Применение ЦОС на уроках биологии»; Расчетова О.А. «Программирование на языке Python»; Спиридонов Д.С. «Использование ресурсов центра «Точка роста» на уроках физики»; Степанова А.Н. «Использование ресурсов центра «Точка роста» на уроках биологии» и др. Темы педагогами выбраны не случайно. Работа над ними способствует развитию познавательного интереса учащихся, качественной сдачи ГИА и, конечно, совершенствованию профессионального мастерства педагогов.

**Изучение ФГОС** продолжается через обсуждение на заседаниях РМО, школьных учебных кафедр. В 2021-2022 учебном году кафедра учителей гуманитарного цикла продолжило работу в рамках общей методической проблемы: «Системно-деятельностный подход в образовательном процессе как одна из составляющих повышения качества образования в условиях введения ФГОС второго поколения». Рассматривались вопросы: «Новые подходы в системе оценивания образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС», «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов». Кафедра учителей естественно-математического цикла работала над темой «Системно-деятельностный подход в образовательном процессе как одна из составляющих повышения качества образования в условиях введения ФГОС второго поколения». В рамках работы кафедры обсуждались следующие вопросы: «Современный урок в рамках реализации ФГОС», «Использование исследовательской технологии при обучении биологии». Учителя начальной школы в рамках работы учебной кафедры работали над проблемой «Пути повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов». На заседаниях кафедры рассматривались вопросы: «Достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО – важнейшее условие ФГОС.», «Метапредметные результаты освоения программы начального общего образования». На заседании кафедры учителей искусств и технологий рассматривались вопросы: «Опыт работы учителей при подготовке и проведении уроков в 5 – 9 и 10 - 11 классах в рамках новых ФГОС и ФГОС ОВЗ»; «Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде в рамках новых ФГОС и ФГОС ОВЗ».

Кроме того, с 01.09.2022 вводятся обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО. Изучению обновленных стандартов были посвящены заседания учебных кафедр, педагогический совет, совещания с педагогами. На заседаниях кафедр рассматривались вопросы изменения в обновленных ФГОС. Так на заседании кафедры учителей искусств и технологий рассматривался вопрос «Разработка единой рабочей программы по технологии с учётом обновленных ФГОС».

Одно из заседаний учителей кафедры гуманитарного цикла было посвящено вопросу «Современные подходы к преподаванию предметов гуманитарного цикла в условиях обновления федерального государственного стандарта», рассматривались приемы и методы формирования функциональной грамотности учащихся на уроках учителей гуманитарного цикла. На заседании кафедры учителей начальных классов обсуждались

изменения в обновленном ФГОС НОО, требования к структуре программы начального общего образования.

Большое внимание уделялось изучению материалов платформы «Единое содержание образования» и работе в конструкторе рабочих программ. Администрация школы принимала активное участие в семинарах и вебинарах, проводимых на муниципальном и региональном уровнях.

С 2020 года в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», регионального проекта «Цифровая образовательная среда Псковской области» было оснащено два учебных кабинета. Педагоги школы активно использовали ресурсы данных кабинетов на уроках по всем предметам, во внеурочной деятельности. На базе данных кабинетов проводились заседания РМО с применением дистанционных технологий, заседания учебных кафедр, педагогических советов, совещаний, конференций. Обучающиеся активно пользовались ресурсами кабинетов при подготовке к урокам и во внеурочной деятельности. В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в нашей школе в 2021г. открылся Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Образовательная деятельность на базе Центра «Точка роста» осуществляется по образовательным программам общего и дополнительного образования, в обязательном порядке обеспечивается освоение обучающимися учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология» с использованием нового оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания. Целями создания Центров «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». В нашем Центре работают талантливые педагоги: Спиридонов Д.С., учитель физики, куратор Центра; Курова Е.Е., учитель химии; Тимофеева А.Н., учитель биологии. Педагогами разработаны программы дополнительного образования и курсы внеурочной деятельности, позволяющие в яркой, интересной форме дополнить и расширить знания учащихся. Кроме того, все педагоги школы совместно с заведующими кабинетов участвуют в формировании методической базы, накапливают и систематизируют методический материал.

**Работа с молодыми специалистами** является одной из самых важных составляющих деятельности методической работы в школе и имеет многолетнюю традицию. Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптация в педагогическом коллективе, налаживание педагогических контактов происходит в рамках имеющейся в школе системы наставничества. В рамках внедрения и реализации национального проекта «Образование» на территории Псковской области наша школа стала одной из «Региональных площадок по внедрению целевой модели наставничества». В школе реализовывалась модель «учитель-учитель», была разработана необходимая нормативно-правовая база, «Дорожная карта» по реализации целевой модели наставничества в школе, определен

педагог-наставник (Паклина Е.И.) и педагог, в отношении которого осуществлялось наставничество - это молодой педагог –Жавурина Е.О., учитель математики, которая первый год работала в школе».

В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства учителей, выраженные в итогах аттестации педкадров.

№п/п	ФИО	Должность	Категория	№ приказа
1	Макарова Е.Е.	Учитель	Высшая	Приказ Комитета по образованию Псковской области от 25.01.2022 № ОБ-Орд-2022-27
2	Степанова Л.В.	Учитель	Высшая	Приказ Комитета по образованию Псковской области от 25.01.2022 № ОБ-Орд-2022-27
3	Мельникова Н.Н.	Педагог-организатор	Высшая	Приказ Комитета по образованию Псковской области от 25.01.2022 № ОБ-Орд-2022-27
5	Медведева И.А.	Учитель начальных классов	Высшая	Приказ Комитета по образованию Псковской области от 25.02.2022 № ОБ-Орд-2022-115
6	Макарова Л.В.	Учитель	Высшая	Приказ Комитета по образованию Псковской области от 23.11.2021 № ОБ-Орд-2021-1177
7	Мельникова Н.Н.	Учитель	Первая	Приказ Комитета по образованию Псковской области от 25.01.2022 № ОБ-Орд-2022-30
8	Иванова Д.В.	Учитель	Первая	Приказ Комитета по образованию Псковской области от 27.04.2022 № ОБ-Орд-2022-428

Таким образом, на конец 2022 года по должности учитель

Высшая квалификационная категория -22 человек

Первая квалификационная категория – 23 человек

Соответствие занимаемой должности – 1 человека

Не имеют квалификационной категории- 2 человека.

Педагоги нашей школы участвуют **в конкурсах профессионального мастерства**, проводимых в районе, в области, в России, где становятся победителями и призерами.

№	ФИО учителя	Наименование конкурса	Форма участия	Результат	Уровень
1	Авдеева Е.И.	Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший	Дистанционно	Победитель	Междунар.

		методический материал» Номинация «Рабочая программа по технологии»  Международный конкурс «Внеурочная деятельность» Презентация к родительскому собранию «Трудности адаптации пятиклассников в школе»	Дистанц.	Участник	Междунар
2	Михайлова М.А. Спиридонов Д.С. Васильева О.В. Васильева И.Н.	Конкурс «Флагманы образования»	Дист.	Участники	Всерос.
3	Кпасовская Н.М.	Областной этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья»	Дист.	Участник	Обл.
4	Отт Р.В.	Всероссийский конкурс «Персональный сайт педагога»	Дист.	2 место	Всерос.
5	Спиридонов Д.С. Васильева О.В. Васильева И.Н. Тимофеева А.Н. Отт Р.В. Короткова М.В.	Районный фестиваль педагогических идей	Дист.	Участ.	Районный
6	Васильева О.В. Спиридонов Д.С. Короткова М.В.	VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Профессиональное развитие педагога в открытой образовательной среде»:	Дис.	Участники	Всерос.
7	Медведева И.А.	6 Всероссийский фестиваль педагогических идей «Шаги к успеху»  4 международный конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка»	Дист.  Дист.	1 место  1 место	Всерос.  Всерос.
8	Степанова Л.В.	Семинар «Использование современных технологических подходов при организации летних профильных смен и курсов»	Дист	Участник	Област.
9	Васильева И.Н.	Семинар «Использование современных	Дист.	Участник	Област.

		технологических подходов при организации летних профильных смен и курсов»			
10	Отт Р.В.	Международный конкурс знаний №52 для дефектологов  Международный конкурс знаний №55 для дефектологов.  Международный конкурс знаний №50 для учителей	Дист.  Дист.  Дист.	Участник  Участие  Участие	Междунар.  Междунар.  Междунар.
11	Жавурина Е.О.	4 международный конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка»  6 Всероссийский фестиваль педагогических идей «Шаги к успеху»  10 всероссийский конкурс молодых педагогов «Профперспектива»	Дист.  Дист.  Дист.	1 место  Победитель  Призер (3 место)	Междунар.  Всеросс.  Всеросс.
12	Макарова Е.Е.	Областной этап всероссийского конкурса «Учитель года 2022»	Очно	Участник	Областной
13	Малярова Н.А.	Всероссийский конкурс методических разработок по родному русскому языку	Дист.	Призер (2 место)  Участник	Областной  Всероссийский

### Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ «Бежаницкая средняя школа» в штате имеется библиотекарь, который выполняет ряд необходимых должностных обязанностей: заявка на учебники, контроль выдаваемой литературы, обработка поступающей учебной литературы.

Обеспеченность учебной литературой в 2021-2022, 2022-2023 учебных годах учебных предметов федерального учебного плана – 100%.

В 2022 году закуплено 1050 экземпляров новых учебников на общую сумму 598 847, 31 руб.

Вывод: обеспеченность учебной литературой и учебно – наглядными пособиями, включая оснащенность компьютерами и оргтехникой в образовательной организации на хорошем уровне.

### Оценка материально-технической базы

В настоящее время учебно-материальная база школы отвечает современным требованиям: учебные кабинеты оборудованы компьютерной техникой, имеется компьютерный класс, обеспечен доступ к сети Интернет, в целях реализации федерального проекта «ЦОС» национального проекта «Образование» в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда Псковской области» в МБОУ «БСШ» были оснащены два кабинета ЦОС. В 2021 г. в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в школе открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»; в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» оборудованы новые места дополнительного образования детей по технической направленности.

На один компьютер приходится 10 учащихся, что соответствует среднеобластному показателю. В нашем образовательном учреждении 43 классные комнаты, из них аттестовано 17 учебных кабинетов, которые стали центрами методической работы по предметам. Во многих кабинетах установлены компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные установки, принтеры, сканеры, и т.д. Школа располагает библиотекой с читальным залом. В настоящее время учебный процесс организован в двух школьных зданиях, сданных в эксплуатацию в 1964 и 2006 годах соответственно. Имеется центральное отопление, люминесцентное освещение, водоснабжение, канализация. Функционирует столовая на 200 посадочных мест. В школе 2 спортивных зала, стадион с набором спортивных площадок, актовый зал, мастерская на 30 мест, интернат, фотолаборатория, стрелковый тир, лыжная база.

#### Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	595
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	228
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	318
Численность учащихся по образовательной программе	человек	49

среднего общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	189/32
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/2
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	429/72

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	34/7
– регионального уровня		
– федерального уровня		2/0,4
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	48
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		36/75
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		12/25
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		22/45
– первой		23/47
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2/4
– до 5 лет		
– больше 30 лет		22/45
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет	человек (процент)	3/6
– от 55 лет		19/40
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48/100
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10чел/ ед
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	обеспеченность 100%
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	362/59
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,9