

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета школы
протокол №1
от «27» июня 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРИЁМА, ЗАЧИСЛЕНИЯ, ПЕРЕВОДА И ОТЧИСЛЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

1. Общие положения

1.1. Данное положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительное образование) муниципального бюджетного образовательного учреждения МБОУ "Бежаницкая средняя школа" (далее - Школа)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,

Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся,

Уставом Школы.

1.3. Школа организует образовательный процесс в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения),

1.4. Работа в объединениях строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и

объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

2. Задачи дополнительного образования

2.1. . Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

3. Организация образовательного процесса

3.1. Работа объединений осуществляется на основе рабочих программ педагогов, рассмотренных и принятых на экспертном совете школы и утвержденных директором школы. При разработке программы объединения руководители могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами учреждений дополнительного образования или самостоятельно разработанными программами.

3.2. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

3.3. Расписание занятий в объединениях составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в ОУ.

3.4. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Школы и оформляется документально. Занятия обучающихся могут проводиться в любой день недели, включая праздничные, воскресные дни и дни каникул.

3.5. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.6. Школа самостоятельно регламентирует организацию образовательного процесса дополнительного образования:

- Сроки и этапы обучения;
- Количество учебных часов;
- Требования к индивидуальному оснащению обучающихся на занятиях (что он должен приносить с собой);
- формы аудиторных занятий
- формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся

3.7. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.9. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др..

3.10. В Школе ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

4. Порядок комплектования творческих объединений и секций

4.1 Зачисление в творческие объединения и секции, а также отчисление из творческих объединений и секций осуществляется приказом директора Школы по заявлению родителей (законных представителей) или самих обучающихся.

4.2. Зачисление обучающихся в объединение осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими устава школы, Правил внутреннего распорядка. За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

4.3. Комплектование творческих объединений и секций на текущий учебный год производится до 5 сентября текущего года, но в течение года может проводиться дополнительный набор в творческие объединения и секции

4.4. Отчисление обучающихся из объединения производится в следующих случаях:

- По желанию обучающегося;
- По заявлению родителей (законных представителей);
- В связи с переездом;
- В связи с окончанием срока обучения по программе.

4.5 Руководитель творческого объединения и секции своевременно предоставляет информацию заместителю директора по воспитательной работе о списочных изменениях в составе объединения и секции.

4.6. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а так же продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Списочный состав детских объединений, кружков, секций не менее 12 человек

4.7. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений или увеличение групп в кружках, объединениях, пользующихся спросом. При проведении занятий с использованием компьютерной техники должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПин 2.2.2/2.4. 1340-03 от 30.06.2003).

4.7.7 Каждый обучающийся имеет право заниматься в творческих объединениях и секциях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.9 Учащиеся имеют право заниматься одновременно в нескольких творческих объединениях и спортивных секциях.

5. Управление творческим объединением, секцией

5.1. Руководитель творческого объединения, секции назначается и освобождается приказом директора школы.

5.2. Руководитель творческого объединения, секции планирует и организует деятельность обучающихся, отвечает за их жизнь и здоровье.

5.3. Общее руководство работой творческих объединений, секций осуществляет заместитель директора по ВР в соответствии с должностной инструкцией и приказом директора.

6. Документация руководителя творческого объединения, секции.

6.1. Заявление родителей (законных представителей).

6.2. Журнал творческого объединения, секции, заполненный в соответствии с требованиями.

6.3. Рабочая программа творческого объединения, секции.

7. Формы промежуточной аттестации учащихся

7.1. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

7.2. При промежуточной аттестации используются следующие формы аттестации:

- тесты,
- опросы,
- зачеты,
- собеседования,
- доклады,
- рефераты,
- олимпиады,
- смотры,
- фестивали,
- конкурсы,
- выставки,

- конференции,
- концерты,
- публикации,
- творческие отчеты и др.).

7.3. Формы промежуточной аттестации прописываются в рабочей программе педагога