

**План работы
учителя – наставника
Паклиной Елены Ивановны
с молодым специалистом
Жавуриной Еленой Олеговной
на 2022 – 2023 учебный год**

Сведения о молодом специалисте	
ФИО	Жавурина Елена Олеговна
Образование (наименование ОО, год окончания, специальность по диплому)	ПГПУ им. Кирова
Год окончания учебного заведения	2020
Педагогический стаж	1
Место работы	МБОУ «Бежаницкая СШ »
Должность	учитель
Предмет	математика
Учебная нагрузка	26
Классы	5Б, 5В, 6Б, 7В
Классное руководство	5Б
Квалификационная категория	-
Прохождение курсов повышения квалификации	<p>2021г. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», https://www.единыйурок.рф/, 73ч «Развитие ИКТ компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников», ООО «Учи.ру», 36ч. «Дистанционное обучение: использование соц. Сетей и виртуальной обучающей среды в образовании» ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург, 10ч «Педагогическое проектирование образовательного процесса с учетом ФГОС для обучающихся с ОВЗ», ПОИПКРО, 144ч</p> <p>2022г. «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» https://www.единыйурок.рф/, 16ч «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (математика)», ПОИПКРО, 72ч «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и проф. Развития работников образования Мин. Просвещения РФ» г. Москва, 56ч</p>

Сведения об учителе - наставнике	
ФИО	Паклина Елена Ивановна
Образование (наименование ОО, год окончания, специальность по диплому)	Высшее ПГПИ им.Кирова,
Год окончания учебного заведения	1978 г.
Педагогический стаж	41
Место работы	МБОУ «Бежаницкая СШ »
Должность	учитель
Предмет	математика
Учебная нагрузка	38
Классы	7А, 8А, 8Б, 8В, 10А,11А
Классное руководство	7А
Квалификационная категория	высшая
Прохождение курсов повышения квалификации	<p>2018г. «Организационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников образования обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья», ПОИПКРО, 72ч. Анализ трудных заданий развернутой части КИМ ЕГЭ и способы их решения» , ГБОУ ДПО «ЦОКО», 10ч</p> <p>2020г. «Защита обучающихся в ЧС», ГБОУ ДПО ПО «УМЧ ГОЧС и ПБ Псковской области», 16ч «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды (проект «Цифровая образовательная среда»)), ПОИПКРО, 16ч «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г.Москва, 112ч.</p> <p>2021г. «Составление рабочей программы воспитания учащихся: ключевые идеи и продуктивные технологии», ПОИПКРО, 72ч</p> <p>2022</p> <p>2022г. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя (математика)», ПОИПКРО, 36ч</p>

--	--

1. Цели и задачи работы с молодым специалистом

Цель: совершенствование профессиональных педагогических компетенций и личностный рост молодого педагога.

Задачи:

- профессиональное и психологическое развитие молодого специалиста;
- укрепление сотрудничества и взаимодействия молодого специалиста со всеми членами педагогического коллектива образовательного учреждения;
- создание условий для дальнейшего саморазвития молодого специалиста;
- раскрытие творческих способностей молодого специалиста;
- оказание своевременной помощи молодому специалисту в преподавании предметов и в воспитательной деятельности;
- обеспечение эффективности и результативности образовательного процесса.

2 Планирование работы с молодым специалистом включает

- Организационно-педагогическую работу;
- Учебно-методическую работу;
- Обучение самоанализу урока;
- Методическую помощь в организации внеклассной работы (научно-практическая деятельность);
- Работу с документами;
- Работу по саморазвитию;
- Контроль за деятельностью молодого специалиста.

3 Содержание деятельности:

- диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
- изучение нормативных документов, методических рекомендаций, регламентирующих деятельность педагога в образовательном учреждении;
- составление плана работы с молодым специалистом;
- изучать личностных качеств молодого специалиста;
- создание оптимальных условий для адаптации молодого специалиста в педагогическом коллективе;
- оказание помощи в овладении теоретическими знаниями и практическими навыками в профессиональной деятельности;
- создание условий, способствующих раскрытию творческого потенциала начинающего педагога;
- собеседование с молодым специалистом по итогам учебного года (анализ выполненной работы).

**Индивидуальный план работы с молодым специалистом–
учителем математики Жавуриной Е.О.**

Организационные вопросы	Планирование и организация работы по предмету	Работа со школьной документацией	Работа по самообразованию	Контроль за деятельностью молодого специалиста
СЕНТЯБРЬ				
Знакомство со школой, ее традициями, правилами внутреннего распорядка.	Изучение программ, учебных пособий, ФГОС. Составление Рабочих программ, плана воспитательной работы	Правила ведения классного и электронного журнала	Выбор темы. Составление плана по самообразованию.	Посещение урока с целью проанализировать навыки ведения урока молодого специалиста
ОКТАБРЬ				
Утверждение плана наставничества	Практическое занятие “Структура урока в соответствии с ФГОС»	Практическое занятие “Как работать с тетрадями, дневниками учащихся. Выполнение единых требований к их ведению”	Включение молодых специалистов в работу МО	Посещение уроков с целью проанализировать навыки молодого специалиста по построению урока в соответствии с ФГОС
НОЯБРЬ				
Прохождение курсов повышения квалификации (в течение года)	Формы и методы работы на уроке. Совместная работа с наставником. Посещение уроков наставников.	Собеседование по итогам 1 четверти	Изучение методической литературы по теме самообразования	Проверка соответствия выполнения рабочей программы с журналами Посещение урока наставником, составление анализа урока
ДЕКАБРЬ				
	Посещение уроков молодого специалиста. Обучение самоанализу урока. Организация индивидуальной	Нормы оценок. Критерии выставления оценок по итогам успеваемости.	Изучение методической литературы по теме самообразования	Проверка поурочного планирования. Выполнение программы за первое полугодие

	работы с учащимися.			
ЯНВАРЬ				
	Формы организации деятельности учащихся на уроке.	Собеседование по итогам 2 четверти	Изучение методической литературы по теме самообразования	Проверка состояния тетрадей, дневников
ФЕВРАЛЬ				
	Методы активизации познавательной деятельности учащихся	Консультации по ведению школьной документации	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	Посещение урока наставником, составление анализа урока
МАРТ				
	Инновационные процессы в обучении. Новые технологии	Собеседование по итогам 3 четверти	Отчет молодого специалиста о работе по самообразованию на заседании учебной кафедры учителей естественно-математического цикла.	Выполнение рабочих программ
АПРЕЛЬ				
	Планирование урока. Самоанализ урока. Работа по организации повторения	Консультации по ведению школьной документации	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику работы молодого специалиста. Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах	Посещение урока наставником, составление анализа урока
МАЙ				
Итоги работы за год. Характеристика молодого специалиста	Методики организации и проверки знаний учащихся. Роль средств и методов в обучении. Проведение итоговой аттестации обучающихся	Собеседование по итогам года.	Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год	Собеседование по итогам работы за год. Анализ промежуточных аттестаций в классах. Выполнение программы и ее анализ.

Учитель-наставник

Паклина Е.И.