

Итоговый отчет
МБОУ «Бежаницкая средняя школа»
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2015-16 учебный год

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.1. Вводная часть

МБОУ «Бежаницкая средняя школа» находится в п. Бежаницы Бежаницкого района Псковской области.

Бежаницкий район занимает территорию 3535 км² и граничит на востоке с Новгородской областью, на юго-востоке с Локнянским районом, на юге с Пустошкинским районом, на западе с Опочецким и Новоржевским районами, на севере с Дедовичским районом Псковской области. Рабочий поселок Бежаницы является административным центром. По состоянию на 1 января 2016 года в поселке Бежаницы насчитывается около 3630 жителей.

В 2015-16 учебном году в МБОУ «Бежаницкая СШ» обучались 642 ученика. Из них две трети контингента - это дети п. Бежаницы, и около 230 обучающихся проживают в различных населенных пунктах Бежаницкого района. Из районного центра налажено автобусное сообщение со многими населёнными пунктами внутри района, что используется для подвоза детей в школу.

В настоящее время учебно-материальная база МБОУ «Бежаницкая средняя школа» отвечает современным требованиям: учебные кабинеты оборудованы компьютерной техникой, необходимой мебелью, есть компьютерный класс, создана локальная сеть доступа к сети Интернет. В образовательном учреждении 43 классные комнаты, из них аттестовано 17 учебных кабинетов, которые являются центрами методической работы по предметам. Во всех кабинетах установлены компьютеры, мультимедийные установки, ряд кабинетов оснащены принтерами, интерактивными досками, сканерами, и т.д.

В настоящее время учебный процесс организован в двух школьных зданиях (основном здании и пристройке к нему), сданных в эксплуатацию в 1964 и 2006 годах соответственно. Школа располагает библиотекой с читальным залом. Функционирует новая столовая на 190 посадочных мест. В школе 2 спортивных зала, стадион с набором спортивных площадок, актовый зал, 2 мастерские на 30 мест, интернат на 40 мест, фотолаборатория, стрелковый тир, лыжная база.

Уровни образования:

- дошкольное образование - 1-2 года;
- начальное общее образование - 4 года;
- основное общее образование - 5 лет;
- среднее общее образование - 2 года

дополнительное образование.

Контактная информация: 182840, Псковская область, рп. Бежаницы, ул. Лары Михеенко д.19 Телефон(факс): 8 (81141) 2-18-95, e-mail: org48@pskovedu., официальный сайт: bezmou.ucoz.ru.

1.2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

На начало 2014-2015 учебного года в МБОУ «Бежаницкая СШ» обучалось 641 учащихся, на конец года – 642 человека.

Динамика численности учащихся

Уровень обучения	Количество учащихся на начало 2015-2016 уч. г.	Количество учащихся на конец 2015-2016 уч. г.
I уровень	282	280
II уровень	298	301
III уровень	61	61
по школе	641	642

В школе обучаются, в основном, дети закрепленной за образовательным учреждением территории, но есть и обучающиеся других территорий.

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования – 100%. В школе 74 компьютера, все с выходом в Интернет, 64 из них используются в учебном процессе. На один компьютер приходится в среднем 10 учащихся, что соответствует среднему областному показателю. Скорость подключения к сети Интернет в среднем 2-3 Мбит/с.

Проводится работа по повышению ИКТ – компетентности педагогов. Школа имеет свой официальный сайт. Возросло число педагогов активно применяющих инновационные технологии обучения. Четверо педагогов школы имеют свои персональные сайты. Школа реализует муниципальную услугу «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала» на базе РИС.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательной организации, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательной организации – 73%.

Все 100% обучающихся занимаются в одну смену.

В школе нет профильных классов, частично обучающиеся старших классов получают углубленные знания по отдельным предметам при подготовке к ГИА за счет групповых занятий.

Общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья в школе

-119. Из них 97 детей обучается по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ ЗПР, 17 – по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ УО (из них 4 ребенка имеют статус ребенка – инвалида). 5 обучающихся, занимающихся по общеобразовательной программе также имеют статус ребенка – инвалида, что составляет 55% к общему числу детей – инвалидов ОУ. 96 детей с ЗПР и 14 учеников с УО (без инвалидности) обучаются в специальных классах.

В школе работает 51 педагог. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет в среднем 13 человек. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций – 12%. Среднемесячная заработная плата педагогических работников школы - 20 629 руб., в том числе учителей - 20 597 руб., что, в среднем немного выше средней заработной платы педагогов в Псковской области за первый квартал 2016 года - 19 742 руб..

Общая площадь всех помещений образовательной организации – 5513 метров квадратных. Имеется центральное отопление, люминесцентное освещение, водоснабжение, канализация. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося в составляла 8,59 метров квадратных.

В 2015-16 году книжный фонд составлял – 36036 экз., в том числе учебники – 22595 экз., энциклопедическая и справочная литература – 638 экз., периодические издания – 32 названия, обеспечение обучающихся учебниками из фонда библиотеки – 95%.

Одним из основных показателей деятельности системы образования является качество образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией, которое подтверждается результатами государственной итоговой аттестации. В 2015-16 учебном году в МБОУ «Бежаницкая средняя школа» ГИА в 9 классе в форме ОГЭ проходили 43 выпускника, в 11 классе в форме ЕГЭ – 35 выпускников.

Результаты ГИА -9 (обязательные предметы)

Предмет	Форма	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по области	Количество выпускников, не преодолевших миним. порог баллов
Математика	ОГЭ	43	17,79	16,82	16,25	0
Русский язык	ОГЭ	43	29,7	30,91	28,63	0

Результаты ГИА -11 (обязательные предметы)

Предмет	Форма	Количество сдававших	Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Средний балл по области	Количество выпускников, не преодолевших миним. порог баллов
Русский язык	ЕГЭ	35	69,12	68,17	70,42	0
Математика (база)	ЕГЭ	32	14,28	14,67	14,78	1
Математика (профиль)	ЕГЭ	27	34,74	37,31	42,74	9

Средний балл ОГЭ по русскому языку – 29,70, по математике - 17,79. Все выпускники по обязательным предметам преодолели минимальный балл.

Все 43 выпускника 9 классов успешно освоили образовательную программу основного среднего образования и получили соответствующие аттестаты, в том числе 3 аттестата с отличием.

Из 35 выпускников 11 классов все 35 выпускников успешно справились с ЕГЭ по русскому языку, 34 выпускника смогли преодолеть минимальный балл в ЕГЭ по базовой математике, и 26 выпускников преодолели минимальный порог в ЕГЭ по математике профильной. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ – 0% (русский язык), 2,8% (математика база), 25% (математика профиль). 34 выпускника 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе 8 аттестатов с отличием.

Общий объем финансовых средств в расчете на 1 ученика составил 2,3 тыс. рублей

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетные средства) в общем объеме финансовых средств общеобразовательной организации составил 2200 тыс. рублей, что составило 12%.

Особое внимание уделяется вопросам создания безопасной школьной среды. Во всех помещениях общеобразовательной организации есть дымовые извещатели, в ОУ оборудована тревожная кнопка. Учреждение имеет систему видеонаблюдения.

1.3 Выводы и заключения

Достигнутые результаты деятельности школы в целом соответствуют поставленной основной цели: создание условий для предоставления доступного и качественного образования. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием – 100%; удельный вес учеников обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций доведен до 73%.

Проводится планомерная работа по созданию единого информационного пространства между участниками образовательного процесса: активно ведется сайт школы, персональные сайты педагогов, используются разнообразные информационные ресурсы сети Интернет, ведутся электронные дневники и журналы.

Создаются условия по обеспечению доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Необходимо продолжить работу по реализации ФГОС начального общего образования и введению ФГОС основного общего образования, а также ФГОС ОВЗ НОО, совершенствованию системы оценки качества общего образования, качества подготовки к государственной итоговой аттестации, необходима активизация профориентационной работы.

На основе проведённого анализа состояния общего образования и перспектив развития планируется и уже начата следующая работа:

1. Необходимо активизация научно-методической работы в школе, для чего в 2016-17 году в образовательном учреждении созданы четыре кафедры, объединяющие в методические группы всех педагогов школы.
2. С целью мотивации обучающихся к трудовой деятельности по профессиям и специальностям, особенно профессиям, востребованным в сельской местности, в 2016-2017 учебном году активизирована профориентационная работа с обучающимися 9 -11 классов.
3. В связи с введением ФГОС ОВЗ предстоит серьезная работа по разработке и использованию специальных адаптированных образовательных программ, совершенствованию доступной среды для обучающихся с ОВЗ.
4. Для повышения качества подготовки к ГИА планируется введение специальных курсов для углубленного изучения отдельных предметов в рамках дополнительных платных образовательных услуг.
5. Необходимо обратить внимание на развитие социального партнёрства, усиление взаимодействия с родительской общественностью в направлении развития общественного управления.
6. Развивать сетевые и дистанционные формы работы с одаренными и талантливыми детьми, в том числе с привлечением внешних ресурсов;
7. Совершенствовать систему электронного учета контингента обучающихся.

