Публичный отчет МБОУ «Бежаницкая СШ» за 2015 – 2016 учебный год

В 2015-2016 учебном году школа работала в режиме пятидневной рабочей недели. На конец учебного года в школе обучались 642 учащийся, было сформировано 32 класса:

I уровень – 13, II уровень – 16, III уровень – 3.

11 классов начальной школы занимались по общеобразовательной программе, 2 «Г» и 3 «Б» классы занимались по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ.

На втором уровне обучения было создано 16 классов, из них 5 «В», 6 «В», 6 «Г», 7 «В», 8 «В», 9 «В» классы для учащихся с ОВЗ. С этими учащимися в течение учебного года проводили коррекционную работу учителя – предметники, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед. Все обучающиеся с ОВЗ успевают по итогам года. В классах для учащихся с ОВЗ в течение года работали группы продленного дня.

Остальные 10 классов второго уровня занимались по общеобразовательной программе.

На третьем уровне сформировано 3 класса. Все они общеобразовательные.

11 учащихся находились на индивидуальном обучении. Один из них обучался по общеобразовательной программе, 6 – по адаптированной программе для детей с ОВЗ УО, 4 ребенка занимались по адаптированной программе для учащихся с ОВЗ ЗПР.

Итоги 2015-2016 учебного года

Классы	Всего обучающихся	Переведены или выпущены	Переведены условно	Закончили учебный год на "отлично"	На "4" и "5"	Адаптивная программа для детей с ОВЗ
1	80	80	-	-	-	7 ОВЗ ЗПР
2	76	76	-	10	51	8 ОВЗ ЗПР 6 ОВЗ УО
3	64	64	-	5	31	14 ОВЗ ЗПР 2 ОВЗ УО
4	60	60	-	3	30	13 ОВЗ ЗПР 2 ОВЗ УО
ВСЕГО: (1 уровень)	280	280	-	18	112	42 ОВЗ ЗПР 10 ОВЗ УО
5	60	60	-	2	26	10 ОВЗ ЗПР 2 ОВЗ УО
6	69	69	-	6	17	21 ОВЗ ЗПР 1 ОВЗ УО
7	55	53	2	3	12	11 ОВЗ ЗПР
8	63	63	-	-	13	10 ОВЗ ЗПР 5 ОВЗ УО
9	54	54	-	4	19	9 ОВЗ ЗПР 1 ОВЗ УО
ВСЕГО: (2 уровень)	301	299	2	15	87	61 ОВЗ ЗПР 9 ОВЗ УО
10	26	26	-	7	18	-
11	35	35	-	8	17	-
ВСЕГО: (3 уровень)	61	61 (Один окончил школу со справкой)	-	15	25	-
ВСЕГО по школе:	642	640	2	48	224	103 ОВЗ ЗПР 19 ОВЗ УО

Таким образом, качество знаний и успеваемость составили:

	Успеваемость	Качество знаний
1 уровень	100 %	40 %
2 уровень	99 %	29 %
3 уровень	98 %	41%

Всего по школе: Уровень успеваемости: 99 %
Уровень качества знаний: 35 %
Аттестаты об основном общем образовании с отличием – 4
Аттестаты о среднем общем образовании с отличием - 8

С 21 по 29 апреля 2016 года в школе проходил **Региональный квалиметрический мониторинг**. Анализируя результаты РКМ за последние годы можно сделать вывод, что в целом в этом учебном году мониторинг в Бежаницкой школе прошел успешно, а результаты этого года по сравнению с предыдущими несколько выше.

В 2016 году десятиклассники в рамках РКМ, писали тестирование по математике (учитель Паклина Е.И.). Результаты следующие. 10А: успеваемость 100%, качество знаний – 72,42%. Впервые за многие годы десятиклассники справились с работой РКМ без двоек. Справедливости ради необходимо заметить, что класс 10А сильный по своему составу.

Кроме математики, десятиклассники писали тестирование по физике. Результаты практически на том же уровне. 10А (учитель Спиридонов Д.С.): успеваемость - 100%, качество знаний – 74,83%. Татаева Сацита, ученица 10А класса, получила в РКМ по физике 100 баллов.

Учащиеся 8-х классов выполняли работу по химии (учитель Макарова Л.В.). 8А: успеваемость – 91% (две «2»), качество знаний - 36%. 8Б: успеваемость - 95,8% («2» одна), качество знаний - 58%. Относительно неплохой результат.

В седьмых классах РКМ проводился по русскому языку. В тестировании принимали участие два класса. Обучающиеся 7А класса справились с работой без двоек: успеваемость 100% , качество знаний 77% (учитель Никифорова В.В.). 7Б – успеваемость 94,4% (одна «2» в классе у обучающегося, который по итогам учебного года имеет двойки и переведен в следующий класс условно, т.е. его результат объективен), качество знаний 78% (учитель Тимофеева Н.В.). Таким образом, с работой по русскому языку семиклассники справились успешно.

В параллели 6 классов тестирование проводилось по биологии. Из двух классов 6Б значительно слабее по успеваемости в целом. Тем не менее, результаты мониторинга в обоих классах радуют. 6А: успеваемость - 100%, качество знаний – 88%, 6Б: успеваемость – 95,2% (одна двойка в классе), качество знаний – 57% (учитель Макарова Л.В.).

В начальной школе в мониторинге участвовали четвертые классы, писали русский язык. В 4А классе (учитель Петрова Р.Г.) успеваемость составила 92% (две «2» в классе), качество знаний – 33%. В 4Б классе (учитель Полякова М.А.) успеваемость - 100% , качество знаний – 78%.

Подводя итог вышесказанному, необходимо заметить, что за последние несколько лет наблюдается тенденция к улучшения результатов РКМ. И этому есть объективные причины. В плане работы школы присутствуют мероприятия, направленные на улучшение качества подготовки к мониторингу. В классах, включенных в график РКМ, введены дополнительные часы для подготовки учащихся к тестированию, что, очень

повлияло на уровень подготовки. Кроме того, в течении учебного года проводятся совещания при директоре и завуче, на которых обсуждается вопрос подготовки к РКМ.

Результаты РКМ 2016 год

Класс	Учитель	Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев %	Кач. знаний %	Средний отметочный балл	Средний первичный балл	По ОУ	По району	По обл.
10А	Физика	Спиридонов Д.С.	24	7	16	1	0	100	96	4,25	74,83	74,83		
10А	Математика	Паклина Е.И.	24	7	15	2	0	100	92	4,2	72,42	72,42		
8А	Химия	Макарова Л.В.	22	0	8	12	2	91	36	3,27	56,55	62,0		
8Б	Химия	Макарова Л.В.	24	0	14	9	1	95,8	58	3,54	67,5			
4А	Русский язык	Петрова Р.Г.	24	0	8	14	2	92	33	3,25	51,04	60,52		
4Б	Русский язык	Полякова М.А.	23	1	17	5	0	100	78	3,83	70,0			
6А	Биология	Макарова Л.В.	25	1	21	3	0	100	88	3,92	72,72	67,53		
6Б	Биология	Макарова Л.В.	21	0	12	8	1	95,2	57	3,52	62,33			
7А	Русский язык	Никифорова В.В.	22	2	15	5	0	100	77	3,86	75,64	72,16		
7Б	Русский язык	Тимофеева Н.В.	18	3	11	3	1	94,4	78	3,89	68,67			

Сведения о результатах РКМ в сравнении по годам

Учебные предметы/ Класс	2012/2013 уч. год		2013/2014 уч. год		2014/2015 уч. год		2015/2016 уч. год	
	Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев.	Качество
Русский язык 4 класс	60,5%	21,5%					96%	55%
Русский язык 6 класс			90,5%	51%				
Русский язык 7 класс							97%	77%
Русский язык 8 класс	73%	30%						
Русский язык 10 класс					100%	57%		
Математика 4 класс			81%	48%	95%	70%		
Математика 10 класс	51,5%	21,5%	96,5%	63%	85%	67%	100%	92%
Физика 7 класс	100%	92%						
Физика 8 класс			100%	87%				
Физика 10 класс							100%	96%
Биология 6 класс							97%	72%
Биология 7 класс			85%	31%				
География 6 класс	87,5%	36,5%						
География 8 класс					100%	56%		
Химия 8 класс							93,4%	47%
Обществознание 10 кл.	77,5%	11,5%						
История 7 класс					89%	26%		
История 10 класс			80,5%	29%				
Английский язык 6 класс					97%	64%		

Согласно графику, утвержденному приказом директора школы № 94-ОД от 28.08.2015 года, с 12 по 27 мая в школе проходила **промежуточная аттестация учащихся**. Она проходила по всем предметам, во всех классах. В таблице приведены результаты комплексных работ, проводимых в классах с ФГОС (1-6 классы), а также предметные результаты в начальной школе по 4 предметам (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение) и на уровне основного общего образования по русскому языку и математике.

Класс	Предмет	ФИО учителя	В классе детей	В том числе с ОВЗ ЗПР	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% Качества знаний	% Успеваемости	После пересдач и % успеваемости
Метапредметные результаты												
1 А	Итоговая комплексная работа	Иванова О.Н.	23	1	21					43	90	100
1 Б		Судьина Т.И.	20	-	20					65	95	100
1 В		Плющенко Т.М.	19	3	16					69	81	100
1 Г		Красовская Н.М.	18	3	14					57	71	100
2 А		Андреева О.С.	21	-	21					90	100	
2 Б		Морозова Г.В.	20	1	20					50	95	100
2В		Малярова Н.А.	22	-	21					70	100	
2 Г		Максимчук Н.С.	12	7+5У О	7					71	100	
3 А		Медведева И.А.	25	-	24					38	79	100
3 Б		Иванова Р.П.	12	11+1 УО	11					18	91	100
3 В		Макарова Е.Е.	25	2	24					45	83	100
4 А		Петрова Р.Г.	29	7	29					59	100	
4 Б		Полякова М.А.	29	5	28					65	100	
5 А		Пестова В.П.	23	1	21					23	61	100
5 Б		Паклина Е.И.	25	-	23					65	91	100
5 В		Иванова С.А.	10	9+1У О	10					56	67	100
6А		Васильева О.В.	25	-	23					48	96	100
6Б		Узова М.В.	22	1	16					50	100	
6В		Иванова Д.В.	12	12	10					10	100	
6Г		Иванова Д.В.	10	9+1У О	9					0	100	
Предметные результаты												
2 А	Математика	Андреева О.С.	21	-	21	8	10	3	-	85,71	100	
	Русский язык		21	-	21	11	8	2	-	90,48	100	
	Литер. чтение		21	-	21	14	6	1	-	95,24	100	
	Окруж. мир		21	-	21	11	8	2	-	90,48	100	
2 Б	Математика	Морозова Г.В.	20	1	19	4	13	2	-	95	100	
	Русский язык		20	1	20	10	9	1	-	95	100	
	Литер. чтение		20	1	20	7	6	9	-	59	100	
	Окруж. мир		20	1	19	5	9	4	1	73	94	100
2 В	Математика	Малярова Н.А.	22	-	22	6	7	9	-	59	100	
	Русский язык		22	-	21	3	11	7	-	66	100	
	Литер. чтение		22	-	21	13	5	3	-	85	100	
	Окруж. мир		22	-	22	3	14	5	-	77	100	
2Г	Математика	Максимчук Н.С.	12	7+5УО	7	5	2	-	-	100	100	
	Русский язык		12	7+5УО	7	3	3	2	-	86	100	
	Литер. чтение		12	7+5УО	7	3	3	1	-	86	100	
	Окруж. мир		12	7+5УО	7	4	2	1	-	86	100	
3 А	Математика	Медведева И.А.	25	-	23	6	10	1	6	69,5	74	100
	Русский язык		25	-	24	6	7	8	3	54	87,5	100

	Литер. чтение		25	-	24	18	2	1	3	83	87,5	100
	Окруж. мир		25	-	24	4	14	3	3	75	87,5	100
3Б	Математика	Иванова Р.П.	12	11+1УО	10	-	3	6	1	30	90	100
	Русский язык		12	11+1УО	11	-	3	7	1	27	91	100
	Литер. чтение		12	11+1УО	11	-	6	5	-	54,5	100	
	Окруж. мир		12	11+1УО	11	-	4	7	-	33	100	
3В	Математика	Макарова Е.Е.	25	2	25	2	15	3	5	68	80	100
	Русский язык		25	2	24	4	10	7	3	58	88	100
	Литер. чтение		25	2	25	7	7	11	-	56	100	
	Окруж. мир		25	2	24	8	7	4	5	63	79	100
4 А	Математика	Петрова Р.Г.	29	7	29	10	6	5	1	72	95	100
	Русский язык		29	7	29	2	10	10	-	54	100	
	Литер. чтение		29	7	29	2	11	8	1	59	95	100
	Окруж. мир		29	7	29	6	13	3	-	86	100	
4Б	Математика	Полякова М.А.	28	5	28	15	8	5	-	82,1	100	
	Русский язык		28	5	28	19	3	6	-	79,2	100	
	Литер. чтение		28	5	28	8	10	8	2	64,8	92,8	100
	Окруж. мир		28	5	28	13	14	1	-	97,2	100	
5 А	Математика	Монахова Л.В.	24	-	23	7	7	9	-	61	100	
5 Б	Математика	Паклина Е.И.	25	-	24	7	7	8	2	56	92	100
5 В	Математика	Филиппова Н.Н.	9	9	9	0	5	3	1	56	89	100
5 А	Русский язык	Пестова В.П.	23	1	22	0	12	9	1	54	87	100
5 Б	Русский язык	Иванова С.А.	25	-	24	1	10	12	1	46	96	100
5 В	Русский язык	Иванова С.А.	10	9+1УО	10	1	1	3	5	20	50	100
6А	Математика	Монахова Л.В.	25	-	23	7	6	8	2	57	91	100
6Б	Математика	Монахова Л.В.	22	1	19	3	2	12	2	26	89	100
6В	Математика	Матвеева Н.В.	12	12	12	1	2	9	-	25	100	
6Г	Математика	Михайлова Л.А.	10	9+1УО	8	-	2	2	4	25	50	100
6А	Русский язык	Пестова В.П.	25	-	23	1	8	8	6	39	73	100
6Б	Русский язык	Иванова С.А.	22	1	22	-	4	11	7	19	71	100
6В	Русский язык	Душелихинская А.А.	12	12	11	-	2	7	2	19	81	100
6Г	Русский язык	Пестова В.П.	10	9+1УО	7	-	-	2	5	0	28	100
7А	Математика	Монахова Л.В.	22	-	19	6	9	4	-	79	100	
7Б	Математика	Монахова Л.В.	24	-	24	18	2	1	3	83	87,5	100
7В	Математика	Гришанов С.А.	10	10	10	2	2	6	-	40	100	
7А	Русский язык	Никифорова В.В.	22	-	22	2	15	5	-	77	100	
7Б	Русский язык	Тимофеева Н.В.	24	-	18	3	11	3	1	78	94,4	100
7В	Русский язык	Смирнова Е.В.	8	8	8	-	1	5	2	12,5	75	100
8А	Математика	Матвеева Н.В.	24	-	23	2	4	17	-	25	100	
8В	Математика	Матвеева Н.В.	10	10	10	1	2	7	-	30	100	
8А	Русский язык	Душелихинская А.А.	23	-	21	2	4	6	11	29	57	100
8Б	Русский язык	Пестова В.П.	24	-	19	-	2	14	3	47	84	100
8В	Русский язык	Душелихинская А.А.	10	10	10	-	-	-	10	0	0	100
9А	Математика	Спиридонов Д.С.	21	-	19	1	7	7	4	42	79	100
9Б	Математика	Спиридонов Д.С.	22	-	19	6	9	4	-	79	100	
9В	Математика	Спиридонов Д.С.	8	8	8	-	1	5	2	12,5	75	100
9А	Русский язык	Душелихинская А.А.	21	-	17	1	3	5	8	24	53	100

9Б	Русский язык	Смирнова Е.В.	22	-	21	-	14	3	4	67	81	100
9В	Русский язык	Тимофеева Н.В.	8	8	6	-	2	1	3	50	50	100
10А	Математика	Паклина Е.И.	26	-	24	7	15	2	-	91	100	
10А	Русский язык	Смирнова Е.В.	26	-	21	3	6	10	2	43	90	100

В 2015-16 учебном году впервые в нашей школе проходили **всероссийские проверочные работы**. Работы проводились в два этапа: декабрь и май.

Задачи всероссийской проверочной работы (ВПР):

- Оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- Осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов;
- Осуществить диагностику уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. Тексты заданий в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации образовательных программ начального общего образования.

Работа по математике в декабре содержала 12 заданий. Полностью правильно выполненная работа оценивается 18 баллами. Выполнение заданий оценивалось по критериям от 0 до 2 баллов.

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-5	6-9	10-13	14-18

Из 4А и 4Б классов работу по математике выполняли 56 человек. Из них 5 человек обучаются по АООП ООО.

Результаты:

№ п/п	Класс	Предмет	ФИО учителя	В классе детей	Вып. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
1	4А	Математика	Петрова Р.Г.	28	28	1	12	10	5	82	46
2	4Б	Математика	Полякова М.А.	28	28	6	6	10	6	79	44
По ОО				56	56	7	18	20	11	80	44,64

Надо отметить, что в число детей, которые получили неудовлетворительные результаты вошли обучающиеся с ЗПР (5 человек), а также 7 учеников, которые на момент проведения ВПР обучались по общеобразовательной программе, но в апреле 2016 года получили рекомендации ЦПМПК о смене программы обучения и были переведены на адаптированную программу для детей с задержкой психического развития. Все остальные четвероклассники с ВПР справились успешно.

Структура варианта проверочной работы по русскому языку следующая. Вариант проверочной работы состоял из двух частей. Часть 1 содержала 3 задания: диктант и 2 задания по написанному тексту. Часть 2 содержала 13 заданий, в том числе 10 заданий к приведённому в варианте проверочной работы тексту для чтения. Полностью правильно

выполненная работа оценивалась 42 баллами. Выполнение заданий оценивалось по критериям от 0 до 7 баллов.

Отметка по пятибальной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0-12	13-23	24-33	34-42

Из 56 обучающихся 4А и 4Б классов работу по русскому языку выполняли 53 человека. Из них 5 человек обучаются по АООП ООО. Результаты:

№ п/п	Класс	Предмет	ФИО учителя	В классе детей	Вып. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %
1	4А	Русский язык	Петрова Р.Г.	28	27	0	6	14	7	74	22
2	4Б	Русский язык	Полякова М.А.	28	26	0	12	7	7	73	46
По ООО				56	53	0	18	21	14	73,5	34

Так же как и в работе по математике в ВПР по русскому языку принимали участие обучающиеся с ЗПР (5 человек), а также 7 учеников, которые на момент проведения ВПР обучались по общеобразовательной программе, но в апреле 2016 года получили рекомендации ЦПМПК о смене программы обучения и были переведены на адаптированную программу для детей с задержкой психического развития. Все остальные четвероклассники, обучающиеся по общеобразовательной программе (кроме двух детей), с ВПР справились успешно.

В мае по итогам года проводились три всероссийские проверочные работы: по математике, русскому языку и окружающему миру. Максимальный первичный балл по математике: 18

ОО	Кол-во уч.	Макс балл															
		1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11		
Вся выборка	1180357	94	88	91	71	77	70	95	87	76	56	70	56	70	20		
Псковская обл.	5368	95	90	93	74	79	70	97	88	77	63	64	58	70	22		
Бежаницкий муниципальный район	66	95	88	98	71	83	70	100	91	86	64	62	59	63	18		
МБОУ "Бежаницкая СШ"	44	95	91	98	68	77	57	100	95	89	61	61	55	65	23		

Максимальный первичный балл по русскому языку: 43

ОО	Кол-во уч.	Макс балл																						
		1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12К1	12К2	13К1	13К2	14К1	14К2	15К1	15К2	16К1	16К2
Вся выборка	1144769	67	90	81	89	80	78	81	61	64	66	69	78	70	80	74	77	63	82	82	84	63	76	60
Псковская обл.	5231	66	93	83	94	87	74	81	62	71	72	65	73	70	83	79	82	69	83	89	90	68	80	69
Бежаницкий муниципальный район	67	72	95	92	97	94	60	81	70	82	84	76	76	64	75	82	87	75	81	95	93	70	84	93
МБОУ "Бежаницкая СШ"	44	70	96	92	100	94	59	84	68	88	85	66	77	62	80	83	95	73	84	95	69	92	98	

Максимальный первичный балл по окружающему миру: 30

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7	8К1	8К2	8К3	9	10(1)	10(2)	10(3)К1	10(3)К2	10(3)К3
			2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2
Вся выборка	1179427		91	69	71	82	55	86	75	81	55	35	66	85	67	42	57	84	80	74	73	38
Псковская обл.	5330		93	65	73	75	53	83	68	85	56	37	65	90	72	48	57	83	80	77	78	46
Бежаницкий муниципальный район	66		98	71	76	79	58	82	70	88	67	39	66	95	91	58	61	91	95	89	79	59
МБОУ "Бежаницкая СПШ"	44		97	69	89	77	64	75	70	86	75	44	66	98	93	59	66	91	98	86	77	65

В целом, процент выполнения заданий ВПР по всем трем предметам находится на среднем областном уровне.

Администрацией школы совместно с педагогами школы была проведена необходимая работа по организации и проведению **государственной итоговой аттестации**.

В этом учебном году 35 выпускников 11-х классов, 54 выпускника 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию, из них 10 выпускников 9 классов – в форме ГВЭ. Один ученик 9 класса, обучавшийся по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ УО, проходил итоговую аттестацию, сдавал экзамен по технологии.

В течение учебного года со всеми учащимися 9, 11 классов, а также с их родителями велась работа по подготовке к ГИА. Были проведены классные собрания с целью ознакомления с Порядком проведения ГИА. Родители выпускников принимали участие в вебинаре по вопросам ГИА. Для участников государственной итоговой аттестации и их родителей работала информационная страничка на школьном сайте, оформлены стенды ГИА-9 и ГИА-11 в школе. Администрацией школы доведены до сведения обучающихся и их родителей графики проведения ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ и другая необходимая информация, составлены списки организаторов для проведения экзаменов, согласованы кандидатуры экспертов дистанционной проверки работ в 9 классе и др.

В 11 классах в декабре 2015 года прошло итоговое сочинение по русскому языку, ставшее зачетом для допуска к сдаче ЕГЭ по этому предмету. Все выпускники с сочинением справились успешно. В мае – июне прошли ЕГЭ. Русский язык и математика для выпускников 11 классов являются обязательными для сдачи, остальные – по выбору. Для получения аттестата достаточно было сдать обязательные предметы, причем математику на базовом уровне. Однако, большинство выпускников, предпочли более широкий спектр экзаменов. Из 35 человек, математику базового уровня сдавали 32, а математику профильного уровня – 28. Из экзаменов по выбору фигурировали такие предметы как обществознание, история, биология, химия, физика.

По русскому языку все выпускники 11 классов преодолели минимальный порог баллов. Средний балл по школе составил 69,12. В разрезе классов: 11А – средний балл 72,41 (учитель Никифорова В.В.), 11Б – средний балл 65,83 (учитель Тимофеева Н.В.). Семь выпускников получили по русскому языку от 83 до 93 баллов.

Математику на базовом уровне сдавали 32 выпускника (учитель Паклина Е.И.). Средний балл по этому предмету составил 4,06. К сожалению, двое выпускников получили «2» и вынуждены были пересдавать экзамен. После пересдачи базовой математики одна выпускница получила положительный результат, вторая, к сожалению, не смогла сдать экзамен. Из выпускников 2015-16 года математику на профильном уровне сдавали 27 человек: 26 человек в основной период и 1 человек в дополнительный. 9 человек не смогли преодолеть минимальный порог. Средний балл по математике (профиль) составил 34,74.

Несколько выпускников 11 классов смогли получить по результатам ЕГЭ более 80 баллов:

ФИО	предмет	балл ЕГЭ
Быстрова Ольга Александровна	русский язык	93
Гришанова Дарья Сергеевна	русский язык	93
Гришанова Дарья Сергеевна	биология	85
Иванова Елизавета Владимировна	русский язык	93
Маркова Анастасия Сергеевна	русский язык	91
Перегримова Екатерина Игоревна	русский язык	88
Талинкина Анна Александровна	русский язык	83
Яковлева Екатерина Евгеньевна	русский язык	83

В итоге 34 выпускника 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании, одна выпускница окончила школу со справкой. 8 выпускников 11 классов получили аттестаты с отличием

В 9 классах в этом учебном году все выпускники сдавали по 4 экзамена. Два обязательных: русский язык и математика. Еще два предмета для сдачи экзамена девятиклассники определяли сами. Результаты экзаменов по выбору в этом году не повлияли на получение аттестатов. Все выпускники 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании, 3 выпускника 9 классов получили аттестаты с отличием.

Итоги государственной итоговой аттестации в 9 классах 2015-2016 учебный год

Предмет	Класс	Форма	Учитель	Всего уча-ся	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средний отметочный балл	Успе-ваемость %	Качество знаний,%
Математика	9 А	ОГЭ	Спиридонов Д.С.	21	2	7	12	0	15,04	3,52	100	42,85
Математика	9 Б	ОГЭ	Спиридонов Д.С.	22	10	9	3	0	20,36	4,31	100	86,36
Математика	9 В, ИО ОВЗ ЗПР	ГВЭ	Спиридонов Д.С.	10	0	8	2	0	7,2	3,8	100	80
Русский яз.	9 А	ОГЭ	Душелихинская А.А.	21	2	9	10	0	27,24	3,62	100	52
Русский яз.	9 Б	ОГЭ	Смирнова Е.В.	22	12	4	6	0	32,04	4,27	100	72,7
Русский язык	9 В, ИО ОВЗ ЗПР	ГВЭ	Тимофеева Н.В. Душелихинская А.А.	10	2	3	5	0	10,7	3,7	100	50
Общество-знание	9 АБ	ОГЭ	Максимов А.В.	37	3	15	18	1	25	3,54	97	48,65
Химия	9 АБ	ОГЭ	Селезнева Н.В.	8	0	6	2	0	18,75	3,75	100	75
Биология	9 АБ	ОГЭ	Макарова Л.В.	21	0	13	8	0	26,3	3,62	100	62
География	9 АБ	ОГЭ	Павлова М.А.	16	0	6	10	0	18,75	3,38	100	38
Физика	9 Б	ОГЭ	Филиппова Н.Н.	4	1	3	0	0	28	4,25	100	100
Технология	9В ОВЗ УО	ИО	Васильева И.Н.	1	0	1	0	0	-	-	100	100

Итоги государственной итоговой аттестации в 11 классах 2015-2016 учебный год

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе	Количество выпускников, не преодолевших миним. порог баллов	Учитель
Русский язык	17	72,41	0	Никифорова В.В..
Русский язык	18	65,83	0	Тимофеева Н.В.
Русский язык (всего по школе)	35	69,12	0	
Математика (база)	32	4,06	1	Паклина Е.И.
Математика (профиль)	27	34,74	9	Паклина Е.И.
Биология	5	47,8	1	Антонова Н.Л.
Обществознание	14	51,5	4	Максимов А.В.
История	3	51	0	Максимов А.В.
Физика	13	46,7	0	Спиридонов Д.С.
Химия	2	41,0	1	Селезнева Н.В.
Литература	1	73	0	Тимофеева Н.В.

С 2010 года в Бежаницкой школе осуществляется постепенное **введение новых ФГОС**.

1 сентября 2015 года Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) введен в 5- 6 классах. Это потребовало серьезных изменений в организации школьной жизни, в деятельности всего педагогического коллектива. В связи с этим был разработан и утвержден в начале учебного года план мероприятий по обеспечению введения ФГОС ООО в школе.

Он включает в себя:

- ✓ создание рабочей группы по введению ФГОС ООО;
- ✓ координацию деятельности администрации школы, педагогического совета, методических объединений учителей-предметников;
- ✓ создание нормативно-правовой базы, регламентирующей введение ФГОС ООО;
- ✓ изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала: осуществление подбора и расстановки кадров;
- ✓ прохождение курсовой переподготовки кадров;
- ✓ совершенствование материально-технической базы;
- ✓ составление плана - графика по введению ФГОС ООО;
- ✓ определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО;
- ✓ составление рабочих программ по учебным дисциплинам в 5-6 классах в соответствии с ФГОС ООО;
- ✓ проведение анализа результатов работы по внедрению ФГОС ООО;
- ✓ оказание методической помощи учителям.

В школе имеется в наличии в электронном виде нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по введению ФГОС ООО. Так же подготовлена документация школьного уровня:

- разработано и утверждено Положение о рабочей группе;
- составлен план-график реализации ФГОС ООО;

-составлен план рабочей группы по введению и апробации ФГОС ООО;
-составлена дорожная карта по ФГОС второго поколения, которая содержит перечень мероприятий по созданию методических, кадровых, материально-технических и санитарно-гигиенических условий для полноценной реализации основной образовательной программы основного общего образования. Проведён анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеурочной деятельности обучающихся.

Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от учителя, поэтому на протяжении учебного года шло активное освещение и разъяснение концепции государственных образовательных стандартов основного общего образования нового поколения среди педагогических работников. Составлен график повышения квалификации учителей по проблемам введения ФГОС ООО.

Второй год работы по введению ФГОС в основной школе позволил сделать вывод о том, что такого рода реформирование системы работы образовательного учреждения назрело, адаптация обучающихся 5-6 классов, их родителей, учителей проходила практически безболезненно в условиях новой образовательной среды.

Одной из главных задач реализации ФГОС ООО является укрепление здоровья детей, развитие их физического, нравственного и интеллектуального потенциала. Коллектив школы старался, чтобы каждая минута, проведённая в образовательном учреждении, дала детям положительный опыт общения, позволила проявить себя как активную, творческую личность, расширила его представления об окружающем мире. Дети оживлённо общались с педагогами и друг с другом, в классах сложились доброжелательные взаимоотношения, что является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды.

Выполнение этих требований осуществлялось не только через учебную деятельность школьников, но и через внеурочную, которая является требованием ФГОС ООО.

С одной стороны, организация внеурочной деятельности для школы, педагога дело не новое. В систему работы классного руководителя всегда включался комплекс воспитательных мероприятий, направленных на реализацию тех или иных образовательных целей и задач. На базе школы проводились мероприятия творческого, интеллектуального, спортивного характера, работали кружки, спортивные секции и т.д. Главной задачей педагогов, осуществляющих внеурочную работу, стало формирование личности обучающегося, которая является принципиальным условием его самоопределения в той или иной социокультурной ситуации. А одним из основных средств решения данной задачи стало осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

Обязательным моментом введения новых образовательных стандартов является психологическое сопровождение. Приложением к Основной образовательной программе ООО школы стала Программа исследования формирования УУД, в реализации которой основная роль отводится педагогу – психологу и классным руководителям. В течение учебного года педагогами уже проведен ряд диагностических методик с учащимися.

С учениками, испытывающими затруднения психологического характера, что влияло на освоение учебного материала, дополнительно после уроков занимался педагог - психолог. Он помог учителям при работе с отдельными учениками, требующими индивидуального подхода.

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы основного общего образования является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, экранно-звуковые пособия,

наглядные средства – приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированным на применение и реализацию компетентностного подхода.

Информационно-методические ресурсы занимают свое место в системе обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования. Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), обобщается опыт работы учителей. Для успешной учебной деятельности учащихся школа частично оснащена печатными и электронными носителями учебной (образовательной) информации, мультимедийными, аудио и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами. Имеет доступ в Интернет во всех кабинетах. Серьезную информационную нагрузку несет школьный официальный сайт.

Для отслеживания успешности введения ФГОС второго поколения педагогами школы ведется образовательный мониторинг. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе (входная диагностика - сентябрь-октябрь).

II этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики (срез за 1 полугодие);

III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению в следующем классе (срез за год в рамках промежуточной аттестации).

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную и очень конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала

Прделана большая работа по введению ФГОС ООО в школе. Второй год работы по новым образовательным стандартам на втором уровне обучения показал свои положительные стороны:

- ✓ концептуальные идеи и пути реализации ФГОС ООО актуальны и востребованы современной образовательной системой;
- ✓ много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделяется проектной деятельности;
- ✓ дети охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, ее презентации;
- ✓ учителя используют на уроках образовательные технологии, обладающие значительным воспитательным, развивающим, а также здоровьесберегающим потенциалом, что соответствует требованиям ФГОС ООО.

Но есть и определенные проблемы:

- недостаточно оборудованных помещений для внеурочной и научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- отдельные педагоги испытывают проблемы в преподавании в соответствии с требованиями ФГОС;
- пока не работает школьный медицинский кабинет и т.д.

Для успешной реализации ФГОС второго поколения **необходимо:**

- продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС;
- укреплять материально-техническую базу школы;
- в полной мере обеспечить учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ основного общего образования;
- создать условия для своевременного повышения квалификации педагогов по вопросам введения ФГОС ООО.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является **методическая работа**. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с введением ФГОС, необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Учитывая уровень учебно – воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности обучающихся и их родителей, состояние учебно – материальной базы в 2015-2016 учебном году была продолжена работа над методической темой: **«Деятельностный подход в образовательном процессе как одна из составляющих повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС второго поколения»**. Для её решения были поставлены следующие задачи:

- Повышение качества проведения учебных занятий в соответствии с требованием ФГОС.
- Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
- Разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов, в том числе банка инновационных технологий.
- Аттестация учителей на более высокую квалификационную категорию.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Основные направления работы:

- аналитическая информация о состоянии работы в отчётный период и характеристика проблем и противоречий, нуждающихся в разрешении;
- организационно - педагогические мероприятия, обеспечивающие создание различных методических структур, советов, разработку механизмов реализации целей и задач;
- повышение квалификации работников образования и работа в до и после курсовой период;
- учебно - методическая работа;
- научно – методическая и инновационная работа;
- информационно - методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования;
- развитие учебно - методической и материально – технической базы.

Система научно – методической работы школы включает в себя различные формы работы, формы организации взаимодействия педагогического коллектива со специальными службами: психолого – педагогические семинары, обобщение передового опыта, курсы повышения квалификации, самообразование, развитие аналитико–диагностических умений учителя, проектная деятельность, участие в конкурсах, семинарах, конференциях, аттестации.

Основными формами методической работы в школе являются:

- тематические педагогические советы;
- тематические заседания методического совета;
- заседания методических объединений;
- семинары на базе нашей школы;
- мастер – классы и открытые уроки;
- дистанционные консультации с использованием возможностей e-mail;
- участие в работе профессиональных сообществ, размещенных в сети Интернет;
- работа учителей над темами самообразования;

- аттестация педагогических кадров;
- контроль курсовой системы повышения квалификации;
- консультации и анкетирование.

Считаем, что это традиционные, но надежные формы организации методической работы.

Обучению в коллективе во многом способствует микроклимат – доброжелательный, творческий. Работа методического совета, научно-методическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса в школе и научно-методическая поддержка учителей представлены в тематике педагогических советов, заседаний школьных методических объединений учителей-предметников.

В образовательном учреждении сложился творческий, высокопрофессиональный коллектив, который насчитывает 52 педагогических работника:

Уровень образования педколлектива:

- 43 человек имеют высшее образование (83%);
- 9 педагогов – среднее специальное образование (17%);

Имеют звания и награды:

- «Заслуженный учитель школы РФ» - 1 человек (1,9 %);
- «Почетный работник общего образования» - 9 человек (17%);
- «Отличник народного просвещения» - 5 человек (9,6%);
- Награждены Почетной грамотой Министерства образования – 8 человек (15%).

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается **педагогический совет**. В 2015-2016 учебном году было проведено 11 заседаний педсовета.

Цель их проведения – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной проблеме. Безусловно, самое пристальное внимание было отведено на заседаниях педагогических советов проблемам введения ФГОС второго поколения, вопросам преемственности введения между начальной и основной школой, вопросам создания образовательной среды, обеспечивающей доступность образования для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ОВЗ. Содержание деятельности заседаний педагогических советов предполагало выступление по проблеме, заслушивание творческих отчетов учителей, их теоретических знаний по конкретной методической проблеме, изложение результатов по проделанной работе, принятие управленческого решения по проблеме. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в научно-исследовательскую работу. В течение года были проведены 3 тематических педагогических совета, тематика которых определялась необходимостью решения проблем, стоящих перед школой, и деятельность которых была направлена на повышение профессионализма педагогов и уровня УВР:

- ✓ «Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность образования для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС»;
- ✓ «Совершенствование работы школы с родителями в условиях модернизации образования»;
- ✓ «Работа школы по созданию системы оценки качества образования в рамках требований ФГОС»

Принимая решение педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания в соответствии с требованием времени. Решения педсовета в большинстве своем носили

конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений. Большинство принятых решений были выполнены в течение учебного года и проанализированы на последующих педсоветах; реализация некоторых принятых решений предполагается в 2016-2017 учебном году. Надо отметить, что активными участниками педсоветов, наряду с администрацией школы, являются: Судьина Т.И., Андреева О.С., Стрельчик С.О., Филиппова Н.Н., Монахова Л.В. и др.

В течение учебного года прошло четыре заседания Методического совета, на которых были рассмотрены вопросы по определению содержания, форм и методов повышения квалификации учителей, подготовке проведения районных семинаров, выдвижение работников для участия в районном конкурсе «Учитель года – 2016», подготовке проведения школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее», участии в районном туре НПК, подготовка и участие в школьном, районном, областном туре предметных олимпиад.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные **методические объединения**. В школе в течение последних лет работают 4 методических объединения учителей. Руководителями ШМО являются опытные учителя, поэтому система учебно-методических задач в школе решается на достаточно высоком уровне. Руководителями ШМО учителей являются:

- ✓ физико-математического цикла – Монахова Л.В.;
- ✓ гуманитарного цикла – Дмитриева О.В.;
- ✓ естественно-географического – Павлова М.А.;
- ✓ начальных классов – Судьина Т.И.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

- ✓ работа с новыми образовательными стандартами,
- ✓ создание банка контрольно-измерительных материалов уровня учебных достижений учащихся по предметам,
- ✓ освоение технологии педагогического мониторинга,
- ✓ поиск эффективных путей психологической, технической и методической подготовки к ЕГЭ, итоговой аттестации,
- ✓ внедрение в практику современных педагогических технологий,
- ✓ совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности;
- ✓ работа с одаренными детьми;
- ✓ подготовка нормативной и учебно-методической документации, необходимой при введении ФГОС для обучающихся с ОВЗ;
- ✓ развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФГОС для обучающихся с ОВЗ

Особое внимание в работе методических объединений и администрации уделяется **совершенствованию форм и методов организации урока**.

Основными направлениями посещений уроков были:

- владение преподавателями организацией учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;
- использование разнообразных структур урока в соответствии с его целями и задачами;

- работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время;
- системность использования учителями – предметниками средств технического обучения и информационных технологий в учебно - воспитательном процессе.
- использование на уроке учебной и дополнительной литературы;
- здоровьесберегающие технологии на уроке.

Из анализа посещенных администрацией уроков у учителей прослеживаются следующие тенденции в работе:

- порядка 8% учителей производят отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитанный на среднего ученика, без учета его индивидуальных особенностей;
- у некоторых преподавателей домашние задания не носят дифференцированный характер с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
- учителя не в полной мере используют в полном объеме интернет ресурсы, наглядные средства обучения. Определенные недостатки в организации учебно - воспитательного процесса отмечаются и у специалистов, имеющих большой стаж работы, и у молодых учителей.

В рамках работы методических объединений было проведено 5 открытых уроков, более 40 педагогов школы приняли активное участие в работе РМО и ШМО (доклады, обмен опытом...). Все уроки и мероприятия давались в соответствии с выбранными методическими темами показали владение преподавателями современными методиками и технологиями обучения. На уроках прослеживались методы и приёмы, связанные также и с темами самообразования учителей.

Одним из приоритетных направлений работы школы в 2015-2016 учебном году являлось **создание системы поддержки талантливых детей**. Для этого в школе создана благоприятная среда для раскрытия способностей и проявления одарённости. В течение учебного года обучающиеся участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях, велась работа по выявлению и сопровождению одарённых детей.

Работало школьное научное общество «Озарение», целями которого являются:

- создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся;
- подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

В 2015-2016 учебном году в **районном туре предметных олимпиад** учащиеся нашей школы заняли 29 призовых мест:

Предмет	участники	класс	результат	учитель
Право	Иванова Е.	11 класс	1 место	Максимов А.В.
	Никифоров Г.	9 класс	3 место	
	Дмитриева В.	11 класс	3 место	
История	Боровцов И.	10 класс	2 место	Максимов А.В.
Обществознание	Иванова Е.	11 класс	1 место	Максимов А.В.
	Дмитриева В.	11 класс	1 место	
	Никифоров Г.	9 класс	3 место	
	Алексеева А.	9 класс	3 место	
	Мусина Ж.	8 класс	3 место	
	Плаксина А.	10 класс	3 место	
Английский язык	Боровцов И.	10 класс	1 место	Васильева О.В. Узова М.В.
	Никифоров А.	10 класс	3 место	
	Никифоров Г.			

		9 класс	2 место	
Литература	Боровцов И.	10 класс	1 место	Смирнова Е.В.
Математика	Куров И.	7 класс	1 место	Монахова Л.В.
	Соваков Ю.	7 класс	1 место	
Технология	Васильева В.	11 класс	3 место	Васильева И.Н.
	Стратила Я.	9 класс	3 место	
	Захарова А.	9 класс	3 место	
ОБЖ	Боровцов И.	10 класс	1 место	Вишняков В.В.
	Зайцева К.	8 класс	1 место	
	Тимофеева Д.	11 класс	2 место	
Физика	Никифоров Г.	9 класс	1 место	Филиппова Н.Н.
	Захаров А.	9 класс	2 место	
Физическая культура	Погодин И.	11 класс	1 место	Алексеева С.А. Ефимова В.В. Алексеева С.А. Алексеева С.А. Алексеева С.А.
	Кириленко А.	7 класс	1 место	
	Федорова П.	10 класс	2 место	
	Пухова К.	10 класс	3 место	
	Строганов А.	11 класс	3 место	

В региональном туре предметных олимпиад участвовали победители и призеры районного тура, которые набрали необходимое количество баллов- 9 учащихся школы. Впервые за многие годы участия во Всероссийской олимпиаде школьников мы имеем не только призеров, но и победителя регионального этапа: **Васильева В., 11 класс,- победитель регионального этапа** Всероссийской олимпиады школьников **по технологии; Иванова Е., 11 класс, и Дмитриева В., 11 класс, стали призерами** регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников **по обществознанию.**

Традиционно ученики нашей школы принимают активное участие в НПК «Шаг в будущее», где становятся победителями и призерами разного уровня.

Результаты участия учащихся МБОУ «Бежаницкая СШ» в 2015-2016 учебном году в НПК «Шаг в будущее»:

№п/п	Название работы	Участники	Руководители	Результат	
				Район	регион
1	Стиль ЭКО в скрапбукинге.	Васильева В., 11 класс	Васильева О.В., Васильева И.Н	1	3
2	«Виноватые» дети виноватых родителей	Яковлева Д., 11 класс	Павлова М.А.	1	
3	Народные приметы и суеверия.	Игнатъев А., 4 класс	Полякова М.А.	1	
4	Они победу приближали как могли.	Нестерова Н., 8 класс	Павлова М.А.	1	
5	Искусство быстро вычислять.	Чекушкина В., Иудина А., 6 класс	Монахова Л.В.	1	

6	Признаки делимости	Дежикова Д., 6 класс	Монахова Л.В.		

В течение 2015-2016 учебного года ученики нашей школы активно принимали участие в заочных Всероссийских предметных молодежных олимпиадах, конкурсах, где становились победителями и призерами разного уровня.

Результаты участия в Интернет-конкурсах учащихся МБОУ «Бежаницкая СШ»

№п/п	Название конкурса	участники	предмет	результат		учитель
				Регион	Всероссийский	
1	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием РОСКОНКУРС	Всего – 29 Призеров и победителей - 16				
		1.Островская Камилла 1 класс	Математика Литературное чтение Окружающий мир Русский язык	1 1 2 2	3 1	Плющенко а Т.М.
		2.Яковлев Денис 1 класс	Окружающий мир	1	3	
		3.Петрова Полина 1 класс	Математика	3		
		4.Миронов Максим 1 класс	Математика	1	3	
		5.Галанов Кирилл 1 класс	Русский язык Математика	2 2		
		6.Никитина Лилия 1 класс	Русский язык Литературное чтение Математика	1 2 2	3 2	
		7.Мысюк Альбина 2 класс	Окружающий мир Литературное чтение Математика	1 2 2	2 2 2	Малярова Н.А.
		8.Иванова Алина 2 класс	Математика	2	2	
		9.Бесчастных Никита 2 класс	Математика	1	1	
		10.Михайлова Екатерина 2 класс	Математика Окружающий мир	3 1	3 2	
		11.Лукина Дарья 2 класс	Математика	1	1	
		12.Смирнова Анастасия 2 класс	Окружающий мир	2	3	
		13.Коновалов Даниил 2 класс	Окружающий мир Русский язык	3 3		
		14. Иванов Александр 2 класс	математика	2	2	
		15. Игнатьев Андрей 4 класс	Русский язык Окружающий мир Математика	2 1 1	2 1 2	Полякова М.А.
16 Васильева Ольга 4 класс	Окружающий мир	1	1			
2	Всероссийский открытый конкурс по английскому языку «Open World»	Участников – 4 Призеров и победителей -2				Васильева О.В.
		1.Васильева Владислава 5 класс	Английский язык		3	
		2. Васильева Валерия 11 класс	Английский язык		2	

3	I всероссийская дистанционная олимпиада «Страницы школьных знаний»	Участников- 5 Призеров и победителей- 2 1.Гришанова Дарья 11 класс 2. Лебедева Анастасия 11 класс	Биология		2 3	Антонова Н.Л.	
4	Всероссийский конкурс «Россия. Обычаи и традиции» ФГОСТЕСТ	Участников-6 Призеров и победителей-5 1.Постика Алина 3 класс		1	1	Макарова Е.Е.	
		2.Михайлова Екатерина 2 класс		2		Малярова Н.А.	
		3.Шнитова Дарья 3 класс		3		Медведева И.А.	
		4 Степанов Антон 3класс		2	2		
		5. Яковлева Альбина		2	2		
5	Всероссийская олимпиада по предмету «Математика» ФГОСТЕСТ	Участников -21 Призеров и победителей 5 1.Михайлова Екатерина 2 класс	Математика		1	1	Малярова Н.А.
		2 Мысюк Альбина 2 класс			1	1	
		3 Лукина Дарья 2 класс			1	1	
		4 Иванов Александр 2 класс			1	1	
		5.Шнитова Дарья 3 класс			2		Медведева И.А.
6	«Покори Воробьевы горы» Проводит ИД «Московский комсомолец» и МГУ им.Ломоносова	Участников – 2 Призеров и победителей -2 Иванова Елизавета 11 класс Никифоров Григорий 9 класс	Обществознание		1 призер	Максимов А.В.	
7	Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Участников -86 Призеров и победителей – 8 1. Михайлова Екатерина 2 класс	Русский язык		1	Малярова Н.М.	
		2. Григорьев Никита 3 класс		3		Макарова Е.Е.	
		3. Емельянова Александра 5 класс		2		Пестова В.П.	
		4.Александров Константин 5 класс		2			
		5.Пурина Анастасия 6 класс		2			
		6. Соваков Юрий 7 класс		1		Никифорова В.В.	
		7. Боровцов Илья 10 класс		1		Смирнова Е.В.	
		8.захаров Александр 9 класс		1			
8	Кутафинская олимпиада школьников	Участников -3 Победителей и призеров -1 Иванова Елизавета 11 класс	право		призер	Максимов А.В.	
9	Международный	Участников- 9 Призеров и победителей –	Английский язык			Васильева О.В.	

		10 класс				
12	Межрегиональная детская конференция, посвященная Всемирному дню водно-болотных угодий	Участников- 4 Призеров и победителей – 4 1.Васильева Владислава 5 класс			Межрегион. Уровень 1	Васильева И.Н.
		2. Скорупская Дарья 5 класс			1	
		3.Емельянова Александра 5 класс			1	
		4. Тыщенко Елизавета 5 класс			1	
13	Международный игровой конкурс по английскому языку «BRITISH BULLDOG»	Участников-66 Призеров и победителей – 13 1.Петрова Дарья 7 класс	Английский язык			
		2.Григорьева Дарья 9класс		3		
		3.Кирилова Милена 3 класс		2		Узова М.В.
		4.Веселова Елена 9 класс		1		
		5. Хилевич Вадим 7 класс		2		
		6. Васильева Владислава 5 класс		1		Васильева О.В.
		7. Федорова Полина 10 класс		1		
		8. Лебедева Владислава 6 класс		1		
		9. Емельянова Александра 5 класс		2		
		10. Иудина Ангелина 6 класс		3		
		11. Боровцов Илья 10 класс		3		
		12. Погодин Игорь 11 класс			1	
		13.Платоненко Алина 7 класс		2		
14	Международный дистанционный конкурс «Олимпис - 2016- весенняя сессия»	Участников-48 Призеров и победителей – 15 1.Алиев Эльдар 3 класс Русский язык Английский язык математика ИКТ Биологи				
		2. Данилов Никита 3 класс Русский язык Английский язык математика ИКТ Биологи		1 3 2 2 2		Медведева И.А.
		3. Дударева Полина		1 1 1 1 1		

	3 класс Русский язык Английский язык математика ИКТ Биологи		1 1 1 1 2		
	4. Изотов Никита 3 класс Русский язык Английский язык математика ИКТ Биологи		1 1 1 1 1		
	5. Корчевская Екатерина 3 класс Русский язык математика Биологи		1 1 1		
	6. Носко Валерия 3 класс Русский язык Английский язык математика ИКТ Биологи		1 2 1 1 1		
	7. Сидоренков Максим 3 класс Русский язык Английский язык математика ИКТ Биологи		1 3 3 2 1		
	8. Степанов Антон 3 класс Русский язык математика ИКТ Биологи		2 2 1 1		
	9 Сысин Михаил 3 класс Русский язык Английский язык математика ИКТ Биология		1 2 1 2 1		
	10. Александров Артем 1 класс Русский язык математика ИКТ Биология		1 1 2 1		
	11. Быстров Никита 1 класс Русский язык математика Биологи		1 1 1		
	12. Григорьева Анастасия 1 класс Русский язык математика Биологи		1 1 1		
	13 Дмитриева Ксения				

		1 класс Русский язык математика Биологи		1 1 1		
		14. Иванова Анастасия 1 класс Русский язык Английский язык математика ИКТ Биология		1 1 1 2 1		
		15. Ильин Юрий 1 класс Русский язык математика Биологи		1 1 1		
15	Международный блиц-турнир по русскому языку «Путешествие по стране «Лингвинии»	Участников -42 Призеров и победителей 10 1. Журавлева Ева 1 класс	Русский язык		3	Красовская Н.М.
		2. Александров Артем 1 класс			2	Плющенко а Т.М.
		3. Богданова Валерия 1 класс			3	
		4. Михайлова Екатерина 2 класс			3	Малярова Н.М.
		5. Татаев Ахмед 1 класс			3	Иванова О.Н.
		6. Алексеева Ульяна 1 класс			1	Судьбина Т.И.
		7. Ильин Юрий 1 класс			3	
		8. Королевская София 1 класс			3	
		9. Маркова Вероника 1 класс			2	
		10 Черненкова Арина			2	

В течение года осуществлялся сбор и систематизация информации по всем аспектам деятельности одаренных детей. На сайте школы систематически размещаются новости о достижениях отдельных учеников школы и коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке. Кроме того, стало доброй традицией, когда по результатам участия в различных конкурсах, олимпиадах наиболее одаренные ученики нашей школы проходят конкурсный отбор среди претендентов на **награждение талантливой молодежи** в соответствии с «Положением о порядке конкурсного отбора претендентов на поддержку талантливой молодежи, обучающихся в образовательных организациях, в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования муниципального образования «Бежаницкий район» на 2014 – 2016 годы».

Так в 2015-2016 учебном году были премированы следующие ученики школы:

№п/п	ФИО	Класс
1	Иванова Елизавета	11 класс
2	Васильева Валерия	11 класс
3	Дмитриева Виктория	11 класс
4	Боровцов Илья	10 класс
5	Никифоров Григорий	9 класс
6	Нестерова Наталья	8 класс

7	Куров Иван	7 класс
8	Васильева Владислава	5 класс

В связи с этим можно сделать вывод, что учителя-предметники осуществляют подготовку учащихся к конкурсам и олимпиадам, используют индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся данной категории на уроках.

Но вместе с тем необходимо осуществлять более полный анализ результатов участия учащихся на олимпиадах, соблюдать преемственность между начальной школой и старшим, средним звеном в работе с одаренными детьми, больше участвовать в очных олимпиадах.

В следующем учебном году руководителям ШМО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном и региональном турах предметных олимпиад, научно-практической конференции и определить меры совершенствования работы учителей МО с одаренными учащимися.

Серьезным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки. Считаем, что в школе отлажена **работа по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку**. Все большее количество учителей проходят курсовую переподготовку дистанционно. Нравится нашим педагогам и прохождение курсов на базе нашей школы, которая позволяет учителю не прерывать учебно-воспитательный процесс.

Так в 2015-2016 учебном году **45 педагогов** нашей школы прошли курсовую переподготовку, что составляет **87%** от всего коллектива.

Наиболее массовыми стали курсы повышения квалификации, связанные с работой с детьми с ОВЗ. 26 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по теме «Нормативно-правовая база и организация деятельности учителя по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ» на базе ПОИПКРО; 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» на базе ГБОУ высшего образования г.Москва «Московский городской педагогический университет». 15 педагогов школы стали слушателями вебинара «Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике». Интерес к курсам и вебинарам данной тематики не случаен: с 01.09.2016 года вступает в силу новый образовательный стандарт для детей с ОВЗ. В рамках подготовки к конкурсу профессионального мастерства «Учитель года – 2016» Спиридонов Д.С., учитель физики, прошел курсовую подготовку на базе ПОИПКРО по темам: «Профессиональный стандарт педагога как основа подготовки к участию в профессиональных конкурсах» (144ч.); «Конкурс «Учитель года – 2016» (16 ч.); «Всероссийские конкурсы «Учитель года – 2016», «Воспитатель года – 2016», «Психолог года- 2016» как фактор профессионального роста педагога» (72 ч.). Учителя физической культуры Алексеева С.А., Иванова Д.В., Авдеев А.А., Ефимова В.В. прошли курсы повышения квалификации по теме «Современные технологии теории и методики спортивной тренировки в избранном виде

спорта (баскетбол)» на базе ГБОУ «Великолукская государственная академия физической культуры и спорта» (16ч.). На курсах «Подготовка членов предметных комиссий Псковской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ) 2016» проучилось 4 человека (20 часов).

В процессе изменения позиции учителя, превращения его из объекта традиционной системы повышения квалификации в субъект процесса профессионального саморазвития, важную роль играет работа над темами самообразования. В рамках работы ШМО все педагоги определили темы по самообразованию, работали над ними в течение года, итоги были отражены в выступлениях на заседаниях ШМО. В целом, опыт работы всех учителей в этом направлении следует признать положительным. Следует отметить, что в качестве тем для самообразования учителя стали выбирать наиболее актуальные на данном этапе проблемы образовательной системы или внедряемые ими в свою деятельность. Практически все педагоги школы самообразовывались по вопросам внедрения ФГОС второго поколения в учебно-воспитательный процесс.

В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах **аттестации педагогических кадров**. В 2015-2016 учебном году были аттестованы **24 педагога**.

Повысили квалификационную категорию в 2015-2016 учебном году 5 педагогов школы

№п/п	ФИО	Должность	Категория
1	Смирнова Е.В.	Учитель русского языка и литературы	Высшая Приказ ГУО №1427 От 23.10.2015 г.
2	Пестова В.П.	Учитель русского языка и литературы	Высшая Приказ ГУО №1427 От 23.10.2015 г.
3	Алексеева С.А.	Учитель физической культуры	Высшая Приказ ГУО №1519 От 23.11.2015г.
4	Спирidonов Д.С.	Учитель физики и математики	Высшая Приказ ГУО 3672 От 23.05.2016г.
5	Душелихинская А.А.	Учитель русского языка и литературы	Первая Приказ ГУО №332 От 24.03.2016г.

Подтвердили имеющуюся квалификационную категорию -14 педагогов школы, 5 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Таким образом, на конец 2015-2016 учебного года

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационных категорий

25 человек (48%)	19 человек (37%)	6 (12%)	2 человек (3%)

Активно участвовали наши педагоги в конкурсах профессионального мастерства, проводимых в районе, в области, в России, где представили себя достойно.

Результат нашего участия таков:

№	Ф.И.О. учителя	Наименование конкурса и его уровня	Форма участия (очно или дистанционно)	Результат участия
1	Красовская Н.М.	Районный конкурс «Учитель года -2016»	Очная форма	2 место
2	Спиридонов Д.С.	Областной этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2016»	Очная форма	участие
3	Спиридонов Д.С.	Международный педагогический конкурс авторских эссе «Портрет современного педагога»	Заочная форма	1 место
4	Пестова В.П.	Всероссийский конкурс педагогических эссе «Почему я преподаю русский язык и литературу?»	Заочная форма	2 место

Таким образом, можно сделать вывод, что в образовательном учреждении созданы все необходимые условия для профессионального роста и самовыражения каждого члена коллектива, где каждому оказывается методическая, финансовая, организационная помощь в раскрытии своего творческого потенциала. В школе присутствует здоровый дух соперничества, а учителя с удовольствием принимают участие в профессиональных конкурсах.

На протяжении 2015-2016 учебного года проводилась **работа с вновь прибывшими специалистами**, учителями начальных классов, Морозовой Г.В. и Максимчук Н.С. Приказом директора школы №97-од от 31.08.2015 г. за вновь прибывшими специалистом были назначены наставники - Судьина Т.И. и Полякова М.А.

Администрация школы, учителя-наставники в течение всего учебного года оказывали методическое сопровождение вновь прибывшим педагогам в профессиональной адаптации, в предупреждении наиболее типичных ошибок и затруднений в работе.

В начале учебного года в образовательном учреждении был составлен план работы с вновь прибывшими специалистами, согласно которому и осуществлялись все мероприятия. Наиболее приемлемой формой работы стало взаимопосещение уроков, их анализ, индивидуальные консультации, помощь в составлении тематического планирования, поурочных планов работы. Также обращали внимание вновь прибывших педагогов на инновационные процессы в обучении, на методы активизации познавательной деятельности обучающихся, на внедрение в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2015-2016 учебный год выполнены.

Между тем, есть нерешенные проблемы:

- недостаточно ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- недостаточно результативна работа с одаренными детьми;
- низок уровень результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах регионального уровня;
- не на должном уровне функционирует научное общество учащихся;
- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства;

Поэтому в следующем учебном году необходимо:

- Продолжить работу по основным направлениям методической работы.
- Более тщательно и конкретно планировать работу по освоению, обобщению и внедрению опыта работы учителей школы.
- Практиковать рейтинговые опросы учащихся об уровне проведения различных мероприятий.
- Активизировать работу с одаренными детьми, способствовать интеллектуальному и творческому развитию обучающихся.

В 2015 - 2016 учебном году школа работала над совершенствованием воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Основные задачи воспитательной работы:

- совершенствование системы воспитательной работы;
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель»;
- развитие воспитательного потенциала семьи;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.

В рамках основных образовательных программ в школе реализуются следующие программы.

На уровне начального общего образования:

«Программа духовно-нравственного развития и воспитания», которая направлена на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов

общественной жизни.

Цель программы: обеспечить духовно-нравственное развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других субъектов поселка и района.

«Программа формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся». Программа направлена на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка. Правильную организации собственной деятельности, представленную в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

На уровне основного общего образования реализуется «Программа воспитания и социализации обучающихся». Она предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

На всех уровнях обучения реализуются программа здоровья «ЗОЖ» и программа «Здоровая Россия – общее дело!»

В школе особое внимание уделяется воспитанию культуре здорового и безопасного образа жизни.

В сентябре в 1-11 классах классными руководителями были проведены уроки безопасности жизнедеятельности направленные на подготовку детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, адаптацию после летних каникул.

1-3 сентября в школе прошёл День солидарности в борьбе с терроризмом.

С этой целью в 1-11 классах в рамках учебных предметов и внеклассных занятий были проведены различные мероприятия, посвящённые памятной дате. Школьники стали участниками тематических классных часов, на которых познакомились с трагическими событиями в Беслане. Обучающиеся были ознакомлены с причинами возникновения терроризма и способами его предотвращения. Ученики 10 класса посетили Бежаницкую центральную районную библиотеку, где для них была проведена беседа на тему «День памяти жертв Беслана».

С целью популяризации трезвого образа жизни и борьбы с алкогольной зависимостью 11 сентября в школе проведены профилактические уроки в восьмых классах «Алкоголизм и его последствия».

В учебные программы «Окружающий мир» включены разделы, которые предполагают изучение правил безопасного поведения при нахождении вблизи железнодорожных путей.

В учебные программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (5 класс) включен раздел «Безопасность на дорогах и на транспорте» и есть отдельная тема «Железнодорожный транспорт». В которой изучаются источники опасности и опасные зоны на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения пассажиров: при крушении поезда, при пожаре в поезде.

В соответствии с планом мероприятий «Месячник пожарной безопасности» в образовательных учреждениях Бежаницкого района с 01.09 по 30.09 в школе проводился месячник пожарной безопасности.

В рамках месячника в 1-11 классах проведены инструктажи с обучающимися о пожарной безопасности, пожарно-технические минимумы с педагогами и техническими работниками школы.

В 1-11 классах классными руководителями были проведены уроки безопасности жизнедеятельности направленные на подготовку детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций.

В рамках уроков по предмету Основы безопасности жизнедеятельности в 5 –х классах проведены уроки на тему «Пожар».

В течение месяца в 1-6 классах проводились классные часы по пожарной безопасности с показом видеороликов по данной тематике. В 1-4 классах проводился конкурс рисунков «Осторожно – огонь!». Оформлена выставка лучших работ.

Учащиеся объединения «Юный пожарный» изготовили и распространили памятки-листовки о правилах пожарной безопасности. Обучающиеся 2-х классов посетили пожарную часть. Во время учебного процесса проведена тренировочная эвакуация обучающихся и работников школы.

Специалисты МЧС провели открытый урок для седьмых классов. Тематика урока была посвящена безопасности жизнедеятельности и юбилейной дате 25 - летию со дня образования МЧС Российской Федерации. Ребята ознакомились с историей создания МЧС, его структурой и деятельностью. Узнали новое о символике и МЧС, профессии спасателей. Были ознакомлены с правилами пожарной безопасности, номерами телефонов экстренных служб. Детям был представлен для просмотра видеоролик о правилах пожарной безопасности.

В октябре в рамках Всероссийского дня гражданской обороны прошел урок ОБЖ по теме «Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС». Во время учебного процесса проведена тренировочная эвакуация обучающихся и работников школы.

В октябре в рамках единого урока безопасности в сети интернет проведены мероприятия по вопросам информационной безопасности несовершеннолетних: организованы и проведены уроки медиа безопасности в 5-9 классах, на сайте школы размещены ссылки о безопасности в интернете, которые включают в себя информацию о компьютерных вирусах и антивирусах, использование социальных сетей и электронной почты, мобильного телефона, online игр и других цифровых ресурсов.

В ноябре школа приняла участие в международной акции «Всемирная неделя предпринимательства-2015» и Всероссийском Дне правовой помощи детям. В рамках этого проведены встречи обучающихся 8-11 классов со специалистами различных организаций (нотариус Бежаницкого нотариального округа, советник Центра

юридических услуг, адвокат, старший государственный налоговый инспектор Межрайонной ИФНС России №4 по Псковской области, предприниматель).

В рамках Всемирного Дня здоровья в школе проведены следующие мероприятия: шахматный турнир среди учащихся 2 классов; командные встречи по «Баскетболу» среди мальчиков и девочек 4, 5, 6 классов; командные встречи по «Волейболу» среди 5-6,7-9, 10-11 классов.

29 апреля 2016 года накануне Дня пожарной охраны России и в преддверии 71-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне в школе проведен Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности. В нем приняли участие сотрудники Бежаницкой пожарной части. С беседой выступил начальник караула Асыпкин В.Е. В ходе открытого урока учащимся рассказали об истории создания и развития пожарной охраны России, познакомили с техническим оснащением современного пожарного. Учащиеся активно участвовали в примерке защитных костюмов, задавали интересующие вопросы. В конце урока велся разговор о правилах безопасного поведения детей во время летних каникул.

Ежегодно школа участвует в реализации плана подготовки и проведения на территории области мероприятий, посвященных Международному дню детских телефонов доверия». В связи с этим на официальном сайте школы размещена информация с указанием единого общероссийского номера детского телефона доверия; на школьном стенде размещен номер единого общероссийского номера детского телефона доверия с информацией о его деятельности; в 5-11 классах проведены информационные классные часы «Мы поможем тебе стать самостоятельным»; с классными руководителями проведен круглый стол по теме: «Профилактика насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними и кризисных состояний у детей и подростков».

В период с 16 по 27 ноября 2015 г. участвовали во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!»

С марта по май проводилась Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей». В рамках проведения Акции оформлен стенд на тему «Здоровье - наша жизнь». Проведены классные часы «Жить - здорово!» для 9,11 классов, по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к употреблению наркотических средств. Проведён спортивный праздник «Спорт для всех» (2-11 класс). Проведён классные часы для учащихся 9 классов по теме «Употребление наркотических средств, симптомы и мера воздействия» и «Уголовная и административная ответственность предусмотренной законодательством РФ за приобретение, хранение, употребление, распространение наркотических средств и психотропных веществ, а также за пропаганду и вовлечение несовершеннолетних в употребление различных видов ПАВ». Изготовлены и распространены среди участников образовательного процесса буклеты, плакаты, листовки, пропагандирующих здоровый образ жизни и отказ от вредных привычках.

В мае проведены профилактические мероприятия по информированию обучающихся и их родителей по вопросам вакцинопрофилактики в рамках Европейской недели иммунизации. В них приняли участие обучающиеся, родители, педагогические и медицинские работники. Для обучающихся проведены классные часы, посвященные вопросам специфической профилактики инфекционных заболеваний, конкурс детского рисунка «Я прививок не боюсь». Для родителей - тематические родительские собрания с участием врача – терапевта Бежаницкой больницы.

В рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом в 5, 6, 10 классах проведены «Уроки здоровья», по проблеме выявления и профилактики туберкулеза. Среди 7-ых классов проведен конкурс тематического рисунка «Осторожно! Туберкулез!». В библиотеке оформлена выставка литературы «Осторожно! Туберкулез!». Для учащихся 3-4 классов проведены спортивные мероприятия «Мы - за здоровый образ жизни!».

С 11 по 20 мая школа участвовала во Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа. Совместно с молодежным центром «Юность» проведены профилактические лектории в 7-ых, 8-ых и 10-ых классах.

С 15 мая по 1 октября 2016 года школа принимает участие в операции «Подросток» на территории Бежаницкого района.

В течение учебного года в школе проводились различные профилактические лектории с обучающимися. Для их проведения были приглашены специалисты различных организаций.

Особое внимание в школе уделяется профилактике безопасности дорожного движения. Ежегодно в плане воспитательной работы включаются разделы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Обновляется информация в уголке безопасности «Добрая дорога детства».

В общешкольном плане работы есть специальный план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, который включает в себя самые разнообразные формы профилактической работы: начиная с обычных инструктажей по безопасности дорожного движения и заканчивая различными конкурсами детей и педагогов. На родительских собраниях регулярно освещаются вопросы безопасности дорожного движения. Родителям даются рекомендации по приобретению для детей фликеров (светоотражающих значков) на верхнюю одежду. Классные руководители ведут постоянную разъяснительную работу об их роли в обеспечении безопасности дорожного движения. Вопрос предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма рассматривается на совещании при директоре в августе месяце.

В сентябре и мае традиционно проводятся месячники по безопасности дорожного движения.

Ежегодно школа участвует во Всероссийских профилактических мероприятиях «Внимание – дети!». Были проведены профилактические лектории в 1-11 классах. «Правила поведения на дороге пешехода и водителя» (1-4, 5-11 классы), который провела инспектор по пропаганде правил дорожного движения Ефимова М. А. «Правила поведения в летний период» (8-11 классы), провела инспектор ПДН МО МВД «Бежаницкий» Мысюк О. В.

В школе работает объединение ЮИД «Юнишки» (руководитель М.А. Полякова), которое является постоянным участником мероприятий, конкурсов и акций по профилактике безопасности дорожного движения. Ежегодно проводится праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы».

Важной составляющей в организации воспитательного процесса является работа по военно-патриотическому воспитанию. Она направлена на развитие системы комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы, поселка, района, области, страны; возрождения традиционных нравственных ценностей; создание и

развитие в школе единой системы формирования патриотических чувств; сохранение, развитие и эффективное использование потенциала школы в патриотическом воспитании.

Вопросы совершенствования форм и методов патриотического воспитания традиционно рассматриваются на педагогических советах и совещаниях.

Работа по данному направлению предполагает такие формы работы как: уроки, внеклассные мероприятия, школьные, районные, региональные конкурсы, классные часы, работу школьного музея, историко-краеведческого кружка, акций школьной детской организации «Город Солнца», акций РСМ, и многие другие.

Работа по патриотическому воспитанию ведется как во время уроков, так и во внеурочное время.

В планы воспитательной работы классных руководителей включены мероприятия патриотической направленности (уроки мужества ко Дню защитника Отечества, Дню Победы, знаменательным датам нашей страны).

Во внеурочное время для школьников организуется целый ряд мероприятий патриотической направленности.

В целях патриотического воспитания учащихся, формирования активной гражданской позиции, раскрытия творческого потенциала детей и подростков, повышения качества и эффективности воспитания патриотизма среди учащихся, в школе в феврале проходил месячник военно-патриотической воспитания. В рамках месячника проведены военно – спортивные соревнования для мальчиков, юношей («Вперед, мальчишки», 1-4, 5-7 классы, «А ну-ка парни!» , 8-9 классы, «Готовлюсь в армии служить», 10-11 классы). Детская школьная организация «Город Солнца» (5-8 классы) провела акции «Письмо солдату», «Поздравь ветерана». На общешкольном Уроке мужества обучающиеся пятых классов познакомились с Всероссийской общественно-государственной инициативой «Горячее сердце». Для учащихся 10-11 классов организована лекция «Закон о военной службе».

3 декабря проведен совместно с Советом ветеранов урок мужества, посвященный Дню Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами.

С 8 февраля школа принимала участие во Всероссийской информационно-пропагандистской акции «Есть такая профессия - Родину защищать».

Проведена тематическая встреча «Есть такая профессия - Родину защищать». На данном мероприятии были подробно рассмотрены вопросы по правилам приема в военные учебные заведения. Даны методические рекомендации для поступающих в высшие и средние учебные заведения Вооруженных сил РФ. В текущем учебном году изъявили желание поступать в военные учебные заведения пять учащихся.

В рамках акции проведена встреча обучающихся 10 класса с начальником отдела ВКПО по Бежаницкому, Новоржевскому, Локнянскому и Пушкиногорскому районам Андруцеляк М.М.

Команды старшеклассников принимали участие в традиционных военно – спортивных соревнованиях: «Готов к защите Отечества» и «Зарница».

В школьной библиотеке были оформлены сменные выставки литературы на военные темы. Проводились экскурсии в школьном музее. Обучающиеся совместно с педагогами школы участвовали в митингах посвященных Дню освобождения поселка, памяти шестой роты, 9 мая. Участвовали в возложении гирлянд, стояли почетных

караулах, читали литературные композиции на военную тематику. Стало традицией участие в акции «Бессмертный полк».

Важным элементом воспитательной работы учащихся является работа школьного музея. В течение нескольких последних лет силами учащихся и педагогов пополняется его экспозиция. В музее проводятся экскурсии для учащихся, посвященные традиционным школьным праздникам и знаменательным датам, таким, как День защитника Отечества, День памяти шестой роты, День Победы. Традиционно происходят встречи учащихся школы с ветеранами Великой Отечественной войны – участниками военных действий и тружениками тыла нашего поселка интересными земляками, яркими личностями Бежаницкого края, с выпускниками школы и др.

В апреле проводилась неделя «Музей и дети». В школе проходили различные мероприятия. Литературный праздник «Планета детства». Проведен музейный урок «Дети войны». «Гагаринский урок» в честь 55-летия Первого полета человека в космос. Организована встреча с руководителем патриотической секции при Совете ветеранов Г.П. Павловой. Дети посетили Историко-культурный центр им. А. П. Философовой, где участвовали в интерактивной выставке-игре «Русские старинные игрушки и хоровые игры». Участвовали в художественно-литературный конкурсе «Путешествие в Полистовье». Оформлена выставка фоторабот Боровцова Ильи, ученикам 10 а класса: «С чего начинается Родина».

В этом году при школьном музее работал кружок «Музейное дело». Участники кружка собирали данные об истории Бежаницкой школы, оформляли экспозиции, систематизировали накопленный материал, занимались исследовательской деятельностью, сотрудничают с историко-культурным центром Философовых. Исследовательская работа Нестеровой Натальи ученицы 8б класса на областном конкурсе краеведческих работ «Отечество» заняла III место.

В школе традиционно отмечается ряд знаменательных дат, праздников. В День пожилых людей ученики поздравляют своих подшефных, в День учителя – педагогов школы и педагогов – ветеранов. В День защитника Отечества, накануне Дня освобождения поселка Бежаницы от немецко – фашистских захватчиков, а также в День Победы, представители учительского коллектива и учащиеся старших классов возлагают гирлянду на братских захоронениях воинов, погибших в годы ВОВ.

В марте отмечалась скорбная дата – день гибели роты псковских десантников в Аргунском ущелье. В этот день в школе традиционно прошел урок мужества, посвященный героям – десантникам «Рота, ушедшая в бессмертие», а затем у памятника в Сквере десантников проводится митинг, в котором принимали участие ученики школы.

В мае проведены уроки мужества в связи с 30-летием катастрофы на Чернобыльской АЭС.

В школе работает школьная детская общественная организация «Город Солнца». Ребята традиционно участвовали в акциях «Письмо солдату», «Зеленый друг», «Земной поклон вам, ветераны!» и др. Школьники навещали ветеранов на дому, приглашают в школу, убирают братские захоронения, ведут поисковую работу, поздравляют ветеранов с праздниками. Ежегодно школьники участвуют во всевозможных районных и областных конкурсах, являются активными корреспондентами детской районной газеты «Солнечная страна».

Многие обучающиеся школы входят в состав молодежной организация РСМ и являются волонтерами. Это старшеклассники – активисты, которые принимают активное участие в различных делах, мероприятиях школы, поселка, области.

Обучающиеся школы принимают участие в уборке и благоустройстве поселка. Активно участвуют во всевозможных конкурсах, мероприятиях и акциях разного уровня патриотической направленности и занимают призовые места, как на районном, так и на областном уровне.

Ежегодно для учащихся организуются экскурсионные поездки по городам Псковской области, России по местам боевой славы.

В рамках Года Литературы проведены тематические уроки в 7 и 10 классах о А.Л. Ордин — Нащокине по теме: «Государственный человек А.Л. Ордин — Нащокин». Уроки проведены в форме проблемной лекции, с использованием видеоматериалов, репродукций, фотографий. В начальной школе в рамках курса «Окружающий мир», классных часов младшие школьники 3-4 классов были познакомлены с деятельностью А.Л. Ордина-Нащокина, опираясь на материалы пособия «Псковский край: путешествие в века». В ноябре 2015 года проведены тематические уроки, посвященные 100-летию со дня рождения К.М. Симонова. В библиотеке оформлены тематические выставки.

Большую помощь в организации воспитательной работе оказала центральная районная библиотека. В начале учебного года был разработан совместный план работы, по которому в течение года школа успешно сотрудничала с библиотекой. Для учащихся начальной школы были организованы «Дни первоклассника в библиотеке: С книгой - в добрый путь!»; неделя детской книги «Книжкины именины - 2015». В старших классах проведены такие мероприятия как: «Душа моя поле безбрежное», посвященное 120-летию со дня рождения С. Есенина; «Я понял в жизни цель», к 125-летию Б.Л. Пастернака, «Пусть душа останется чиста» к 80-летию н. Рубцова; «Другой Булгаков», к 125-летию М.А. Булгакова и др.

По рекомендации Министерства образования и науки РФ в 5 и 6 –х классах были проведены уроки, посвященные Дню света и световым технологиям, цель которых: повышение осведомлённости обучающихся о роли света в жизни человека. Основными формами проведения урока стали урок-беседа, урок – викторина. В библиотеке была организована выставка учебной, научно-популярной, художественной литературы посвященной Международному году света и световых технологий.

В течение учебного года в школе ежегодно проходят традиционные мероприятия (Праздничная линейка, посвященная 1 сентября, День учителя, Осенние праздники, Новый год, Вечер встречи выпускников, День защитника Отечества, День памяти шестой роты, 8 марта, праздник «Последнего звонка», «Выпускные вечера»). Все эти мероприятия прошли на хорошем уровне.

Традиционно в 5-ых классах (12 декабря в День Российской конституции) проводится «Урок гражданственности». В подготовке участвовали члены РСМ.

Постоянно мероприятия проводимые школой освещаются в районной газете «Сельская новь». А так же ежемесячно заметки о школьной жизни печатаются в газете районной детской организации «Солнечная страна».

Все мероприятия согласно общешкольному плану и планов ВР классов выполнены. Проведенные мероприятия соответствовали заявленной теме. Поставленные цели и задачи были реализованы.

Очень значимой и важной является социально-педагогическая работа с «трудными» детьми, неблагополучными семьями, опекаемыми детьми и их семьями спланирована в общешкольном плане работы в разделе «Социально – педагогическое обеспечение».

Одной из задач социально-педагогической работы является формирование у учащихся представлений о здоровом образе жизни. В течение года проводилось координирование деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков, социальной защиты детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Проводилась работа по формированию у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования. Осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди подростков, организации целевой досуга учащихся, психолого-педагогического сопровождения учащихся, имеющих заключение ПМПК.

Обязательным в работе с «трудными» детьми является:

- изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определение уровня личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги;
- организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Ежегодно в школе в сентябре проводится паспортизация семей и учащихся, где отражается количество детей и семей разных категорий на начало и конец учебного года. Все данные заносятся в общешкольный социальный паспорт.

В процессе мониторинга выявлено:

х	Виды групп учащихся и семей учащихся	на 01.09. 2015г.	на 01.06. 2016г
1.	Всего детей в школе	615	644
2.	Количество детей проживающих в пришкольном интернате	21	20
3	Учащиеся «группы риска»	7	7
4	Учащиеся, состоящие на учёте в ПДН	11	9
5	Учащиеся, состоящие на учёте в КДН	9	8
6	Учащиеся, состоящие на внутришкольном учёте как «трудные»	12	9
7	Учащиеся инвалиды	8	8
8	Учащиеся, проживающие в ГКУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Бежаницкого и Локнянского районов.	9	13
9	Семьи, состоящие на внутришкольном учёте ка «трудные»	10	5
10	Семей «группы риска»	3	0
	✓ В них детей	7	0
11	Семьи, состоящие в ПДН МО МВД	4	3
	✓ В них детей	7	5
12	Семьи состоящие в КДН и ЗП Бежаницкого района	10	5
13	Многодетных семей	44	47
	✓ В них детей	147	151

14	Опекаемых семей	9	12
	✓ В них детей	15	21
15	Малообеспеченных семей	201	223
	✓ В них детей	313	352

Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними и их родителями или с законными представителями проводилась путем разработки и реализации индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних и их семей.

Одним из наиболее важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому большое внимание уделялось развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. «Трудных детей» привлекают в различные школьные мероприятия.

Осуществление профилактической работы с неблагополучными семьями происходит через систему родительских собраний, индивидуальные консультации, посещения на дому.

Установлено тесное сотрудничество с ПДН и с КДН и ЗП. Стали традиционными Советы профилактики, Дни профилактики, индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися, а также беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля за их времяпровождением.

В течение учебного года социальный педагог осуществляет выявление, учет и постоянный контроль успеваемости, посещаемости учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе, социальными педагогами проводились профилактические рейды по обследованию семей, находящихся в социально опасном положении и учащихся, имеющих пропуски занятий без уважительных причин (заполнены акты обследования жилищно-бытовых условий).

Социальными педагогами в течение года проводились индивидуальные беседы с родителями, где родителям неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей; давались рекомендации: о режиме дня, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики. В течение года проведено 78 заседаний Совета профилактики. Вопросы, рассматриваемые на заседании Совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины.

Регулярно на комиссию по делам несовершеннолетних, направлялись ходатайства с информацией на уч-ся с просьбой, провести воспитательно-профилактическую работу с уч-ся и их родителями по причине неудовлетворительного отношения к учёбе.

В состав учащихся «группы риска» входят 7 учащихся.

С учащимися школы в 2015-2016 учебном году проводились различные лектории воспитательной направленности.

Совместно с Управлением опеки и попечительства составлен список опекаемых учащихся. На данный момент на учете в школе находится под опекой – 21 человек. Данные семьи посещены в течение учебного года. Школа сотрудничает с органами социальной защиты. В школе в течение года было организовано льготное питание в

школьной столовой 352 учащихся, в чьих семьях доход на одного человека не превышал прожиточного минимума.

Таким образом, в школе создана система воспитательно-профилактической работы, которая в целом позволяет успешно решать вопросы профилактики правонарушений среди подростков и снижению уровня подростковой преступности. Данная работа предусматривает организацию внеучебной занятости школьников, усиление идеологической и социально-педагогической составляющих воспитательного процесса. Профилактическая работа в школе включает в себя: проведение дней правовых знаний, бесед по правовой тематике; тематические классные часы; организацию школьных праздников; сотрудничество с ПДН, КДН и ЗП; функционирование Совета по профилактике преступлений и правонарушений, школьной службы примирения.

С целью повышения уровня правосознания подростков проведены классные часы, родительские собрания, на котором родители были ознакомлены с правами и обязанностями участников образовательного процесса («Закон об Образовании РФ и СК»). В течение учебного года проведены следующие классные часы на правовую тематику: «Твои права и обязанности», «Я и мои права», «Конфликты и пути их решения», «Преступления и подростки», «Можно ли быть свободным без ответственности». Учителя обществознания используют возможности предмета для знакомства учащихся с правами, обязанностями, ответственностью за правонарушение.

С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности организованы и проведены классные часы: «Что такое терроризм?»; «Всемирный день борьбы с терроризмом» «Терроризм - это зло». Включены в содержание учебных предметов (обществознание, история и др.) темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся. На уроках истории для учащихся 5-7 классов проведены уроки памяти и мужества «Всемирный день борьбы с терроризмом», для учащихся 8-11 классов проведены уроки по теме «Глобальные проблемы современности».

В связи с развитием миграционных процессов в школе усилена воспитательная работа по достижению межнационального согласия и предотвращения экстремизма и межэтнических и межконфессиональных отношениях. В начале учебного года в планы воспитательной работы включены классные часы по темам: «толерантность», традиционные народные праздники.

С 16 по 23 ноября в школе прошла Неделя толерантности в рамках Международной недели просветительских действий. Проведенные мероприятия были направлены на противодействие ксенофобии, воспитание толерантности, преодоление этнических стереотипов, приобщение обучающихся к ценностям совместного проживания различных народов многонациональной России, развитие правовой культуры молодежи Псковской области.

В рамках общешкольных мероприятий проведены уроки по теме «Многонациональная Россия».

В школе работают кружки «Основы православной культуры» (в 1-3 классах). Целью курса является формирование российской гражданской идентичности посредством приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

В рамках учебной программы в 4 классах ведется курс «Основы религиозных культур и светской этики». Целью учебного курса является формирование мотиваций к

осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. В задачи учебного курса входит: знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики; развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; развитие способностей к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учащиеся принимают активное участие в мероприятиях патриотической направленности.

С целью обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения учащихся, детской беспризорности, правонарушений и др. негативных явлений школа старается обеспечить максимальную занятость обучающихся через развитие системы дополнительного образования (в объединениях и спортивных секциях занято 85% учащихся).

Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы:

- изучение национального состава класса и школы, его особенностей;
- выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;
- выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.

В школе ведётся мониторинг учащихся «группы риска». С детьми, стоящими на всех видах учёта, постоянно проводятся индивидуальные беседы социальным педагогом, психологом и классными руководителями.

Психологом школы проводится серия тренингов «Парадоксы этничности» для учащихся 5-11 классов:

- Этнические стереотипы;
- Культура, межкультурная коммуникация;
- Этноцентризм, толерантность и интолерантность в межэтническом взаимодействии.

1 сентября 2015 года в школе создана школьная служба медиации МБОУ «Бежаницкая средняя школа». Служба медиации действует на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе медиации. На сегодняшний день она состоит из 2 педагогов (педагога - психолога, социального педагога), 1 родителя и 7 медиаторов (учащихся 11-б класса).

Цель создания данной службы:

формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом;

снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних и социального сиротства, создание условий успешной социализации несовершеннолетних правонарушителей.

Данная служба призвана решать следующие задачи:

оказание помощи в решении конфликтных ситуаций участникам образовательного процесса через реализацию восстановительных программ: проведение предварительных встреч с каждой из сторон ситуации (с их законными представителями), проведение примирительной встречи с согласия сторон;
организация работы актива школьной службы примирения.
обучение резерва подростков-медиаторов для работы в школьной службе примирения.
подготовка и проведение мероприятия по созданию и расширению информационного пространства о восстановительных технологиях.

С целью организации деятельности школьной службы примирения в августе 2015 года были изучены методические рекомендации "Организация деятельности служб примирения в образовательном учреждении", проведено обучение медиаторов.

Медиаторами школы была проведена большая работа по разъяснению создания «Школьной службы медиации». Так же медиаторами был изготовлен и введен в работу почтовый ящик, куда учащиеся могут помещать записки с информацией о происходящих в школе конфликтах с целью их разрешения мирным путем.

Заседание школьной службы примирения проходит 1 раз в месяц. Выход на классные часы 1 раз в четверть. В ходе работы начал складываться опыт и понимание работы службы. Обучающиеся в школе уже знают о школьной службе и в случае возникновения конфликтных ситуаций обращаются за помощью.

Основная задача, которую решает ШСМ нашей школы – это создание благоприятных и безопасных условий для полноценного развития детей, организация реабилитационной и профилактической функции, способствующей восстановлению нормальных отношений в школьном сообществе, сдерживая подростков от проявления агрессии и насилия.

Деятельность ШСМ строится на следующих принципах: добровольность, конфиденциальность, нейтральность. Информацию о случаях конфликтных ситуаций ШСМ получает от учащихся и педагогов. Служба медиации самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае. Служба имеет право пользоваться услугами социального педагога и представителем родительской общности. Администрация МБОУ «Бежаницкая средняя школа» содействует школьной службе медиации в организации взаимодействия с социальными службами и другими организациями. Куратор ШСМ Стрельчик С.О. организует деятельность службы, проводит работу с педагогическим коллективом, родителями, привлекает учащихся; сопровождает учащихся в разрешении конфликтных ситуаций, проводит общий анализ деятельности; организует и проводит поддерживающие мероприятия для участников ШСМ. Также проводятся тренинги и занятия с юными медиаторами, обсуждаются школьные конфликтные случаи, пути их разрешения. Школьная служба медиации взаимодействует с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования, КДН и ЗП.

Проведены классные часы: «Давайте жить дружно!», «Ты мой друг!», «Что такое хорошо, а что такое плохо», «Толерантность», «Я уникален!», «В мире эмоций», «Добро и зло», «рука помощи», «Если в семье конфликт».

Медиаторы ШСМ провели тестирование по проблемам межличностных отношений детей. Были организованы выступления на родительских собраниях.

В процессе организации деятельности школьной службы медиации были выявлены следующие проблемы:

1. Родители учащихся не до конца понимают функции работы ШСМ и неохотно идут на контакт.

2. Сложности в определении случаев, которые могут относиться к работе службы медиации, так как, на наш взгляд, данная служба в ряде случаев дублирует работу специалистов социально-психологической службы школы.

3. Старшеклассники часто не хотят огласки и отказываются от обращений в ШСМ.

В течение года проведено 9 дел, в 3-х случаях примирение произошло после 1-й встречи с медиаторами; и ситуация разрешилась без участия медиаторов - 2 случая.

Работа с родителями учащихся является важным направлением работы для школы. Введение федерального государственного образовательного стандарта придает этому направлению работы принципиально новую значимость, ведь ключевая идея нового стандарта – это общественный договор между личностью, семьей, обществом и государством. Ведется постоянная работа с родителями в форме родительских собраний, бесед по вопросам воспитания, индивидуальных консультаций.

Необходимость и важность взаимодействия школы и семьи очевидны.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями не ограничивается проведением родительских собраний. Основными формами работы по взаимодействию семьи и школы является изучение условий жизни семьи, составление социальных паспортов семей, посещение семей. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные.

Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса происходит через беседы и консультации с родителями по вопросам обучения и воспитания ребёнка. Проводится психолого-педагогическое просвещение родителей, встречи с учителями - предметниками, администрацией.

Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с психологической службой школы были организованы различные родительские лектории. К психолого-педагогическому просвещению родителей привлекаются специалисты различных направлений: врачи, юристы, психолог, инспектора ГИБДД, ПДН МО МВД России «Бежаницкий», прокуратура, специалисты молодежного центра «Юность», и т.д.

Школьный психолог проводил групповые (занятия с классом) и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей. В каждом классе действует родительский совет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в

организационных вопросах. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей.

Традиционными стали концерты ко Дню матери, 8 марта, участие в спортивных соревнованиях «Мама, папа, я – спортивная семья». Родители оказывают большую помощь классным руководителям в подготовке и проведении классных часов, праздников, экскурсий. В школе создан и работает Управляющий совет. Совет школы выступает как совместный орган управления всех участников образовательного процесса, в деятельности которого родители занимают активную позицию, содействуют развитию школы. Оказывает координационную функцию в деятельности классных родительских Советов, занимается проведением разъяснительной и консультативной работы среди родителей по вопросу организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, профилактики заболеваемости.

Семьи в школе очень разные, у каждой свои проблемы и трудности, поэтому невозможно дать готовый ответ и единственно правильный на вопрос о том, как взаимодействовать с семьей. На школу ложится задача анализа различных обстоятельств, чтобы принять нужное решение в выборе способов и средств взаимодействия с родителями и ребенком в конкретной ситуации.

Практика показывает, что некоторые родители не имеют специальных знаний в области воспитания и привития навыков здорового образа жизни, испытывают трудности в установлении контактов с детьми. Не все родители готовы сотрудничать со школой. Поэтому в данной ситуации школа занимается поиском путей решения этой проблемы, поиском оптимальных форм совместной работы школы и семьи в интересах ребенка.

Воспитательная работа не является замкнутой в пределах одной школы. Администрация школы и педагоги в этом направлении сотрудничают со многими учреждениями п. Бежаницы. Налажено тесное сотрудничество школы с Бежаницким Советом ветеранов, молодежным центром «Юность», историко-культурным центром Философовых, районной библиотекой, МБУДО «Бежаницким ЦРТД и Ю», военным комиссариатом, заповедником «Полистовский», и другими организациями.

В течение всего учебного года был организован подвоз учащихся школы, проживающих в деревнях Бежаницкого района. В 2015-2016 году подвоз осуществлялся транспортом ГППО «ПСКОВПАССАЖИРАВТОТРАНС». В прошедшем учебном году в школе ежедневно пользовались подвозом 232 человека, 20 обучающихся проживали в школьном интернате.

Ежегодно весной и летом в школе организуется трудовая занятость учащихся. В этом учебном году трудоустроено службой занятости и МБОУ «БСШ» 16 подростков.

Учащиеся совершили экскурсионные поездки: г. С-Петербург, г. Пушкинские Горы, г. Великие Луки, г. Псков. Весной и летом на базе школы работал дневной лагерь, численность детей составила 93 человека. Ежегодно дети отдыхают в загородных лагерях Псковской области, двое детей направлены в оздоровительные лагеря «Артек» и «Тимуровец».

В школе ведется большая профориентационная работа с выпускниками школы. Проводятся анкетирования на профориентационную тематику. Встречи с выпускниками прошлых лет. Организуются экскурсии в различные учреждения поселка. Ученики 9-11 классов участвовали в «Ярмарке профессий», на которую были приглашены представители различных учебных заведений Псковской области. А так же в течение

учебного года в школе организовывались встречи выпускников с представителями высших учебных и средних профессиональных заведений. Выпускники имели возможность посетить в Дни открытых дверей, интересующие их учебные заведения. В день российского студенчества учителя школы провели встречи с выпускниками, где рассказали о своей профессии и ВУЗе в котором они обучались. В этом учебном году выпускается 35 выпускников 11-х классов, около семидесяти семи процентов собираются продолжить свое обучение в ВУЗах, оставшаяся часть - в различных средних профессиональных учебных заведениях. Из 41 выпускника 9-х классов - 20 человек предварительно изъявили желание продолжить обучение в 10 классе Бежаницкой средней школы, остальные продолжают обучение за пределами Бежаницкой школы.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС включена в образовательную программу. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в школе используется план внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности использована оптимизационная модель. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, КТД, и т.д..

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Целью развития системы дополнительного образования детей является повышение эффективности системы дополнительного образования детей в создании условий для их саморазвития, успешной социализации и профессиональном самоопределении, организации активной жизнедеятельности детей; обеспечение комфортного самочувствия каждого ребенка в детском сообществе. Дополнительное образование основывается на следующих приоритетных принципах:

свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности;

ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;

возможность свободного самоопределения и самореализации;

единство обучения, воспитания, развития.

Основные задачи:

развитие творческих способностей и творческой активности обучающихся;

развитие познавательных интересов;

формирование мотивации успеха;

создание условий для самоутверждения и самореализации личности;

создание условий всестороннего развития личности.

Внеурочная деятельность по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе.

Проанализировав можно с уверенностью сказать что, в школе неуклонно возрастает роль внеурочной деятельности детей в обеспечении занятости детей и подростков, организации их социально значимого досуга. Играет большую роль в профилактике правонарушений, наркомании и других асоциальных проявлений среди несовершеннолетних. Это подтверждается увеличивающимся с каждым годом количеством кружков и количеством вовлеченных в них детей.

За счет часов, выделенных в учебном плане на внеурочные занятия, школа реализует 47 программ курсов внеурочной деятельности, по которым работают 26

педагогов. Дополнительно на базе школы велись кружки МБУ ДО «Бежаницкий центр развития творчества детей и юношества».

Охват обучающихся дополнительным образованием по школе в 2015-2016 учебном году составил 85%.

На внутришкольном учёте как «трудные» состоят 8 несовершеннолетних: 5 несовершеннолетних из них посещают кружки и секции, как в школе, так и МБУДО «Бежаницкий центр развития творчества детей и юношества».

Занятия кружков проводились по рабочим программам курсов внеурочной деятельности, составленными руководителями кружков, спортивных секций. Расписание занятий кружков составлено с учётом рационального распределения свободного времени и занятости обучающихся в образовательном учреждении.

Работу с учащимися в данном направлении проводят учителя и опытные педагоги дополнительного образования.

Большое внимание уделяется экологическому воспитанию. В школе 4 педагога (Судьина Т.И., Васильева И.Н., Плющенко Т.М., Малярова Т.М.) ведут кружок «Юный эколог». На протяжении многих лет данные педагоги сотрудничают с Полистовским государственным заповедником, кружковцы участвуют в различных экологических акциях, конкурсах, постоянно занимают призовые места. В этом году команда школы принимала участие в конференции «День водно-болотных угодий» в г. Холм Новгородской области, где защищала свои проекты. В течение года группы учащихся совершали экскурсии по «Экологической тропе». Участвовали в экологических акциях и конкурсах.

Особо хочется отметить работу кружка юных инспекторов дорожного движения «Юнишки» (Руководитель Полякова М.А.). Силами кружка проводятся мероприятия для начальной школы по безопасности дорожного движения, проводятся уроки ПДД и «Посвящение в пешеходы» для первоклассников, кружковцы принимают участие в различных районных и областных конкурсах, оформляют уголок дорожного движения, совместно с работниками ГИБДД, участвуют в рейдах по безопасности дорожного движения. Ежегодно команда Бежаницкой школы участвует в областном конкурсе «Безопасное колесо». В этом году команда заняла первое место по станции «Знатоки ПДД» и 11 место из 26 в общекомандном зачете.

В рамках внеурочной деятельности проводились занятия по основам православной культуры в 1-3 классах и шахматному всеобучу во 2-ых классах. Учащиеся данных кружков активно принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях (выставка детских работ «Рождественские каникулы», конкурс изобразительного творчества, «Красота божьего мира», шахматные турниры и праздники)

В школе в этом учебном году работали спортивные секции, (руководители Алексеева С.А., Ефимова В.В., Авдеев А.А., Иванова Д.В.). Учащиеся с большим удовольствием занимаются в этих секциях. Воспитанники спортивных секций – постоянные участники районных и областных соревнований, на которых показывают хорошие результаты, занимают призовые места.

Кроме кружков по интересам в школе работали предметные кружки. Развитие разносторонних способностей учащихся и формирование у школьников мотивации успеха происходит не только на кружках и секциях, но и в классных и школьных конкурсах и соревнованиях.

Основными показателями эффективности и результативности работы по внеурочной деятельности являются:

- творческие достижения обучающихся (результаты участия в научно-практических конференциях, конкурсах, соревнованиях, спартакиадах);
- участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях муниципального уровня и т.д.

Ежегодно наши школьники активно принимают участие и занимают призовые места во всевозможных конкурсах различного уровня и направленности.

	Конкурс, соревнование	Участники	Результат (место)			Руководитель
			Район	Область	Всероссийский, межрегиональный	
1	Региональный этап Всероссийского детского экологического Форума «Зеленая планета» Форум «Территория формирования экологической культуры» (г.Москва)				участ.	Вишняков В.В.
2	Конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	Нестерова Наталья, (8Б)	1	3		Павлова М.А.
3	Межрегиональная конференция школьников «Реалии и перспективы конституционного права»	Дмитриева Виктория, (11Б)			1	Максимов А.В.
4	Районный конкурс творческих работ, «Жизнь в наших руках!».	Медведев Илья, (10А) номинация «Вместе против наркотиков» Боровцов Илья, Никифоров Алексей (10А) номинация «Вместе против наркотиков»	1 3			Расчетова О.А.
5	Межрайонный конкурс аппликаций в технике бумажная мозаика «Они должны жить» (Полистовский заповедник)	Участвовало 25 человек	1 2 3			учителя нач. классов
6	Областной конкурс на лучший интерактивный паспорт по БДД		2			Мельникова Н.Н.
7	Литературный конкурс на тему БДД «Тебе водитель...»	Васильева Влада Лебедева Арина Елфимова Ирина Шнитова Дарья	1 2 3 3			Мельникова Н.Н.
8	Областная акция «Солдатский платок»	Смирнова Анастасия, 2в Игнатьев Андрей, 4б Васильева Ольга, 4б		Участ.		Васильева И.Н.
9	Конкурс литературных работ «Путешествие в Полистовье»	Мысюк Альбина, 2в	2			Малярова Н.А.
10	Межрайонный конкурс аппликаций «Они должны жить» приуроченный к акции «Всемирный день защиты животных»	Алексеева Ульяна, (1Б) Сорокина Виктории,(1Б) Дмитриева Злата,(1Б)	Межр . 1 2 3			Судбина Т.И.

11	Районная выставка детских работ «Рождественские каникулы».	Андреев Андрей, (6Б) Михайлова Елизавета,(6Б) Дежикова Дарья, (6А)	1 3 3	Участ.		Илларионова Л.И.
12	Районный конкурс изобразительного творчества, «Красота божьего мира»	Дударева Полина Сидоренков Максим Михайлов Даниил	1 2 3			Стрельчик С.О.
13	Областной конкурс фоторабот, посвященный 80-летию Госавтоинспекции среди учащихся 9-11 классов образовательных организаций.	Боровцов Илья, (10А) номинация «Сохраним жизнь наших детей» Номинация «Госавтоинспекция: из прошлого в будущее»		2 2		Вишняков В.В.
14	Областной конкурс на лучшую поисково-исследовательскую работу «История образования на Псковщине в дореволюционный период»	Яковлева Дарья, 11а		Участ.		Максимов А.В.
15	Областная акция «Я горжусь своим отцом»	Емельянова Александра Васильев Иван Васильева Ольга Смирнова Анастасия Михайлова Екатерина		участие		Мельникова Н.Н.
16	Районная выставку детских работ «Рождественские каникулы».	Андреев Андрей, (6Б) Михайлова Елизавета, (6Б) Дежикова Дарья, (6А)	1 3 3			Илларионова Л.И.
17	Районный конкурс изобразительного творчества, «Красота божьего мира»	Дударева Полина Сидоренков Максим Михайлов Даниил	1 1 3			Стрельчик С.О.
18	Районный литературный конкурс «Мой Пушкин»	Перегримова Е. Яковлева Е. Мусина Ж. Боровцов И. Степанов Д.	1 3 3 2 3			Тимофеева Н.В. Душелихинская А.А. Смирнова Е.В.
19	Областной конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	по станции «Знатоки ПДД» общекомандный зачет		1 11		Полякова М.А.
20	Районная военно-спортивная игра «Зарница-2016»	(командное)	1			Авдеева А.А.
21	Конкурс информационных стендов на районный конкурс по Комплексу ГТО		2			Алексеева С.А. Иванова Д.В. Ефимова В.В.

22	Зимний фестиваль ВФСК «ГТО» в зачет районной спартакиады учащихся	(командное)	1	2		Алексеева С.А. Иванова Д.В. Ефимова В.В.
		(командное)	2			
		Богданов Александр	1			
		Филиппова Наталья	1			
		Михайлов Виталий	3			
		Евстафьев Александр	1			
Родионова Вера	1					
Анисимов Никита	1					
Рудометов Даниил	1					
23	Районные соревнования по пулевой стрельбе в зачет районной спартакиады	(командное)	3			Алексеева С.А.
24	Районные соревнования по мини-футболу среди девочек в зачет районной спартакиады учащихся	Командное (6А)	2			Ефимова В.В.
25	Межрайонные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки и по подтягиванию на высокой перекладине	Тимофеев Алексей Кургузов Александр	1 1			Вишняков В.В.
26	VI межрайонное первенство по военно-спортивному многоборью	(командное)		3 межрай он.		Вишняков В.В.
27	Летний фестиваль ВФСК «ГТО» в зачет районной спартакиады учащихся	(командное)	1			Алексеева С.А. Иванова Д.В. Ефимова В.В.
		(командное)	2			
		Малинин Евгений, 9Б	1			
		Веселова Елена, 9Б	1			
		Михайлов Виталий, 8Б	2			
		Бузукова Виктория, 5А	3			
Коротков Николай, 5А	3					
Кондратьева Анна, 6Б	1					
Михайлов Никита, 6Б	1					
Иванова Ульяна, 6Б	2					
Александрова Наталья, 6В	3					
28	Областной конкурс фоторабот «Юность России»	Боровцов Илья (10 работ по пяти номинациям)		участие		Вишняков В.В.
29	Областной конкурс «Герои Отечества – наши земляки»	2 работы		участие		Максимов А.В.
30	Районный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Михайлова Елизавета Дзюбьяк Валерия Аушев Тимур	участ.			Пестова В.П. Смирнова Е.В.
31	Областные соревнования по спортивному ориентированию среди учащейся молодежи	Куров Иван Вид: ориентирование в заданном направлении		2		Авдеев А.А.

Таким образом, детям предоставлен широкий спектр конкурсов по душе, в которых даже не очень сильный по учебе ребенок может реализовать себя, попытаться проявить свои творческие способности, может попробовать победить, тем самым самоутвердиться в каком-либо виде деятельности, испытать ситуацию успеха.

Учащиеся имеют возможность развивать свои способности в сфере дополнительного образования (кружки, факультативы) как в стенах школы, так и в других учреждениях дополнительного образования.

Подводя итоги вышесказанного необходимо отметить следующее. С каждым годом количество детей, принимающих участие в различных состязаниях, творческих и спортивных и других, растет, а это значит, что у ребят вырабатывается стремление пробовать свои силы, добиваться хороших результатов, стремиться к успеху. По традиции в конце учебного года на празднике День защиты детей проходит церемония награждения школьников, ставших победителями в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях регионального и всероссийского уровня. В 2015-2016 учебном году увеличилось количество номинантов, которые получили за свои заслуги премию Главы района (20 человек). Благодарственными письмами Отдела образования Администрации района награждены 16 человек.

Таким образом, через систему внеурочной деятельности, основанной на деятельности по интересам, можно значительно усилить нравственное влияние школы на обучающихся, ненавязчиво подводя детей к решению сложных этических проблем, формируя нравственную позицию ребенка.

Внеурочная деятельность детей в школе решает целый комплекс проблем:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать формированию индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ребенку «ситуацию успеха»;
- содействовать самореализации личности ребенка.

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сказать, что задачи, поставленные на 2015-2016 учебный год, выполнены, правильно определена стратегия и тактика развития воспитания учащихся:

-организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

-все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

-мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год и с интересом участвуют в школьных делах;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- наблюдается активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их не высоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования. По рекомендации Государственного управления образования в период с 1 по 30 апреля 2016 года в школе была организована работа по обсуждению региональной Концепции воспитания юных жителей Псковской области. Были выделены положения, которые могут сыграть решающую роль в совершенствовании воспитательной практики.

В целом анализ показывает, что имеется стабильно высокий уровень воспитанности учащихся. Продолжает оставаться высокий интерес к умственному труду (занятия в кружках, факультативах; выполнение творческих работ по предметам, защита проектов; участие в конкурсах, исследовательских конференциях, олимпиадах, высокий рейтинг школьных КТД). В школе стало нормой участие каждого класса в общешкольных мероприятиях, что свидетельствует о сформированной потребности в здоровом содержательном досуге большинства учащихся. Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые комплексные дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, учителей-предметников, которые представляют сегодня опытный профессиональный коллектив.

Главной целью воспитательной работы на 2016-2017 учебный год по – прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования. Задачи на 2016-2017 учебный год:

- продолжение работы над созданием единого воспитательного пространства;
- развитие системы мониторинга воспитательной деятельности;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, своего края направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- особое внимание необходимо уделить социально-психологической работе с детьми и семьями;
- усилить работу с детьми «группы риска»;
- усилить профилактическую работу с трудными подростками;
- продолжить работу по вовлечению в кружки и секции детей, состоящих на внутришкольном учете и КДН и ЗП;
- активно развивать работу по профориентации учащихся;
- активизировать деятельность методического объединения классных руководителей; стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- создавать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы внеурочной деятельности.

Исходя из анализа работы ОУ за 2015 – 2016 учебный год на 2016 – 2017 учебный год коллектив МБОУ «Бежаницкая СШ» ставит перед собой следующие цели и задачи.

Цель работы ОУ: Продолжить работу над повышением качества образования как условием формирования личности, способной к саморазвитию, самореализации, умению адаптироваться в социуме.

Основные задачи:

- Совершенствование общешкольной системы качества образования в условиях деятельностного подхода в организации учебно – воспитательного процесса.
- Введение нового федерального государственного образовательного стандарта на уровне основного общего образования.
- Организация образовательного процесса в рамках подготовки и проведения РКМ, ОГЭ, ЕГЭ.
- Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогического коллектива. Работа над качеством учебно – воспитательного процесса через методическое совершенствование урока, воспитательного мероприятия.
- Активное использование ИКТ в учебно – воспитательном процессе.
- Развитие форм работы с одаренными детьми.
- Совершенствование социально-педагогической работы в школе.
- Развитие и совершенствование общественно-государственного управления в ОУ.
- Укрепление материально – технической базы школы.
- Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.